

॥ শ্রীগুরু-গোরাঙ্গো জয়তঃ ॥

শ্রীমদ্বাগবতম্

দশমঃ ক্ষণঃ

এক চতুরিংশোহ্যায়ঃ

— ::(*):: —

শ্রীশুক উবাচ।

স্তুবতস্তু ভগবান् দর্শযিত্বা জলে বপুঃ ।

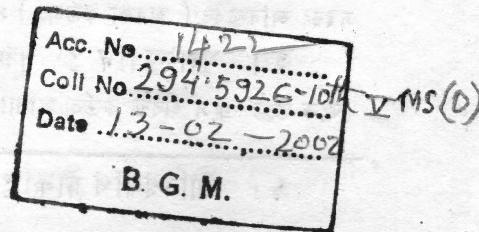
ভূয়ঃ সমাহরৎ কৃষ্ণে নটো নাট্যমিবাঞ্ছনঃ ॥ ১ ॥

১। অব্যয়ঃ : শ্রীশুক উবাচ - ভগবান্ কৃষ্ণঃ স্তুবতঃ তস্ত (অক্রুরস্ত বিষয়ে জলে বপু দর্শযিত্বা স্তুয়ঃ (পুনঃ) নটঃ নাট্যমিব (নট যথা নাট্যঃ নাট্যাহৎ রূপঃ দর্শযিত্বা অন্তর্ধানয়তি তদ্বৎ) আত্মনঃ বপুঃ সমাহরৎ (অন্তর্ধানয়ামাস) ।

১। শুলান্তুবাদঃ : শ্রীশুকদেব বললেন নাটক সমাপ্তিতে যেমন নটগণ নটবেশ ছেড়ে ফেলেন, সেইরূপ সর্বশক্তিমান কৃষ্ণ যমুনা জলের মধ্যে স্তুবকারী অক্রুকে স্বীয়বপু দেখিয়ে পুনরায় অন্তর্ধান করিয়ে দিলেন, অক্রুকে জিজ্ঞাসা না করেই ।

১। শ্রীজীব বৈঁ তোঁ টীকাৎ তস্যেত্যনাদের ষষ্ঠী । তমপৃষ্ঠেবেতার্থঃ সমহরৎ অন্তর্ধানয়ামাস ; নটো নাট্যমিবেতি আকস্মিকহাংশে দৃষ্টান্তঃ আআনো বপুরিতি তত্পুষঃ স্বভাবসিদ্ধতঃ দর্শিতম্ ॥

১। শ্রীজীব বৈঁ তোঁ টীকান্তুবাদঃ [তম] অক্রুকে জিজ্ঞাসা না করেই সেই ‘অন্তর্দেব’ রূপটি ‘সমাহরৎ’ অন্তর্ধান করিয়ে দিলেন - কিন্তু শ্লোকে ‘তম’ দ্বিতীয়া প্রয়োগ না করে ‘তস্য’ ষষ্ঠী প্রয়োগ ‘অনাদের ষষ্ঠী’ নিয়মে করা হল। নটো নাট্যমিব - নাটকে যেমন নাট্যকার একটু পরেই সাজারূপ ফেলে দিয়ে নিজরূপ ধারণ করে সেইরূপ - এখানে উপমা সর্বাংশে নয় শুধু মাত্র আকস্মিকতা অংশে । আআনো বপু - স্বীয় বপু, এই বাক্যে দেখান হল জল-মধ্যে অক্রুকে যে ‘অন্তর্দেব’ মূর্তি দেখান হল, তা স্বভাবসিদ্ধ রূপ । জীঁ ॥



সোহপি চান্তিহিতং বীক্ষ্য জলাদুন্মজ্য সত্ত্বরঃ ।
কৃত্বা চাবগ্রাকং সর্বং বিশ্বিতো রথমাগমৎ ॥ ২ ॥

১। অন্তরঃ সঃ (অক্রুৰঃ) অপিচ (পূর্বোক্ত সমুচ্চয়ে) অন্তিহিতং বীক্ষ্য জলাদুন্মজ্য (উন্মজ্য)
সত্ত্বরঃ আবগ্রাকং (অবশ্য কর্তব্যং) সর্বং কৃত্বা চ বিশ্বিতঃ [সন্] রথং আগমৎ ॥ ২ ॥

২। মূলানুবাদঃ পূর্বদর্শিত সবকিছু অন্তিহিত হয়ে গেলে বিশ্বায়িত অক্রুৰ মহাশয় জল
থেকে উঠে এসে অবশ্য কর্তব্য মাধ্যাহিক পূজাদি সমাপন পূর্বক রথে উঠে এলেন।

১। **শ্রীবিশ্বনাথ টীকা** : একচতুরিংশকেইগাঁ পুরীং স্তৰ্মোহয়মন্ত্র ।
রজকং বায়কায়াদাঁ শুদ্ধায়ে চ বরান হরিঃ ।০॥

তন্ত্রত্যানন্দবে ঘষ্টী । সমহরদস্ত্রধীপয়ামাস নাট্যমিবেত্তাপসংহার এব দৃষ্টান্তঃ । নটো নাট্যং
ঘঢ়োপসংহরতি তথৈব কৃফো বৈকৃঁঁ বৈকৃঁ সনাতনং বস্তু তৎসর্বমূপসংজ্ঞারেত্যৰ্থঃ । তথা ছাঁ
লঙ্ঘয়ামহে ইতি তব নেত্রে সাম্রে প্রোঁকুলে এবাত্র প্রমাণমিতি ভাব ॥ ১ ॥

১। **শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ** : ৪। অধ্যায়ে কৃষ্ণ মথুরা পুরী দর্শনে দিলেন পুরনারীদের ঘোষিত
করলেন । কংসের রজক নিধন হল । তন্ত্রবায় ও শুদ্ধাম নামক মালাকারকে বর দান করলেন ।

‘তম’ অক্রুৰকে জিজ্ঞাসা না করেই অন্তর্ধান করিয়ে দিলেন সেই মৃত্তি, তাই ‘তম’ দ্বিতীয়া স্থানে ‘তস’ ঘষ্টী
অনানন্দে । নাট্যমিব - নাটক সমাপ্তিতে যেমন নটগণ নটবেশ ছেড়ে ফেলে, সেইকপ কৃষ্ণ বৈকৃঁ ও বৈকৃঁয়িয়
সনাতন বস্তু সব কিছু জলের মধ্যে দেখিয়েই অন্তর্ধান করিয়ে দিলেন । তাই অক্রুৰের চোখেমুখে বিশ্বায় ভাব
দেখে তিনি শোকে তাঁকে কৃষ্ণ জিজ্ঞাসা করছেন, তুমি জলাদিতে বিছু যেন অচুত দেখেছ, তোমাকে
তো সেইকপটি দেখা যাচ্ছে । — তোমার সজ্জল, বিশ্বারিত ন্যনই এ বিষয়ে প্রমাণা বি ১ ॥

২। **শ্রীজ্ঞাব বৈ^০ তো^০ টীকা** : অপিচ শব্দঃ উক্ত সমুচ্চয়ে । অন্তিহিতং তমিতি বীক্ষ্য
আলোচ্য উন্মজ্য নিঃস্তু সর্বমাবশ্যকং মাধ্যাহিক জলাধিষ্ঠানক-ভগবৎপূজাদিকম্, তচ্চাভিবাঞ্জিতম্ শ্রীপরা
শরেণ - ‘অর্চস্ত্রামাস সর্বেশং ধূপপুষ্পেনোময়েঃ ইতি । অত্র জলেনৈব তত্ত্বকল্পনাং মনোময়স্তম্ ॥ জী০২ ॥

২। **শ্রীজ্ঞাব বৈ^০ তো^০ টীকানুবাদ** : অপিচ—পূর্বে ৩০ অধ্যায়ের ৪৪ থেকে ৫৫ শ্লোক
পর্যন্ত যা কিছু বৈকৃঁ ও বৈকৃঁয়ি বস্তু অক্রুৰ দেখলেন, তা সব কিছুকে এই ‘অপিচ’ বাকো বুঝানো হল ।
অন্তিহিতং বীক্ষ্য—সেই সব কিছু অন্তিহিত হয়ে গেল দেখে উন্মজ্য—জস থেকে উঠে এসে
সর্বমাবশ্যকং—সর্ব আবগ্রাক কৃতা বলতে জল-আধারে মন্ত্রে আহ্বান করত মাধ্যাহিক শ্রীভগবৎ-
পূজাদি । ইহা শ্রীপরাশর কর্তৃক অভিব্যক্ত হয়েছে, যথা—“মনোময় ধূপপুষ্পে সর্বেশরকে অর্চন
করলেন ।”—এখানে জলের মধ্যেই কল্পনা করার দরকন মনোময়তা । জী০ ৪১ ॥

তমপৃচ্ছদ্বীকেশঃ কিং তে দৃষ্টিমিবাস্তুতম् ।
ভূর্মো বিয়তি তোয়ে বা তথা আং লক্ষ্যামহে ॥ ৩ ॥

শ্রীঅক্রু উবাচ ।
অস্তুতানীহ যাবন্তি ভূর্মো বিয়তি বা জলে ।
ত্বয়ি বিশ্বাঞ্জকে তানি কিং মেহদৃষ্টং বিপণ্ণতঃ ॥ ৪ ॥

৩। অঘয়ঃ হৃষীকেশঃ তম (অক্রুম) অপৃচ্ছৎ ভূর্মো বিয়তি (আকাশে) তোয়ে (জলে) বা তে (ভূয়া) অস্তুতং দৃষ্টং কিং ? [যতঃ] তথা আং লক্ষ্যামহে ।

৪। অঘয়ঃ শ্রীঅক্রু উবাচ—ইহ ভূর্মো বিয়তি (আকাশে) বা জলে যাবন্তি অস্তুতানি [সন্তি] তানি [সর্বানি এব] বিশ্বাঞ্জকে (বিশ্বসরূপভূতে) ইয়ি [সন্তি, অতঃ] বিপণ্ণতঃ (বিপণ্ণতা) যে (যম) কিম্ অদৃষ্টম্ ।

৫। শূলানুবাদঃ সর্বজ্ঞ হয়েও কৃষ্ণ অক্রুরকে জিজ্ঞাসা করলেন—হে অক্রু এই তৌরে ভূমি, আকাশ, বা জলের মধ্যে তোমার কি কিছু অস্তুত দর্শন হয়েছে । তোমার নয়ন-বিশ্বারতা প্রভৃতি লক্ষণে সেৱপই তো যনে হচ্ছে ।

৬। শূলানুবাদঃ পূর্বে যা কিছু দেখান হল সে সব কিছুই কৃষ্ণের বৈভব, তিনিই আমাকে দেখালেন । এই সিদ্ধান্ত নিশ্চয় হলে শ্রীঅক্রু ইহা প্রকাশ করে বলছেন—

এই ভূমি-আকাশ, বা জল মধ্যে যত কিছু অস্তুত বস্তু আছে, সে সব কিছুই সর্বকপ আপনার মধ্যে আছে । কাজেই এই সম্মুখেই যে আপনাকে দেখছে, সেই আমার আর কোন্ বস্তু দেখতে বাকী আছে, কিছুই নেই ।

৭। শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ টীকাঃ হৃষীকেশঃ সর্বেল্লিয়প্রবর্তকঃ সর্বজ্ঞাহপৌত্যর্থঃ ।
কৌতুকার্থমিতি ভাবঃ । ইহ তৌরে' নহু কৃতস্ত্রা জ্ঞাতম্ । তত্রাহ—যথা দৃষ্টিস্তুত প্রকারেন আং লক্ষ্যামহে, দৃষ্টি-বৈলক্ষণ্যাদিসক্ষ্যনৈরবগচ্ছামঃ ; তথা চ শ্রীবিষ্ণুপুরাণে—‘ননং তে দৃষ্টমাশ্চর্যমক্রুব যমনা-জলে । বিশ্বয়োঁফল নয়নো ভবান্ সংলক্ষণে যতঃঃ ।’ ইতি । বহুহং ন কেবলমহমেব, মেহগ্রজচরণাচ্ছেতি, তদপেক্ষয়া ॥

৮। শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ টীকানুবাদঃ—হৃষীকেশঃ—সর্ব ইল্লিয় প্রবর্তক, এই শব্দের অনি—সর্বজ্ঞ হয়েও (জিজ্ঞাসা করলেন ।) —কৌতুকের জন্য, একুপ ভাব । ইহ—এই তৌরে হে অক্রু তোমার কি কিছু অস্তুত দর্শন হয়েছে ? এর উত্তরে অক্রু যদি প্রশ্ন উঠান আচ্ছা, কি করে বুঝলেন ? এই আশঙ্কায় কৃষ্ণ বলছেন—দৃষ্টাস্তুতম্ আং লক্ষ্যামহে—তোমার

বিক্ষারিত নয়নাদি বিলক্ষণতা লক্ষণে বুঝতে পারছি। শ্রীবিশ্বপুরাণেও এরূপই আছে, যথা—“হে অক্রুৱ, নিশ্চয়ই তুমি যমুনা জলে আশ্র্য কিছু দেখেছ। তোমাকে বিশ্বায়-উৎফুল নয়ন লক্ষ্য করা যাচ্ছে—‘লক্ষ্যযামহে’ এই যে বহুবচন ব্যবহার, তাতে বুঝা যাচ্ছে কৃষ্ণ বলছেন, কেবল যে আমিই লক্ষ্য করছি, তাই নয়, আমার অগ্রজচরণে লক্ষ্য করছেন। জী^০ ৩॥

৪। শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ টীকা^০ : পূর্ব তদ্বিদেন জ্ঞাতবান, ইদানীন্ত সদয়-তৎপ্রশ্ন-প্রভাবেন লক্ষণিশেষজ্ঞানস্তমেব তৎসর্ববৰ্দ্ধকং তস্মাপি কৃপস্ত তৈর্বেতবস্তমেব বিচার্যাহ-অঙ্গুতানীতি। ভূম্যাদিষ্য যাবস্থাঙ্গুতানি সন্তি, তানি তাৰস্থি যযোবেহ সন্তি, ন তু ভূম্যাদিষ্য পৃথক্ষ সন্তি। তত্ত্ব হেতুঃ—বিশ্বাঙ্গকে বিশ্বস্য মূলকপতাদবিশ্বেন কার্যোগ আশ্রিত আত্মা যস্ত তাদৃশে। মধ্যপদলোপী বহুবীহিঃ। ‘যশ্চিন্ব বিজ্ঞাতে সর্বং বিজ্ঞাতং ভবতি’ (শ্রীশাস্ত্র ২।২) ইতি শ্রান্তেঃ। তস্মাদ্বিপ্রশ্নত ইতি বিপণ্যতা যে যয়া ভূম্যাদিষ্য কিমন্তুৎ দৃষ্টিং ? ন কিমপি, কিন্তু যৎ কিমপি দৃষ্টঃ, তৎ যযোব দৃষ্টিমিত্যর্থঃ দৃষ্টিপে দৃষ্টঃ এব তদ্বশ্নানাদিতি ভাবঃ ॥

৪। শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ টীকানুবাদ^০ : পূর্বে অক্রুৱ সেই অনস্তদেবের কৃপ তদ্বিদে জেনেছিলেন, এখন কৃষ্ণের সদয় প্রশ্ন-প্রভাবে বিশেষ জ্ঞান লাভ করত কৃষ্ণকেই সেই সব কিছু দেখানোর কর্তা মনে করে সেই অনস্তদেবের কৃপও যে কৃষ্ণের বৈভব, তা বিচারে নিশ্চয় করে বলছেন—অঙ্গুতানি ইতি। ভূর্মোইতি—ভূমি-জলাদিতে যে সমস্ত অঙ্গুত দৃশ্য বর্তমান সে সব কিছু আপনার ভিতরে এখানেই বর্তমান, ভূমি আদিতে পৃথক্ষ ভাবে নেই^১। এ বিষয়ে হেতু—বিশ্বাঙ্গকে ত্বঘি ইতি—বিশ্বের মূলকৃপ হওয়া হেতু বিশ্বকার্যের সহিত আশ্রিত আত্মা যাঁর তাদৃশ [বলদেব—সর্বকৃপ] আপনার ভিতরে সব কিছু বর্তমান। —“যিনি অবগত হলে সব কিছুর অবগতি হয়” — (শ্রীশাস্ত্র ২।২) এরূপ শ্রান্তি থাকা হেতু। —সুতোং বিপ্রশ্নাতঃ—আপনাকে দেখতে থাকা আমার দ্বারা ভূমি আদিতে অঙ্গুত কি আর দেখবার আছে, কিছুই নেই। কিন্তু যা-ও কিছু দেখেছি, তা সব কিছুই আপনাতেই দেখা যাচ্ছে। —আপনার কৃপেই ব্যক্ত হয়ে আছে সেই সব কিছু, এরূপ ভাব। জী^০ ৪॥

৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা^০ : অনেন কৃষ্ণনৈব তত্ত্বসর্বং স্ববৈভবমেবাহঃ দর্শিত ইতি। তাদৃশ তৎপ্রশ্নাদেব নিশ্চিত্য সহর্ষবিবেকমাহ,—অঙ্গুতানি ভূম্যাদৌ যাবস্থি সন্তি তানি যযোব সন্তি অতঙ্গঃ যাঃ বিপণ্যতা যে কিমন্তু দৃষ্টিমপি তু সর্বযোব দৃষ্টিমিত্যর্থঃ ॥ ৪ ॥

৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ^০ : ৩৯ অধ্যায়ে (৪৪-৫৫) শ্লোকে যা যা দেখান হয়েছে, সেই সেই নিজ বৈভব সব কিছু কৃষ্ণই আমাকে দেখালেন। — অক্রুৱের এরূপ সিদ্ধান্ত কৃষ্ণের তাদৃশ প্রশ্নে নিশ্চিত হল। তখন তিনি সহর্ষে তত্ত্বজ্ঞান বলছেন— অঙ্গুতানীতি—ভূমি-আদিতে যত কিছু অঙ্গুত আছে, তা সব কিছুই বিশ্বকৃপী আপনার ভিতরে আছে, কাজেই আপনাকে সাক্ষাৎ দেখতে থাকা আমার কোন্ অঙ্গুত বস্তু দেখা নাকী থাকল, বস্তুত সব কিছুই দেখা হল। বি^০ ৪ ॥

যত্রান্তুতানি সর্বাণি ভূমো বিয়তি বা জলে ।
তৎ ত্বামনুপগ্রহতো ব্রহ্মন् কিং মে দৃষ্টমিহান্তুতম্ ॥ ৫ ॥

৫। অঘয়ঃ ৰুক্ষন, যত্র (ভূয়ি), সর্বাণি অন্তুতানি [সম্ভি] তৎ ত্বা (ত্বাম) অমুপগ্রহতঃ (নিষ্ঠুর ঈক্ষমানস) মে (মম) ইহ ভূমো বিয়তি (আকাশে) জলে বা কিং অন্তুত দৃষ্টঃ ।

৫। মুলানুবাদঃ ৰাপনার মধ্যে দেখা যাওয়াতে বৃক্ষ যাচ্ছে, সেই সব অন্তুত রূপ রচিত কিছু নয় - এই সম্মুখের আপনিই সেই রূপ, এই আশয়ে বলা হচ্ছে —

হে ব্রহ্ম ! ভূমিতে আকাশে বা জলে যা আছে, তা অন্তুত হলেও আপনাতেও বিদ্যমান । এই আপনাকে নিরস্তর দেখতে থাকা আমার অন্য অন্তুত কি আর এই তীর্থে দৃষ্ট হতে পারে, এই সম্মুখের আপনিই ভূম্যাদিতে দৃষ্ট সেই অন্তুত রূপ কিন্তু এখানে এই রথে পূর্ব থেকেও অন্তুত লাগছে ।

৫। শ্রীজীব বৈঁ তোঁ টীকা : অদ্বপেথিশিল্প দৃশ্যমানে তু তানি সর্বাণ্যপ্যান্তুতায় ন কল্যাণ্তে, কিন্তু তদ্বপমেবেদমিত্যাহ - যত্রেতি । ভূম্যাদিষ্য যান্তুতাগ্রামি সর্বাণি যত্র ভূয়ি সম্ভি, তৎ ত্বা ত্বামনুপগ্রহত ইতি ভাগাতঃ সম্প্রতি নিরস্তুরং পঞ্চতা ময়া কিমভ্যমন্তুতমিহ দৃষ্টম, কিন্তিদমেব তদ্বপং পূর্বোত্তিপ্যান্তুতঃ দৃশ্যত ইতাথঃ । তত্র হেতুগর্ভ বিশিষ্টি - ব্রহ্মেতি । ‘অথ কস্মাত্যাচাতে ব্রহ্ম বৃংহতি বৃংহয়তি চ’ ইত্যাদি শ্রান্তো ; ‘বৃহত্ব দ্বৰ্বহণত্ব যদ্বৃক্ষ পরমং বিদুঃ’ ইতি ; শ্রীবিষ্ণুপুরাণে চ ‘ত্বয়েব সর্ববৃহত্মতস্ত দৃষ্টত্বাত’ , তত্রাপি ‘যম্ভুর্লৌলোপয়িকম্’ ইত্যাদৌ, ‘বিশ্বাপনং স্বস্ত চ সৌভগদ্বিঃ, পরং পদম্’ (শ্রীভা ৩২।১২) ইতি প্রসিদ্ধা অদ্বপম্যাদ্য পরমত্বাদিতি তাবাঃ । ব্রহ্মরিতি পাঠে স এবাথঃ । দৃষ্টমিবেতি পাঠে তু ইব শব্দস্ত্বস্য দর্শনস্য ন্যানত্বমেব বোধযোগীতি দিক্ ।

৫। শ্রীজীব বৈঁ তোঁ টীকানুবাদঃ ৰাপনাকে এই রূপে দেখা যাওয়াতে বৃক্ষতে হবে, সেই সব অন্তুত কিছু রচিত হয়নি, এই সম্মুখের আপনিই সেই রূপ, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, যত্র ইতি । ভূমি আদিত যা সব আছে, তা অন্তুত হলেও, সে সব কিছু যত্র—যে আপনাতে বিস্তুরান, তৎ ত্বাম—সেই আপনাকে অব্যুপশ্য ও—ভাগ্যবশে সম্প্রতি নিরস্তুর দর্শন করতে থাকা আমার দ্বারা কিং দৃষ্টমিহান্তুতম্,—কি অন্য অন্তুত এই তীর্থে দৃষ্ট হতে পারে । সম্মুখের এই আপনিই ভূমি আদিতে দেখা সেই অন্তুত রূপ, কিন্তু দেখতে পূর্ব থেকেও অন্তুত লাগছে, এরূপ অর্থ । এ বিষয়ে হেতুগর্ভ বিশেষভাবে বলা হচ্ছে, ব্রহ্ম ইতি—ব্রহ্ম—যিনি নিজে সর্বাপেক্ষা ‘বৃহৎ’ এবং অপরকে ‘বৃহৎ’ করেন । — শ্রান্তি । সর্বাপেক্ষা ‘বৃহৎ’ হওয়া হেতু এবং সর্ব বৃক্ষিকারক হওয়া হেতু সেই তত্ত্বকে পরমব্রহ্ম বলে । — শ্রীবিষ্ণুপুরাণ । — “কৃষ্ণ এই জগতে নিজের যোগমায়া বলে নিজ শ্রীমূর্তি প্রকাশ করেছেন । এই মূর্তি মর্তলৌলার উপযোগী । এই মূর্তি এত মনোহর যে, তাতে কৃষ্ণের নিজেরও বিশ্বয় জাত হয় । ইহা সোভাগ্যাতিশয়ের পরাকার্তা এবং সমস্ত ভূষণের ভূষণমূরূপ ।” — (শ্রীভা ৩২।১২) ।

ইত্যজ্ঞা চোদয়ামাস স্তননং গান্দিনীসুতঃ ।

মথুরামনয়জ্ঞামং কৃষ্ণক্ষেব দিনাত্যয়ে ॥ ৬ ॥

৬। অবয়ঃ গন্দিনীসুতঃ (অক্রঃ) ইতি উক্তু স্তননং (রথং) চোদয়ামাস (চালয়ামাস) [অথ] দিনাত্যয়ে (দিবাবসানকালে) রামং কৃষ্ণং চ এব মথুরাং অনয় (প্রাপয়ামাস)।

৬। মূলানুবাদঃ শ্রীঅক্রু মহাশয় একপ বলবার পর রথ চালিয়ে দিলেন, এবং অপরাহ্নে রামকৃষ্ণকে মথুরায় এনে পৌছে দিলেন।

এই সব প্রমাণে আপনার এই কৃপ প্রসিদ্ধ পরমতত্ত্ব। ত্রুটি পাঠে একই অর্থ। পাঠ তু প্রকার ‘দ্বষ্টমিহ’ এবং ‘দ্বষ্টমিব’ – দ্বষ্টমিব পাঠে কিন্তু ‘ইব’ শব্দে সেই দর্শণের ন্যানতাই বোঝান হয়েছে। জী^৫ ৫।

৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ কিঞ্চ, হস্তপেহশ্চিন্দ্র দ্শ্যমানে সম্পত্তি তু তানি সর্বাণ্যত্বায় ন কঞ্চন্তে, কিন্তু তদ্বপ্রেবেদিত্বাহ,—যত্র ভয়ি সর্বাণ্যত্বানি তঃ তাঃ অনুপশ্চতো নিরস্তরমীক্ষমাণস্ত মমান্তর ভূম্যাদৌ ক্ষিমত্তং তদ্বষ্টমপি তু ন কিমপি কিঞ্চিদমেব হস্তপং সর্বতোহপ্যত্ততং দ্শ্যতে ইতি জলে সঙ্কৰণনারায়ণপার্বদ্বিতিং যদ্বেকৃষ্টস্তলমত্ততং দ্বষ্টং ততোহপি পরঃ সহস্রাণ্যত্বানি হস্তপেহশ্চিন্দ্র বর্তস্ত ইতি প্রতোমৌত্ত্যাথঃ। হে ত্রুটি, ত্রুটি চেতি পাঠদ্বয়ম্। তঃ মহামহেশ্বরঃ সাক্ষাং পরব্রহ্মেবাসি। ভয়ি আতুষ্পুত্রস্ত্রজ্ঞানকৃপং ময়োচ্ছাং সম্পত্তি তৎকৃপয়া নিঃশেষেণদাপক্ষীণমিতি ভাবঃ ॥ ৫ ॥

৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ আরও, আপনার এই কৃপে সব কিছু দ্শ্যমান হলেও সেই সব কিছু অস্তুত পরিণত হয় না, কিন্তু আপনারকপই এই দ্শ্যমান সব কিছু। যত্র—যে আপনাতেই সব কিছু অস্তুত বিশ্বান, সেই আপনাকে অনুপশ্চতো – নিরস্তর দেখতে থাকা আমার অন্তর ভূমি-আদিতে কিং অস্তুতম, কি এমন আছে, যা অস্তুত লাগবে। অস্তুত লাগলেও, সামান্য লাগবে। কিন্তু এই সম্মুখের আপনার কৃপ নিখিল বিশ্বের সব কিছু থেকে অস্তুত বলে নয়ণে প্রতিভাত হচ্ছে। জলে সঙ্কৰণ নারায়ণ-পার্বদ্বিগণ অধ্যায়িত যে বৈকৃষ্টস্তল কৃপ অস্তুত দ্বষ্ট হল, তার থেকেও পরঃসহস্র অস্তুত দৃশ্য আপনার এই বিগ্রহে রয়েছে বলে প্রতীয়মাণ হচ্ছে আমার নয়ণে। হে ত্রুটি, [ত্রুটি, একপ পাঠ ভেদেও আছে] আংগি মহামহেশ্বর সাক্ষাং পরব্রহ্ম – আপনাতে আতুষ্পুত্র জ্ঞানকৃপ আমার মৃচ্ছা সম্পত্তি আপনার কৃপায় নিঃশেষে দূর হল একপভাব ॥ বি^৫ ৫ ॥

৬। শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ টীকাৎ অনয়দিত্যনেন শ্রীগুনীন্দ্রস্ত গোকুলজনত্বাভিমানো বোধ্যতে। দিনাত্যয়েইস্ত্যামে তথাপরাহ ইতি বক্ষ্যমাণাং, বক্ষ্যমাণবহুললীলাকালসমাবেশাচ। ‘তয়োর্বিচরতোঃ স্বৈরমাদিত্যোন্তমুপেয়িবান’ ইতি চ বক্ষ্যতে; তথোক্তঃ শ্রীপরাশরেণ—‘সংপ্রাপ্তশাপি সায়াহ্নে সোইক্তরো মথুরাপূরীম’ ইতি। অত্রান্তিম-দশদণ্ডাত্মকাপরাহস্যান্তিম-ষড়-দণ্ডাত্মক-সায়াহ্নস্ত চ প্রায়িকস্তান্তন্মধ্যবর্তিতুর্থ-

মার্গে গ্রামজন। রাজংস্তু তত্ত্বোপসঙ্গতাঃ।
বস্তুদেবস্তুতৌ বীক্ষ্য প্রীতা দৃষ্টিং ন চাদুঃ।। ৭ ॥

৭। অঘয়ঃ হে রাজন! তত্ত্বত মার্গে উপসঙ্গতাঃ (সমৈপমাগতাঃ) গ্রামজনাঃ বস্তুদেবস্তুতৌ বীক্ষ্য প্রীতাঃ দৃষ্টিং ন আদুঃচ (তয়োঃ দর্শণানন্দ দানের জন্য ধীরে ধীরে চললেন, যাতে তাঁরা রামকৃষ্ণমিলনের অবসর পায়, তাই অপরাহ্ন হয়ে গেল, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—

৭। মূলানুবাদঃ পথের আমীর লোকদের দর্শণানন্দ দানের জন্য ধীরে ধীরে চললেন, যাতে তাঁরা রামকৃষ্ণমিলনের অবসর পায়, তাই অপরাহ্ন হয়ে গেল, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—
হে রাজন! পথে গ্রামীন লোকেরা নিকটবর্তী হয়ে রামকৃষ্ণকে দর্শন করে এতটা আনন্দ-বিস্তুল হলেন যে, চক্ষু ফেরাতে পাঁরলেন না, পটে আঁকা ছবির মতো দাঁড়িয়ে রইলেন।

প্রাহবস্ত্রমেৰোভয়সমঞ্জসমিতি; যছুঃ বৈশম্পায়নে—‘বিবিশুন্তে পুরীং রম্যাং কালে রক্তদিবাকরঃ’ ইতি
সায়াহস্ত্রৈকদেশচিহ্নঃ মন্তব্যাঃ। অক্রুতীর্থাদতিনিকটবর্তিপুরোপবনস্তু দিনত্যয়ে প্রাপ্তিঃ; অক্রুরস্তু
তদশ্চর্যাদর্শনাদিনা চিরঃ বিলম্বনাঃ।।

৬। শ্রীজীব বৈঁ তোঁ টীকানুবাদঃ অনয়ঃইতি—মথুরা প্রাপ্তি করালেন অর্থাৎ মথুরায় নিয়ে পৌছালেন—এইরূপে ‘অনয়ঃ’ শব্দ প্রয়োগে শ্রীমুনীন্দ্রের গোকুলজন বলে অভিমান বুঝা যাচ্ছে, মথুরাজন অভিমান থাকলে বলতেন, মথুরায় নিয়ে আলেন। দিনত্যয়ে—দিনের শেষ প্রহরে, একপ অর্থ করা হল ১৯ শ্লোকে অর্থ ‘অপরাহ্নে’ উক্তি থাকা হেতু, এবং পরে বক্তব্য বহু লীলার কাল সমাবেশ হেতু (যথা বর্জকবধাদি, যা অপরাহ্নেই হয়েছিল)। আরও ৪২ অধ্যায়ে ২৩ শ্লোকেও বলা আছে, “রামকৃষ্ণ যখন শহরে যথেক্ষ ঘুরে বেচাচ্ছিলেন, তখন সূর্য অস্তমিত হল”। শ্রীপরাশরও সেইরূপই বলেছেন, (যথা—“সায়াহসে সেই অক্রু মথুরাপুরী পৌছে গেলেন।”) [সায়াহস = দিনের শেষ পঞ্চমাংশ] এখানে শেষ দশ দণ্ডাঙ্ক অপরাহ্নের শেষ ছয় দণ্ডাঙ্ক সায়াহস আলাজ হেতু তস্মধ্যবর্তি চতুর্থ প্রহর নির্ণয়ে উভয়ের সামঞ্জস্য হয়। —যা শ্রীবৈশম্পায়ন বলেছেন “মূর্ধনের রক্তবর্ণ ধারণ করলে তাঁরা মনোজ্ঞ মথুরাপুরীতে প্রবেশ করলেন।”—‘মূর্ধনের রক্তবর্ণ ধারণ’ সায়াহসের একদেশের চিহ্ন বলে মনে করতে হবে। অক্রুর তীর্থ থেকে অতি নিকটবর্তী মথুরাপুরোপাবনে পৌছালেন দিনের শেষ প্রহরে—অক্রুরে সেই অস্তুত দর্শনাদিতে বহু সময় বিলম্ব হওয়া হেতু। জীঁ ৬।।

৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ গান্দিনীস্তোক্রুঃ।

৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ গান্দিনীস্তুত—অক্রু।

৭। শ্রীজীব বৈঁ তোঁ টীকাঃ কিঞ্চ, পথি লোকানাঃ প্রীত্যৰ্থম্। শৈনৱাগমনাদপীত্যাশয়েনাহ—মার্গ ইতি। গ্রামাণঃ জনা ইতি সূচিত্ব সূচিত্বম, তথাপি প্রীতা ইতি বস্তুস্বভাবে দর্শিতঃ। হে রাজনি! তত্ত্বয়া বুধ্যাতে এবেতি ভাবঃ। যদ্বা, গ্রামে জনানামপি তাদংশ-প্রীতি-শ্বরণাঃ প্রেমাঙ্গুর্যদয়েন শোচন সম্বোধ্যতি।।

তাৰ্ব্বজোকসন্তত্ নন্দগোপাদয়োহগ্রতঃ ।
পুরোপবন্মাসাত্ত্ব প্রতীক্ষল্লোহবতস্থিৱে ॥ ৮ ॥

৮। অঘয়ঃ তাৰং নন্দগোপাদয়ঃ ঋজোকসঃ (ঋজুসিনঃ) অগ্রতঃ (অগ্রে এব)
পুরোপবনং আসাত্ত্ব (প্রাপ্য) প্রতীক্ষন্তঃ (শ্রীকৃষ্ণগমনং প্রতীক্ষমানাঃ সন্তঃ) অবতস্থিৱে—
(বৰ্ষ'নিরীক্ষমাণা উদ্ব'বস্তিত্যা অবন্ত'স্ত)

৮। মুলানুবাদঃ রামকৃষ্ণের রথ আসার পূৰ্বেই নন্দাদি ঋজুসী (গোপীগণ)
মথুৱার উপবনে পৌছে উদ্বিগ্নমনা হয়ে উচু একস্থানে দাঁড়িয়ে পথের দিকে তাঁকিয়ে রামকৃষ্ণের জন্য
প্রতীক্ষা করতে লাগলেন ।

৭। শ্রীজীৰ বৈ° তো° টীকানুবাদঃ আৱও পথে লোকেদেৱ আনন্দদানেৱ জন্ম
ধীৱে ধীৱে চলা, যাতে গ্ৰামীণ লোকেৱা তাঁদেৱ নিকটে এসে মিলিত হওয়াৱ অবসৱ পায়—এই
আশয়ে বলা হচ্ছে, মাৰ্গে ইতি । ‘গ্ৰামীণ জন’ এই বাক্যে তাদেৱ মুচৰ সূচিত হল, যৃঢ় হলেও
প্ৰীতি-প্ৰীতি হয়ে দৃষ্টি ফেৱাতে পারলেন না, এতে বন্ধন-স্বভাৱ দেখান হল । হে রাজু—এই
সম্বোধনেৱ ধৰনি, এই বন্ধন-স্বভাৱ আপনাৱ তো জানাই আছে । অথবা, গ্ৰামীণ লোকেদেৱ তাৰুণ
প্ৰীতি স্মৰণ হেতু প্ৰেমাতি উদয়ে চিত্ৰবৈকল্য হেতু রাজাকে সম্বোধন কৱলেন । । জী° ৭ ॥

৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ মাদহঃ পশ্চন্ত এব নিষ্পন্দা বভুৱিত্যৰ্থঃ ॥

৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ [দৃষ্টিৎ আদদু—[দৃষ্টি ফিৱাতে পারলেন না], অৰ্থাৎ
দেখতে দেখতে নিষ্পন্দাই হয়ে গৱেলেন । [চিৰলিখিতেৱ মত দাঁড়িয়ে রইলেন] ॥ বি° ৭ ॥

৮। শ্রীজীৰ বৈ° তো° টীকাৎ যাৰত্বে আয়াষ্মি, তাৰং প্রতীক্ষমাণা অবতস্থিৱে,
‘অনিষ্টাশক্তীনি বন্ধুহন্দয়ানি’ ইতি আয়েন বৰ্ষ'নিরীক্ষমাণা উদ্ব'বস্তিত্যা অবন্ত'স্ত, ন তৃপবিষ্ঠা ইত্যৰ্থঃ ।
পূৰ্বং রথশৈঘ্ৰেণামুগ্নমশক্তাস্তে স্ববৰ্ষ'গ্রে রথচহুমদ্ধাপি বক্রবৰ্ষ'স্তৱে তচ্ছুৎ । তেনাসৌ গত
ইত্যাশক্তমানাঃ শীঞ্চতমিলনায় আজুবৰ্ষ'না চলন্ত এবাসন, সম্প্রতি হেকীভূতবৰ্ষ'নি পুৱসমীপেহপি তদদ্ধৃতা
পৱমোৎকৃষ্টয়া পশ্চাদেৱ নিরীক্ষমাণাস্তস্তুৱিতি জ্ঞেয়ম ॥

৮। শ্রীজীৰ বৈ° তো° টীকানুবাদঃ যতক্ষণ তাৰা না আসে, ততক্ষণ নন্দাদি সকলে
প্রতীক্ষা কৱে অবতস্থিৱে—“বন্ধু হৃদয়ে অনিষ্ট-আশক্ত সময় সময় লেগে থাকে” এই আয়ে উচু একস্থানে
দাঁড়িয়ে পথেৱ দিকে তাঁকিয়ে রইলেন । পূৰ্বে রথ দ্রুত চলায় তাৰ পিছে পিছে চলতে অসম্ভুত তাৰা নিজ
পথেৱ সামনে রথেৱ চিহ্ন না দেখলেও মোৱ নিয়ে বেৱিয়ে যাওয়া অন্ত একটি পথে রথেৱ
চাকাৰ দাগ দেখে—আছো । এই পথেই তাৰা গিয়েছে, একপ আশক্ত কৱে শীঞ্চ তাঁদেৱ মিলন
ইচ্ছায় সোজা পথেই চলতে চলতে যেখানে সেই অন্ত পথটি এসে পুনৱায় এ পথে মিলে গিয়েছে, তা

১০/৪১/৮-৯

দশমঃ স্কন্ধঃ একচতুরিশো অধ্যায়ঃ

২০৪৭

তান् সমেত্যাহ ভগবান্কুরং জগদীশ্বরঃ ।
গৃহীত্বা পাণিং প্রশ্রিতং প্রহসন্নিব ॥ ৯ ॥

৯। অব্যঃ : ভগবান্জগদীশ্বরঃ তান্ (নন্দগোপাদীন) সমেত্য (তৈঃ সহ) সঙ্গত্য পাণিনা (অক্রুণ্ণ) পাণিং গৃহীত্বা প্রহসন্নিব প্রশ্রিতং (বিনৌতং) অক্রুণ আহ ।

৯। মূলানুবাদ : জগতের ঈশ্বর হয়েও ভক্তবংসল শ্রীকৃষ্ণ নিজ হাতে অক্রুণের হাত ধরে হাসি হাসির মতো মুখ করে বিনৌত ভাবে বলতে লাগলেন ।

প্রীয়ার নিকটে হলেও তাঁদের দেখা মিলল না, তখন পরম উৎকর্থায় পিছনের দিকে তাকিয়ে দাঁড়িয়ে রইলেন তাঁদের প্রতীক্ষা করে, বসলেন না, একাপ বুবতে হবে । ॥ জী০ ৮ ॥

৮। শ্রিবিশ্বনাথ টীকা : প্রতীক্ষন্তঃ রামকৃষ্ণে প্রতীক্ষমাণাঃ স্থিতা ইতি পূর্বং রথশৈঘ্রে-
গামুগস্তমসমষ্ঠৈ' রথ বঅ' পরিতাজ্য ঝাঙ্গুমার্গেণৈব তৈরগ্রে গমনাদ্বুরমিমজননিবন্ধনবিলম্বাচ্ছতি ভাবঃ ॥

৮। শ্রিবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : প্রতীক্ষন্তঃ—রামকৃষ্ণের প্রতীক্ষায় দাঁড়িয়ে রইলেন ।
এর কারণ, পূর্বে রথের তৌর গতি হেতু রথের পিছনে পিছনে যেতে অসমর্থ' নন্দাদিগোপগণ রথের পথ
ত্যাগ করে সোজাপথে তাদের আগে পৌছে গেলেন, আরও এক কারণ, অক্রুণের যমুনা স্নানাদিতে
বিলম্ব । ॥ বি০ ৮ ॥

৯। শ্রীজীবৰ ৮০ তো০ টীকা : জগদীশ্বরোহিপি নিজপাণিনা তৎপাণিং গৃহীত্বা, যতো
ভগবান্ভক্তবাংসল্যাদ্যশ্যেষণ্ণ-প্রকটনপর ইত্যৰ্থঃ । প্রহসন্নিবেত্যবঞ্চনাঃ সূচয়িতুমিতি ভাবঃ ॥

৯। শ্রীজীবৰ ৮০ তো০ টীকানুবাদ : জগদীশ্বর—জগতের ঈশ্বর হয়েও পাণিনাপাণি
—নিজ হাতে অক্রুণের হাত ধরে বলতে লাগলেন, কারণ তিনি যে ভগবান—ভক্তবাংসল্যাদি অশেষণ্ণ
প্রকটনপর । প্রহসন্নিব—যেন হাসতে হাসতে, এই ‘ইব’ অথৰ্ব ‘যেন’ শব্দটি অবঞ্চনামুচক [শ্রীসনাতন
ইব ইতি—হাসির মতো তত্ত্বঃ প্রকৃষ্ট হাসির অভাব, কারণ শ্রীব্রজগোপীদের বিরহে অন্তর জলছে
তখন] ।

৯। শ্রিবিশ্বনাথ টীকা : প্রশ্রিতং বিনৌতম্ । প্রহসন্নিবেতি তদানন্দমাথ'মেব নতু বস্তুতঃ ।
প্রহসন, মথুরানগরদর্শনেন ব্রজনগরত্যাগস্থুত্যান্তবিষাদোদয়াৎ । ৯ ॥

৯। শ্রিবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : প্রশ্রিতং—বিনৌত । প্রহসন্নিব ইতি—অক্রুণের
আনন্দনের জন্মই হাসি, বস্তুতপক্ষে নয়, কারণ মথুরানগর দর্শনে ব্রজনগরত্যাগ-স্থুতিতে অত্যন্ত বিষাদের
উদয় । ॥ বি০ ৯ ॥

ভবান প্রবিশতামগ্রে সহযানঃ পুরুৎ গৃহম।
বয়ং হিহাবযুচ্যাথ তাত দ্রক্ষ্যামহে পুরীম। ॥ ১০ ॥

শ্রীঅক্রুর উযাচ

নাহং ভবদ্যাং রহিতঃ প্রবেক্ষে মথুরাং প্রভো।

ত্যক্তুং নাহ'সি মাং নাথ ভক্তং তে ভক্তবৎসল। ॥ ১১ ॥

১০। অৱঘঃ [হে] তাত! ভবান সহযানঃ পুরুৎ গৃহং অগ্রে প্রবিশতাঃ, বয়ন্ত ইহ (উপবনে) অবযুচ্য (উভার্ধ বিশ্রাম্য) অথ (অনন্তরং) পুরুৎ দ্রক্ষ্যামহে (অবলোকয়িত্যামঃ)।

১১। অৱঘঃ শ্রীঅক্রুরঃ উযাচ—[হে] প্রভো! অহং ভবদ্যাং রহিতঃ মথুরাং ন প্রবেক্ষে (প্রবিষ্ঠো ভবিত্যামি) [হে] ভক্তবৎসল, [হে] নাথ, তে (তব) ভক্তং মাং ত্যক্তং ন অহ'সি।

১০। শুলানুবাদঃ হে অক্রুর! তুমি রথ নিয়ে আগে পুরীমধ্যে নিজ গৃহে প্রবেশ কর গিয়ে। আমরা এখানে ক্ষণকাল বিশ্রাম করে তবে এই নগর দর্শন করব।

১১। শুলানুবাদঃ শ্রীঅক্রুর মহাশয় পরম আর্তিতে বহু প্রকার সম্মোধন করে প্রার্গনা জানাচ্ছেন—

হে প্রভো! আমি আপনাদের ছজনকে ছেড়ে মথুরা পুরীতে প্রবেশ করতে পারব না। হে ভক্তবৎসল! হে নাথ! আপনার ভক্ত আমাকে ক্ষণকালও ত্যাগ করা আপনার পক্ষে সমীচীন হবে না।

১০। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকাৎঃ অথ তৎপ্রবেশানন্তরমেব পুরুৎ দ্রক্ষ্যামঃ, হে তাতেতি তৎসন্তোষার্থমাদগোক্তিঃ; এবমেব মোচনঃ পুরীদর্শনঞ্চ কার্যামস্যাকমন্তুতি বিলম্বাং সহৈব গমনং ন সন্তবেদিতি ব্যঞ্জিতং, তচাসঙ্গোচেন তদর্শনার্থম্।

১০। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকানুবাদঃ কৃষ্ণ বললেন, অথ-আপনি নিজ ঘরে পৌছে যাওয়ার পরই আমি এই শহর দর্শন করব। হে তাত-অক্রুরের সন্তোষের জন্য আদর উক্তি। এইরূপেই পিতৃব্যকে বিদ্যায় দিয়ে বিশ্রাম করত তৎপর পুরী দর্শনকার্য আমাদের করার আছে। — বিশ্রামে বিলম্ব হেতু পিতৃব্যের সঙ্গে গমন সন্তু নয় এরূপ ব্যঞ্জিত হল—আরও ব্যঞ্জনা, লোকব্যবহারে পিতৃব্য সঙ্গে ধাক্কল সচ্ছন্দবিহার উচিত নয়। ॥ জী° ১০ ॥

১০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎঃ গৃহং স্ব-বাসঞ্চ অবযুচ্য বিশ্রাম্য ॥ ১০ ॥

১০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ গৃহং—নিজের বাড়ীতে। অবযুচ্য—বিশ্রাম করবার পর। ॥ বি° ১০ ॥

১১। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকাৎঃ পরমার্থা। বহুধা সম্মোধন প্রাথ'য়তে—প্রভো ইত্যাদিনা। তত্র নাহমিত্যাদী হেতুঃ—হে প্রভো সর্বোপরি প্রভবমশীলত্বেন সর্ববাশ্রয়। নম্ন তথাপি মদাঙ্গয়া প্রবিশত, তত্রাহ—ত্যক্তুমিতি। তত্র হেতুঃ—নাথ ইতি, নাথযতি যাচযতি দদাতি সর্বেভ্যঃ সর্বান কামানিতি হে তথাভৃত। নন্দাসীনন্ত্যজ্যত এবেতি চেত্ত্বাহ—তে তব ভক্তমনন্ত্যগতিমিত্যথঃ।

আগচ্ছ যাম গেহান্ নঃ সনাথান् কুর্বাধোক্ষজ ।
সহাগ্রজঃ সগোপালৈঃ সুহৃত্তিশ্চ সুহৃত্তম ॥ ১২ ॥

১২ । অন্বয় ৩ [হে] অধোক্ষজ ! (হে প্রাকৃত ইল্লিয়জ্ঞানাগোচর !) [হে] সুহৃত্তম
সহাগ্রজঃ সগোপালৈঃ (শকটবলীবর্দ্ধকৈরপিসহইতি) সুহৃত্তিঃ (পিতাদিভিঃ সহ) আগচ্ছ, গেহান
যাম (গমিষ্যামঃ), ন (অস্মান्) স নাথান্ (সেখরান্) কুরু ।

১২ । ঘূলাঘূলুবাদ ৩ হে অধোক্ষজ ! এই ব্রজবাসিগণে পরিবৃত হয়ে আমরা সকলে প্রথমে
মথুরার ঘরে ঘরে যাব বিনা কংসালয়ে । হে সুহৃদ্বর ! সাগ্রজ গোপবালকে পরিবৃত, পিতাদির সহিত
মিলিত আপনি এই মথুরাবাসী আমাদের নাথবান् করুন ।

নহু স অং কদাপি ন ত্যাজ্য এব, কিন্তু স্বচ্ছন্দেন পুরীবিহারাত্থ মিমমল্লকালং স্বগৃহং প্রস্থাপ্যাসে, তত্রাহ—হে
ভক্তবৎসল ইতি, ক্ষণমপি ভক্তত্যাগো ন তব যুক্ত ইতি ভাবঃ ॥ ॥ জী° ১১ ॥

১১ । শ্রীজীৰ বৈং তোঁ টীকান্তুবাদ ৩ : পরম আর্তিতে বহুপ্রকারে সমৌধন করে
প্রাথ'না করছেন অক্তু—‘প্রভো’ ইত্যাদি দ্বারা । তাহং ইত্তি—আপনাদের ছেড়ে একলা আমি সহে
প্রবেশ করতে পারব না, ইত্যাদি বিষয়ে হেতু— হে প্রভো—আপনি সর্বোপরি প্রভাব বিস্তার কুরুত
বিরাজমান থাকায় সর্বাশ্রয় । আশ্রয় ছেড়ে কি যাওয়া যায় ? বেশ তো, তথাপি আমার আজ্ঞায় প্রবেশ
কর, একপ পূর্বপক্ষের আশঙ্কায় বললেন ত্যান্তুং ইতি—ছেড়ে যাওয়ার সামর্থ্য নেই, এ বিষয়ে হেতু মাথ
ইতি—[নাথ = নাথবতি, যাচয়তি, দদ্বাতি] আপনি সকলের সকল কামনা দান করে থাকেন । হে নাথ !
আপনি আমার ইচ্ছা পূরণ করুণ । যদি কথা উঠে উদাসীন জন তো ত্যজাই, তারই উত্তরে তে ভক্তং—
আমি আপনার ভক্ত অর্থাৎ অনন্য গতি (চাতক কখনওই মেষ ছাড়া অগ্নত্ব যায় না) । আচ্ছা, ভক্ত
আপনি কখনওই ত্যাজ্য নাই বা হলেন, কিন্তু সচ্ছন্দে নগরবিহারেৰ জন্য এই অল্পকাল স্বগৃহে পাঠান
হচ্ছে, এরই উত্তরে হে ভক্তবৎসল—ক্ষণকালও ভক্তত্যাগ আপনার পক্ষে সমীচীন নয়, এরূপ ভাব ।
॥ জী° ১১ ॥

১২ । শ্রীজীৰ বৈং তোঁ টীকা : তহি কিং ক'র্যাম ? তত্রাহ—আগচ্ছেতি । নমস্কার-
গমন-বিজ্ঞাপনায় অং কংসং যাশ্রমি, ইত্যাশঙ্ক্য তদৈশ্বর্যান্তুভবেন কংসান্নির্ভয়তয়া মেত্যাহ—যামেতি । অহং
যুক্তং সর্ব এব প্রথমতো গৃহানোৰ গমিষ্যামঃ, তথাপি সম্মতিমালক্ষ্য সদৈব্যং প্রাথ'র্যতে— নোহিস্মান
সনাথান্ কুরু, বহুতং নিজবন্ধুবর্ণাপেক্ষয়া । হে অধোক্ষজ ইল্লিয়জ্ঞানাগোচর ইত্যেবত্তুত্স্য তব সাঙ্কাদগ-
মনেনৈব সনাথং সিধ্যতীতি ভাবঃ । যদ্বা, নোহিস্মংসম্বন্ধিনো গেহান্ যাম, তানেৰ সনাথান্ কুরু । দাসস্ত
তেষু স্বামিকাভাবাং সদগমনেনৈব সনাথক্ষিদ্বেতি ভাবঃ । অতএব নৈকাকী চাগচ্ছেরিত্যাহ—সহেতি ।
তৈর্যাখ্যাতম্ । তত্র ছান্দসত্ত্বাদিপর্যায়েণ পাঠ ইতি ভাবঃ । যদ্বা, সুহৃত্তিঃ পিতাদিভিঃ । তৈশ্চ কৌদৈশঃ ?
সগোপালৈঃ শাকট-বলীবর্দ্ধকৈরপি সহ; সাকলেৱ্যবীভাবঃ । তত্তীয়াসপ্তম্যোৰ্বহলনিত্যাদেশবিকল্পঃ ।

নমু সদ্য এব কথং ঘটতাম? তত্ত্বাহ—সুহৃদ নিরঃপাদিকৃপাকরঃ সাধুঃ, সুহৃত্রস্তত্ত্বঃ সাধুঃ, সুহৃত্রমস্তুঃ ভগবানিতি। তথাভৃত প্রাহাত্ম্যেন ঘটতে, ন তু মদেয়াগ্যতযেত্যথ'।

১২। শ্রীজীৰ বৈৰো তোৱ টীকামুবাদঃ তা হলে আমাৰ কৰ্তব্য কি? কুফেৱ একপ প্ৰশ্নেৱ আশঙ্কায় অক্রুৱেৱ উক্তি, ‘আগচ্ছ ইতি’ শ্ৰোক। আগচ্ছ—আস্মুন, যাম গেহাম,—আমাদেৱ আগমন জানাবাৰ জন্য আপনি কংসেৱ নিকট যাব, কুফেৱ একপ কথাৰ আশঙ্কায় অক্রুৱেৱ উক্তি, যমুনায় আপনাৰ সেই ঐশ্বৰ্য-অমুভৰ হেতু কংস সম্বৰে নিৰ্ভয় হওয়ায় আমি প্ৰথমে তাৰ কাছে যাব না, ‘যাম’ আমি এবং আপনাৰ সকলেই প্ৰথমে আমাদেৱ ঘৰে ঘৰেই যাব। এই কথাতেও কুফেৱ অসম্মতি লক্ষ্য কৱে অক্রুৱ সন্দেশে প্ৰাথ’না কৱছেন— ল সমাথাম কুকু—‘নঃ’ আমাদিকে সনাথ কৱন—এখানে বহুবচনে ‘নঃ’ প্ৰয়োগ অক্রুৱেৱ নিজেৰ বন্ধুবৰ্গৰ অপেক্ষায় অথ’ৎ সবাঙ্কৰ আমাকে ‘সনাথ’ কৱন। হে আধোক্ষজ—আপনি ইন্দ্ৰিয়-জ্ঞানেৰ অগোচৱ, তাই আপনাৰ সাক্ষাৎ গমনেই ‘সনাথত্ব’ সিদ্ধ হতে পাৱে একপ ভাব। অথবা নঃ—আমাৰ সম্পর্কীয় জনদেৱ ঘৰে ঘৰেই যাব। তাদিকেও সনাথ কৱন। আপনাৰ এই দাস অক্রুৱেৱ নিজ মাথুৱ জনদেৱ ভিতৱে আপনাৰ প্ৰতি স্বামী-ভাৱেৱ অভাৱ থাকায় তাদেৱ ঘৰে ঘৰে যেতে বলছি, আপনি তাদেৱ ঘৰে গেলেই আপনাৰ প্ৰতি তাদেৱ চিন্তে এই স্বামীভাৱ জ্ঞাত হবে, তাদেৱ ‘সনাথত্ব’ সিদ্ধি হবে, একপ ভাব। তবে আপনি একাকী আসবেন না, এই আশয়ে বলছেন, সহ ইতি—[শ্রীস্বামীপদ—সাগ্ৰজ রাখালদেৱ সহিত]।

অথবা, সুহৃত্তিঃ—পিতা-পিতৃব্য প্ৰভৃতি সকলেৱ সহিত, এঁৱাও কিন্তু সজ্জিত হয়ে আসবে? স গোপালঃ—শকট, বলদ ও সখা রাখালদেৱ সহিত। তাড়াতাড়িতে কি কৱে এ হবে? এৱই উত্তৰে, [হে] সুহৃত্তম! —সৰ্বৈশ্বর্যশালী ভগবান, আপনি ‘সুহৃত্তম’ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ সাধু, তথাভৃত আপনাৰ সামথে’ই এ হয়ে যাবে। আমাৰ যোগ্যতায় হবাৰ নয়। || জীঁ ১২ ||

১২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ৪ যাহম এতে প্ৰাহাত্ম্যাস্মাকং গেহান, যাম ইতি কংসং সমাবেদয়িতুঃ তৎসমীপঃ প্ৰথমং ন যাস্তামি শ্বে মৰিয়ন, স মে কিং কৰ্তৃং শক্রুয়াৎ। নাহং তস্মাৎ কিপিদিপি বিভেদি তদৈশ্বৰ্যস্ত দৃষ্টাদিতি ভাবঃ। নচ মদগ্ৰহে কস্তাপি বস্তনঃ সক্ষেচস্তস্মাৎ সৰ্বেহপি যুঝং গচ্ছতেত্যাহ,— সহাগ্ৰজ ইতি || ১২ ||

১২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকামুবাদঃ ৪ যাম—এই ব্ৰজবাসিগণ, আপনি এবং আমি আমাদেৱ গেহাম,—প্ৰতি গৃহে গৃহে যাব। কংসেৱ কাছে আপনাদেৱ সম্বৰে খবৰ দেওয়াৰ জন্য তাৰ কাছে প্ৰথমে যাব না—পৰশু মৰে যাবে যে, সে আমাৰ কৱৰেটা কি? —তাকে আমি লব মাত্ৰও ভয় কৱি না, কাৱণ যমুনায় তোমাৰ ঐশ্বৰ আমি দেখেছি, একপ ভাব। আৱ আমাৰ ঘৰে কোন ‘বস্তুৱই’ অকুলান মেই, সুতৰাঙ় আপনাৰ সকলেই চলুন, এই আশয়ে বলা হচ্ছে— সহাগ্ৰজ ইতি। || বিৰ ৪১ ||

পুনীহি পাদরজসা গৃহান् মো গৃহমেধিনাম্ ।
 যচ্ছৌচেনান্তু ত্রপ্যষ্টি পিতরঃ সাগ্রহঃ সুরাঃ ॥ ১৩ ॥
 অবনিজ্যাজ্ঞ্যুগলমাসীৎ শ্লোক্যো বলিষ্ঠান্ ।
 ঐশ্বর্যমতুলং লেভে গতিষ্ঠেকাণ্ডিনাস্ত যা ॥ ১৪ ॥

১৩ । অঘয় ৪ হে ভগবন्, যচ্ছৌচেন (যশ্চ পাদরজসঃ ক্ষালনোদকেন) [অস্মাকম्]
 পিতরঃ (পিতৃলোকাঃ তথা) সাগ্রহঃ (অগ্নিসহিতাঃ) সুরাঃ (দেবাঃ) ত্রপ্যষ্টি (তেন) পাদরজসা গৃহমে-
 ধিনাং মঃ (অস্মাকম্) গৃহান্ পুনীহি ।

১৪ । অঘয় ৫ মহান् বলিঃ অজ্ঞযুগলং 'ভবতঃ পাদপদ্মদ্যম্' অবনিজ্য প্রকাল্য শ্লোক্যঃ
 (পুণ্যকীর্তিমংসু শ্রেষ্ঠঃ) আসীৎ । অতুলং ঐশ্বরং [অপিচ] ঐকাণ্ডিনাং তু যা গতিঃ চ [বর্ততে তাঙ্গ]
 লেভে (প্রাপ) ।

১৩ । মূলানুবাদ : ওহে অক্তুর, জন্মদাতা পঞ্চ পিতা-অগ্নি দেবতাদির সর্বদা পূজাদি দ্বারাই
 তো তোমাদের গৃহ সকল উজ্জল হয়ে আছে, এরই উত্তরে বলা হচ্ছে—

আহো যে পদরজ-প্রকালন-জল গৃহাঙ্গনে পড়লে, মন্তকে ধারণে আমাদের পিতৃপুরুষ ও অগ্নির
 সহিত দেবগণ নিরস্তর তৃপ্তি লাভ করেন, হে ভগবন् ! আপনার সেই পদরজ দিয়ে গৃহমেধী আমাদের
 গৃহ পবিত্র করুন ।

১৪ । মূলানুবাদ : ওহে অক্তুর, তা হলে চরণ-প্রকালন জলই নিয়ে যাওনা ঘরে ।
 এরই উত্তরে, তাতে হবে না । আমি যে সাক্ষাৎ চরণ-প্রকালন করনেই অভিলাষী, এ বিষয়ে আমার
 সম্মুখে দৃষ্টাস্ত রয়েছে—

মহাআজ্ঞা বলিবাজ আপনার পাদপদ্ম যুগল প্রকালন করে পূর্বে পুণ্যকীর্তিমন্ত্রের মধ্যে শ্রেষ্ঠ
 হয়েছেন । আর অতুল ঐশ্বর্য ও ঐকাণ্ডিক ভক্তদের যা প্রাপ্য তা লাভ করেছেন ।

১৩ । শ্রীজীৰ বৈৰো তো০ টীকা ৪ নমু পিতাগ্নিসুরাদীনাং পূজাদিনা সদা বদ্গৃহাণং
 সনাথতা ভাত্যেব, তত্রাহ—পুনীহি, গৃহমেধিনাং নিতাঃ গৃহেষু পঞ্চসূনাপরাণাম্, অগ্ন-শব্দেন সকুলকেনাপি
 নিরস্তুরং ত্রপ্যষ্টিতি ধ্বগতে । পিতর ইতি - পিতাদীনামহৃত্প্রাণা গাহ্যস্যাক্তাসমাপ্ত্যা গৃহস্থানাং স্বত্রে
 স্বথং, কৃতার্থ'তা চ স্বাদিতি ভাবঃ ॥

১৩ । শ্রীজীৰ বৈৰো তো০ টীকানুবাদ ৪ পূর্বপক্ষ, আচ্ছা জন্মদাতাদি পঞ্চ পিতা, অগ্নি
 দেবতাদির পূজাদি দ্বারাই তো তোমাদের গৃহ সকলের সনাথতা উজ্জল হয়ে উঠেছে—এরই উত্তরে, পুনীহি
 ইতি—পবিত্র করুন (আমাদের গৃহ) । গৃহমেধিনাম—(পঞ্চসূনা = গৃহস্থের উন্মান-শিলনোড়া-বাটা
 উদুখল মুষল-জলকলস । —এ সব কাজে নিয়োজিত হলেই জীবহিংসা ঘটে—এই পাপের প্রায়চিত্তের
 জন্য পঞ্চ মহাযজ্ঞ করতে হয়)—এই পঞ্চ মহাযজ্ঞ পরায়ণদের 'গৃহমেধী' বলা হয়—গৃহমেধী আমাদের গৃহ

আপন্তেহজ্যবনেজন্ত্বীলোকান् শুচয়োহপুনন् ।
শিরসাধন্ত যাঃ শর্কং স্বর্ণতাঃ সগরাঞ্জাঃ ॥ ১৫ ॥

১৫। অবয়ঃ তে (তব) অজ্যবনেজন্ত (পাদপদ্মশৌচভূতাঃ) শুচয়ঃ (পবিত্রাঃ) আপঃ (গঙ্গাঃ) ত্রীন্মোক্ষান্মপনন্ম (পবিত্রিত্বত্যাঃ) সর্ধঃ (মহেশ্বরঃ) যাঃ (অপঃ) শিরসা অধন্ত (ধৃতবান্ম) সাগরাঞ্জাঃ স্বঃ (স্বর্গঃ) যাতাঃ ।

১৬। মূলানুবাদঃ অহো আপনার সাক্ষাং পাদধীত জলের মাহাত্ম্য আর বলবার কি আছে, পরম্পরায়ও সেই জলস্পর্শের মাহাত্ম্য পরম আশৰ্য্য, এই আশয়ে—

হে দেব ! আপনার চরণধীত পবিত্র গঙ্গা স্বর্গ-মর্ত-পাতাল লোকাত্মক পবিত্র করেছে । এই গঙ্গাকে মহাদেব মন্তকে ধারণ করেছেন । আর সগরবংশীয়গণ স্বর্গ লাভ করেছেন, শুধু মাত্র তাদের দেহ ভয়ের সহিত গঙ্গার স্পর্শে ।

পদধূলি দ্বারা পবিত্র করুন । অনুভৃত্যন্তি পিতৃঃ—‘অনু’ শব্দের ধ্বনিতে এখানে অথ’ একপ, পিতৃপুরুষ একবার মাত্র পদধীত জল অর্থাৎ গঙ্গাজল লাভে নিতা কালের জন্য তৃপ্ত হয়ে থাকেন,—এই তৃপ্তিতে তাদের গাহস্য কৃত্য সমাপ্ত হয়ে যায়, কাজেই তাদের স্বতঃই সুখ ও কৃতার্থতা লাভ হয়ে থাকে, একপ ভাব । ॥ জী০ ১৩ ॥

১৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : যচ্ছৌচেন যৎ পাদরজঃক্ষালনোদকেন ॥ বি০ ১৩ ॥

১৩। বিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ যচ্ছৌচেন—যে পাদরজপ্রক্ষালন জলে । ॥. বি০ ১৩ ॥

১৪। শ্রীজীব বৈং তোং টীকা : ন চেয়ে স্তুতিৰ্দৃষ্টফলভাব, যদ্বা, নম্ন তর্হি রজস্তচ্ছৌচজলঃ বা তত্র নীয়তামিত্যাশঙ্ক্য শ্রীবলিবস্তু সাক্ষাং প্রক্ষালয়তুমিচ্ছামীত্যাশয়েনাহ—অবনিজ্ঞতি । মহান্ম শ্রোক্যঃ পুণ্যকীর্তিমৎস্য শ্রেষ্ঠ ইত্যার্থঃ ; শ্রীব্যাসাদিভিরপি প্রশস্তুত্বাং, অতুলমিল্লাদীনামপি দুর্লভভাব, গতিঃ প্রাপ্যং, তাঙ্গলেভে । ইহৈব দ্বারপালহেন শ্রীভগবৎঃ সাক্ষাং প্রাপ্তভাব ॥ ॥ জী০ ১৪ ॥

১৪। শ্রীজীব বৈং তোং টীকানুবাদঃ ইহা আপনার স্তুতি মাত্র নয়, চরণামৃতাদির মহিমা তো সর্বজন বিদিত । অথবা, পূর্বপক্ষ—তা হলে চরণরজ বা চরণ-প্রক্ষালন জলই তোমার ঘরে নিয়ে যাও-না অক্রূ, কুফের একপ কথার আশঙ্কায় অক্রূ বলছেন—শ্রীবলিবৎ সাক্ষাং চরণ প্রক্ষালন করতেই ইচ্ছা করছি, এই আশয়ে বলা হচ্ছে— অবলিজ্ঞ—প্রক্ষালন করে মহাত্মশ্রোক্যঃ—পুণ্যকীর্তিমন্তদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ হলেন বলি মহারাজ, শ্রীব্যাসাদির দ্বারাও প্রশংসিত হওয়া হেতু । তিনি অতুল ঐশ্বর্য লাভ করলেন । অতুল কেন ? একপ ঐশ্বর্য ইল্লাদিরও দুর্লভ তাই অতুল । গতিঃ একান্তিনাং—ঐকান্তিক ভক্তদের ‘গতি’ যা প্রাপ্য তাই লাভ করলেন, ইহ লোকেই দ্বারপাল রূপে শ্রীভগবান্মকে সাক্ষাং লাভ করা হেতু । ॥ জী০ ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ শ্লোকো মহাযশোহিহঃ গতিঃ লেভে। যা একাস্তিমামেব গতিচেত্যপি পাঠঃ ॥ ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ শ্লোকো—মহাযশ়োগ্য গতি লাভ করলেন বলিমহা-
রাজ। পাঠ ভেদ আছে, ‘গতি চৈকাস্তিনাং তু’ এবং ‘যা একাস্তিমামেব গতিশ্চ’ এই দু শ্লোকার।

॥ বি ১৪ ॥

১৫। শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকাৎ অহো আস্তাং তাৎ ত্বন্দবনেজন-জলানাং মাহাত্ম্যঃ, পরম্পরয়াপি তৎস্পষ্টানাং মাহাত্ম্যং পরমাশৰ্যামিত্যাহ—আপ ইতি। শুচয় ইতি মহাপাতকি পাবনেন্দ্রণ-
তীর্থানামিবাণ্ডিতিঃ নিরস্তমঃ ; ন কেবলং ত্রীন লোকানেবাপুনন, লোকপালমুখ্যং সর্ববন্দ্যং শ্রীশিবমপীত্যাহ—
শিরসেতি। তথা চোক্তঃ প্রথমস্কর্মে (১৮২১)—‘সেশ় পুনাতি’ ইতি। বহিঃশানান্দিসমন্বয়ঃ
তিরস্তরোতীত্যথঃ, ইতি তাসাং পরমপুরুষার্থক্রপত্রমুক্তমঃ ; অহো সাক্ষাতৎস্পর্শেন পাবনং কিং বক্তব্যং,
মহাপরাধিনাং চিরং স্বক্ষতপাপেমৈব দক্ষানামপি দাহস্তান-স্পর্শমাত্রেণেব পরমশোধন ব্রহ্মলোকপ্রাপণঞ্চাহ—
স্বর্গতা ইতি। স্বরিতি ত্রিলোকী, পক্ষে ব্রহ্মলোকপর্যস্তস্ত স্বর্গত্বাদ্বেক্ষলোকমিত্যথঃ। তত্ত্বনবমে ব্যক্তমঃ,
এবাদৈ পাবনং, ততঃ পরমবন্দ্যত্বম, ততশ্চ সুচন্দস্তুরমহদপরাধানপি নিষ্ঠারকং পরমপদপ্রাপকঞ্চ
ত্রমেণোক্তমঃ ॥

১৫। শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকানুবাদঃ অহো আপনার তাৎ পদধৌত জলের মাহাত্ম্য
থাকুক না, পরম্পরায়ও সেই জল স্পর্শের মাহাত্ম্য পরম আশৰ্য, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, আপ
ইতি। শুচয়ঃ আপঃ—পবিত্র জল, অর্থাৎ অপ্রাকৃত (গঙ্গা নামক) জল—মহাপাতকী পাবনের হেতু,
অগ্ন তৌরের মতো অপবিত্র হয়ে যাওয়াটা নিরস্ত হল, গঙ্গা জলের সহিত এই অধিকল্প ‘শুচয়’ অর্থাৎ
পবিত্র শব্দ প্রয়োগে। কেবল ত্রিলোককেই যে পবিত্র করেন, তাই নয়, লোকপালমুখ্য সর্ববন্দ্য শর্বঃ—
শ্রীশিবও পবিত্র হন, এই আশয়ে শিরসাপ্তত—শ্রীশিবও মস্তকে ধারণ করেন। প্রথম স্কন্দে এ কপই
বলা আছে যথা—“যাঁর পদনথ-নিঃস্ত জল ব্রহ্মা কর্তৃক অর্ঘনপে নিবেদিত হয়ে মহাদেব ও তৎসহিত
সর্বজগৎ পবিত্র হয়. ইহ জগতে সেই মুকুল ভিন্ন অগ্ন কে ‘ভগবৎ’ শব্দ বাচ্য হতে পারে।” — (শ্রীভা-
১১৮২১)। মহাদেবের প্রসঙ্গ আনন্দ বুঝা যাচ্ছে, শ্রীভগবামের পদধৌত জল বাহিক শাশানাদি সমষ্ট
অবজ্ঞা করেও পবিত্র করে। — একপে এখানে বলা হল, এই চরণজল প্রাপ্তি জীবের পরমপুরুষার্থ-
স্বরূপ। অহো সাক্ষাত চরণজল গঙ্গার স্পর্শের পাবনত সমষ্টকে আর বলা কি আছে! যে মহাপরাধিরা
স্বক্ষত পাপে চিরকাল দক্ষাচ্ছে, সেই মহাপরাধিদেরও পরম পবিত্র করে দেয়, তাদের দাহস্তান-স্পর্শ মাত্রের
দ্বারাই, শুধু তাই নয়, ব্রহ্মলোকও প্রাপ্তি করিয়ে দেয়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, স্বর্যাত্মাঃ ইতি— এই গঙ্গা-
জলের স্পর্শ মাহাত্ম্য সগর বংশীয়গণ স্বর্গত অর্থাৎ ব্রহ্মলোক গত হয়েছেন। স্ব ইতি—ত্রিলোক (‘স্বগ’-
মর্ত্য-পাতাল) — এখানে এই শব্দের গতি ব্রহ্মলোক পর্যস্ত হওয়া হেতু ‘ব্রহ্মলোক’ অথ’ করা হল উপরে—

দেবদেব জগন্নাথ পুণ্যশ্রবণকীর্তন ।

যদৃতমোত্তমংশ্লোক নারায়ণ নমোহস্তুতে ॥ ১৬ ॥

১৬। অব্রয়ঃ [হে] দেবদেব, [হে] জগন্নাথ, [হে] পুণ্যশ্রবণকীর্তন, [হে] যদৃতম, [হে] নারায়ণ, তে (তুভং) নমঃ অস্ত ।

১৬। মূলানুবাদঃ হে দেবদেব, হে জগন্নাথ, হে পুণ্যশ্রবণকীর্তন, হে যদৃতম, হে উত্তমশ্লোক, হে নারায়ণ আপনাকে প্রণাম ।

এই সগরবৎশীয় উপাখ্যান নবম ক্ষন্ডের ১১২ শ্লোকে ব্যক্ত আছে - [এরা তাঁদের দেহ ভদ্রের দ্বারা গঙ্গা স্পর্শে উদ্বার হয়েছিল]— এই রূপে প্রথমে পাবন্ত, অতঃপর পরমবন্দ্যত, অতঃপর স্বচন্ত্রে মহদপরাধ খেকেও নিষ্ঠারক এবং পরমপদ প্রাপক ক্রমে ক্রমে বলা হল । ॥ জী^০ ১৫ ॥

১৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ আপো গঙ্গাভিধানাঃ। শুচয়োহপ্রাকৃত্যাঃ। স্বর্যাতা ইতি। যত ইতি শেষ; ॥ ১৫ ॥

১৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ আপঃ—গঙ্গা নর্মিক জলধারা। শুচয়ঃ—অপ্রাকৃত। স্বর্যাতা—স্বর্গ লাভ করলেন । ॥ বি^০ ১৫ ॥

১৬। শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ টীকাঃ হে দেবদেবতি—তত্ত্ব হ্রদগমনেন শ্রবণ মহাপুণ্যং স্বাদেবেতি ভাবঃ। যদ্বা, দেবানাং ব্রহ্মাদীনাং দেবপুজ্যোতি; যচ্চপি ত এব সেবকাস্তদমুগ্রাহাস্তথাপি জগন্নাথকেন মামপ্যহৃগ্রহীতুমহসীতি ভাবঃ। নহু পুণ্যবত এবাহৃগ্রহামি, তত্রাহ—পুণোতি। তব শ্রবণাদিনাহমপি পুণ্যবানেব। যদ্বা, যস্ত শ্রবণকীর্তনাভ্যামপি পুণ্যং স্বাতস্য দর্শনাদিনা মর্মাপি মহাপুণ্যং জাতমেবেতি ভাবঃ। কিঞ্চ, যদৃতমেতি—যত্কুলাবর্তীর্ণেন তচ্ছেষেন দ্বয়া তৎকুলজাতোহমহৃগ্রহীতঃ যোগ্য ইতি ভাবঃ। নহু তথাপি কংসসঙ্গী হং শ্রীগোকুলে জাতাপরাধশ্চ কথমনুগ্রাহঃ? ইত্যাশক্ষ্যাহ—উত্তমঃ শ্লোকেতি! পুতনাদীনামপি তাদৃশগতিদানেন সর্বোৎকৃষ্টনিজকীর্ত্যপেক্ষয়ে ত্যর্থঃ। মহীশুরস্ত মম তাদৃশীচ্ছা কচিদ্ভবেং কঠিন ভবেদিত্যাশক্ষ্যাহ—নারং জীবসমূহস্ত্রায়নং আশ্রয়েতি, ভবতু মা বা, তথাপি জীবমাত্রস্ত স্বমেব গতিরিতি ভাবঃ। পরমবৈয়োগ্রেণ সপাদগ্রহং প্রণমতি—নম ইতি। এবং শ্রীকৃষ্ণমেকং প্রত্যেব প্রার্থনাদিকম, অন্তেহস্ত মহানিন্দিতয়া শ্রীবলদেবেন সহ তস্মাত্তেনাং, তস্মাত্প্রাধ্যান্তচ ।

১৬। শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ টীকানুবাদঃ হে দেবদেব ইতি—এই সম্বোধনের ধৰনি, যেহেতু আপনি ‘দেবদেব’ তাই আমাদের গৃহে আপনার গমনে আমাদের মহাপুণ্য হবে, ইহা শ্রবণ সত্য। অথবা ‘দেবানাং’ ব্রহ্মাদির ‘দেব’ পূজ্য আপনি, তাই যদিও ব্রহ্মাদি সেবকরাই আপনার অনুগ্রাহ, তা হলেও হেজগন্নাথ—আপনি জগন্নাথও বটে, এই জগন্নাথ রূপে আমাকেও অনুগ্রহ করা আপনার পক্ষে সমীচীন এবলু ভাব । পূর্বপক্ষ এরূপ যদি বলা হয়, পুণ্যবান জনদিকেই শুধু আমি অনুগ্রহ করে থাকি, এরই উত্তরে হে পুণ্যশ্রবণকীর্তন—আপনার শ্রবণকীর্তনাদি ভজনের দ্বারা আমিও পুণ্যবানের

শ্রীভগবানুবাচ

আয়াস্তে ভবতো গেহমহার্যসমবিতৎঃ ।

যদুচক্রক্রহং হস্তা বিতরিষ্যে সুহৃৎপ্রিয়ম্ ॥ ১৭ ॥

১৭। অব্যঃ : শ্রীভগবান, উবাচ—আর্থ সমবিত (অগ্রজেন সহিত) অহং ভবতো গেহং আয়াস্তে (পশ্চাদাগমিয়ামি আণ্ডো) যদুচক্রক্রহং (যছবৎ সম্মায় ক্রহাতীতি যদুচক্রক্রক্র তং কংসং) হস্তা সুহৃৎপ্রিয়ং (সুহৃদাং প্রিযং) বিতরিষ্যে (দাস্ত্বামি) ।

১৭। মূলানুবাদ : শ্রীভগবান, বলতে লাগলেন—

অগ্রজের সহিত মিলিত আমি যছ বংশের দ্রোহকারী কংসকে বধ করত তৎপর তোমার ঘরে যাব। প্রথমেতো পিতামাতা প্রভৃতি সুহৃৎগণের বন্ধনাদি মোচন বিষয়ে প্রতিবিধান করাই আমার পক্ষে সমীচীন হবে।

মধ্যেই গণনীয়। অথবা, যার নামকরাদির শ্রবণকীর্তনে পুণ্যবান হয়ে যায় জীব, তার সাক্ষাৎ দর্শনাদি দ্বারা আমারও মহাপুণ্য নিশ্চয়ই জাত হয়েছে, এরপ ভাব। আরও, হে যদুত্তম—আপনি যত্কুলে অবতীর্ণ হওয়া হেতু সেই কুলশ্রেষ্ঠ আপনার অনুগ্রহের ঘোগ্যপ্রাপ্ত সেই কুলজাত আমি, এরপ ভাব। কথাটাতো বললে ভালই, কিন্তু তুমি যে কংসসঙ্গী, আমাকে নিয়ে আসার দরুণ এই যে শ্রীগোকুল-জনের প্রতি অপরাধ করে এলে, এরপর কি করে আর আমার অনুগ্রহ-যোগ্য হতে পার? এরপ কথার আশঙ্কায় অক্রূর বলছেন, হে উত্তমঃ শ্রোক—অঙ্গাদি কবিগণের দ্বারা স্মৃত। —হননেচ্ছায় আগত মহাপ্রার্থী পৃতনাকেও উত্তমগতি-দানের দ্বারা প্রকাশিত সর্বোৎকৃষ্ট নিজ কৌর্তির বিচারে আমি তো অনুগ্রহ আশা করতেই পারি। ওহে অক্রূর, আমি দ্বিশ্রেষ্ঠ স্বতন্ত্র আমার তাদৃশী ইচ্ছা কখনও হয়, আবার কখনও হয়ও না, এরপ কথার আশঙ্কায় মারাঘণ—‘নারঃ’ জীবসম্মূহের, আপনিই ‘অয়ঃ’ একমাত্র আশ্রয়, অনুগ্রহ হউক বা না হউক, তথাপি জীব মাত্রের আপনিই গতি, এরপ ভাব। মমঃ ইতি—এরপ সম্মাধন করতে করতে পরম ব্যৰ্থতায় চরণ ঘুগল জড়িয়ে ধরে প্রণাম করলেন। এইরপে শ্রীকৃষ্ণের চরণে একান্ত আশ্রয় নিয়ে প্রার্থনাদি এক তাঁরই চরণে নিবেদিত হল—কৃষ্ণবসরাম পরম্পরে পরম স্মিন্দতা থাকায় শ্রীবলদেবের সহিত কৃষ্ণের অভেদ হেতু ও কৃষ্ণের প্রাধান্ত হেতু ॥ জী^০ ১৬ ॥

১৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : হে দেবদেব হং দেবেষু দীবাসি মদগ্রহে অন্ত দিব্য, হং জগতাং নাথঃ অত মদগ্রহস্ত নাথো ভব। হে পুণ্যশ্রবণকীর্তন, অত মদগ্রহমপি পুণ্যং কুরু। হে যদুত্তম! যদোর্ম গৃহ্যাগচ্ছ। হে উত্তমশ্রোক, পতিতপাবনক্ষয়শঃ প্রকাশযন্ম পতিতঃ মদগ্রহং পুনীহি ॥ ১৬ ॥

১৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : হে দেবদেব—আপনি দেবতাদের মধ্যে দীপ্তি পান, আজ আমার ঘরে দীপ্ত হয়ে উঠেন। হে জগন্নাথ—আপনি জগতের নাথ, আমি তো জগতেরই

শ্রীশুক উবাচ ।

এবযুক্তে ভগবতা সোহিত্তুরো বিমনা ইব ।

পূরীং প্রবিষ্টঃ কংসায় কর্মাবেষ্ট গৃহং যথো ॥ ১৮ ॥

১৮ । অথবঃ ভগবতা (শ্রীকৃষ্ণে) এবং উক্তঃ সঃ অক্তুরঃ বিমনা ইব পূরীং প্রবিষ্টঃ [সন्] কংসায় কর্ম (রামকৃষ্ণানয়ন রূপং স্বকৃতঃ) আবেষ্ট (নিবেষ্ট) পশ্চাত গৃহং যথো (গতবান्) ।

১৮ । যুলানুবাদঃ ভগবান্ কৃষ্ণ এরূপ বললে অক্তুর বিমনার মতো হয়ে পূরীমধ্যে প্রবেশ করে কংসের নিকট রামকৃষ্ণের আনয়ন বার্তা জানিয়ে নিজ গ্রহে চলে গেলেন ।

একজন, তাই আজ আমার ঘরে শ্রুতুরপে বিরাজমান হউন । হে পুণ্যশ্রবণকৌতুল—হে শ্রবণ-কৌর্মকারিদের পবিত্রকারী প্রভো, আজ আমার গৃহ পবিত্র করুন । হে যদুতত্ত্ব—হে যত্ত্বশ্রেষ্ঠ যাদব আমার গ্রহে আসুন । হে উত্তমঃ শ্রোক—পতিতপাবনকৃপ যশ প্রকাশ করে পতিত আমার গৃহ পবিত্র করুন । ॥ বি ১৬ ॥

১৭ । শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকা : আর্যেণ শ্রীরামেণ সম্যগবিত ইতি ! গোঁপঃ সাহিত্যঃ নিরস্ত্রম্ তেষাঃ চিরং তত্ত্বানবস্থানাঃ । কদেত্যপেক্ষায়ামাহ—যত্তচক্রেতি । যদেতি শেষঃ, সঙ্কেতেনেব তত্ত্বিঃ, মন্ত্রভঙ্গভয়াৎ ছষ্টভাস্ত্বা । শুন্দাঃ যাদবানাঃ শ্রীবস্তুদেব-মোচনাদিনা প্রিযঃ প্রীতিঃ, পিতরো বন্দো, সর্বে যাদবাশ্চাত্র ছঁথিতাঃ, অতোইত্রাগতস্তু মম অদ্গৃহগমনাদিনাতিথ্যস্মুখং ন যোগ্যমিতি ভাবঃ ॥

১৭ । শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকানুবাদঃ আঘ' সম্বন্ধিত—শ্রীভগবান্ বললেন, শ্রীরামের সহিত সম্মিলিত [হয়ে আসব] । —এই কথায় গোপগণের সঙ্গ নিরস্ত হল । তাঁদের বেশী দিন মথুরায় অনবস্থান হেতু । কবে আসবে ? এরূপ প্রশ্নের আশঙ্কায়— যদুচক্রতত্ত্বঃ—যত্ত বংশের দ্রোহকারিকে হত্যা করার পর আসব । —সাক্ষাৎ কংসের নাম ধরা হল না, সঙ্কেতেই কথাটা বলা হল, গুপ্তমন্ত্রণা প্রাকাশের ভয়ে, বা কংস এক মহাত্ম, তাঁর ছৃষ্টতার ভয়ে । স্মৃহৎপ্রিয়ম্—‘যুহ’ শ্রীবস্তুদেবাদি বন্ধুগণের মোচনাদি দ্বারা ‘প্রিয়’ প্রীতি বিধান করব । —পিতামাতা কারাগারে বন্দ, যাদবরা সকলেই দুঃখে আছে, এ অবস্থায় মথুরায় আগত আমার পক্ষে আপনার গৃহে গমনাদি দ্বারা আতিথ্য-স্বীকৃতি করা মোটেই উচিত হবে না, এরূপ ভাব ॥ জী ১৭ ॥

১৭ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : সত্যং ভো মাঃ যদুতত্ত্বং ত্রুষ্ণে তর্হি যত্তচক্রদ্যুহং হৃতেব ভবতো গেহমায়াশ্চে ॥ ১৭ ॥

১৭ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ ওহে অক্তুর ! আমাকে যে যত্ত্বশ্রেষ্ঠ বললে, তা ঠিকই । সে জন্তেই তো যত্ত বংশের দ্রোহকারী কংসকে বধ করে তৎপরই তোমার ঘরে এই আসছি । ॥ বি ১৭ ॥

অথাপরাহ্নে ভগবান् কৃষ্ণঃ সঙ্কর্ষণাদিতঃ ।

মথুরাং প্রাবিশদ্গোটৈদিদৃক্ষুঃ পরিবারিতঃ ॥ ১৯ ॥

দদর্শ তাং স্ফটিকতুঙ্গ-গোপুরদ্বারাং বহুদ্বেষকপাট-তোরণাম् ।

তাত্ত্বার-কোষ্ঠাং পরিখাত্তুরাসদামুগ্নানরম্যোপবনোপশোভিতাম্ ॥ ২০ ॥

১৯। অন্তঃঃ : অথ অপরাহ্নে সঙ্কর্ষণাদিতঃ ভগবান্ কৃষ্ণঃ গৌপেঃ (বয়স্যেঃ) পরিবারিতঃ (পরিবেষ্টিতঃ) দিদৃক্ষুঃ (দ্রষ্টুমিচ্ছুঃ সন्) মথুরাং প্রাবিশৎ ।

২০। অন্তঃঃ : (চতুর্ক্ষেপ পুরীঃ বর্ণয়ন আদৌ তস্মাঃ স্বাভাবিকীঃ শোভাঃ বর্ণয়তি—
দদর্শেতি)

স্ফটিক তুঙ্গ গোপুর দ্বারাং (স্ফটিকময়ানি উন্নতানি পুরদ্বারানি গ্রহদ্বারানি চ যস্মাং তাং) বহুদ্বেষ
কপাট তোরণাং (বহুস্তি হেমময়ানি কপাটানি তোরণানি চ বৃত্ত তাং) পরিখাত্তুরাসদাং (পরিখাভিঃ পরিতঃ
গর্তাঃ তাভিঃ দুর্গমাঃ) উত্তান রম্যোপবনোপশোভিতাম্ তাং (মথুরাপুরীঃ) দদর্শ ।

১৯। ঘৃতাঘৃতাদঃ : অনন্তর অপরাহ্নে বলদেব সময়িত ভগবান্ কৃষ্ণ সখাগণে পরিবৃত হয়ে
পুরী দর্শনেছায় মথুরা পুরীতে প্রবেশ করলেন ।

২০। ঘৃতাঘৃতাদঃ : চারটি শ্লোকে মথুরা পুরীর বর্ণন করতে গিয়ে প্রথমে উহার স্বাভাবিক
শোভা বর্ণন করা হচ্ছে,—

স্ফটিকময় উচু সিংহদ্বার অগ্নাঞ্জ গ্রহদ্বারে শোভন, বিশাল স্বর্ণময় কপাট ও তোরণে রম্য, তামা-পিতলের
ধাতু ভাণ্ডার বিশিষ্ট, পরিখায় দুর্গম, রমণীয় উত্তানে-উপবনে অতিশয় শোভিতা, [২১ শ্লোকে অন্তিম] ।

১৮। শ্রীজীৰ বৈ° তো° টীকা : স পরমোৎসুকঃ শ্রীভগবদানয়মে পরমহষ্টোইপি চ ।
ইবেতি বাক্যালঙ্কারে; যদা, আয়াস্ত ইতি তদঙ্গীকারেণ কংসহন-প্রতিজ্ঞাদিনা চাত্যস্তবৈমনস্থাভাবাং ।
গৃহঃ যথাবিতি প্রায়ঃ থঃ কংসং ম'রয়িহা শ্রীভগবানাগমিয়তীতি বিভাব্য বহুধা নিজগ্রহমুপস্থর্তুমিতি জ্ঞেয়ম্ ।
অতএব তদাসন্ত্যা তত্ত্ব শ্রীভগবদাগমনপর্যন্তমগ্নৎ কম্ব'দিকং কিমপ্যগ্রে কুত্রাপি ন শ্রয়তে ॥

১৮। শ্রীজীৰ বৈ° তো° টীকান্তুবাদঃ : সঃ অক্ষুণ্ণঃ—সেই অক্ষুর, এই 'সঃ'
শব্দের ধ্বনি, পরম উৎসুক ও শ্রীকৃষ্ণকে নিয়ে আসা বাক্যারে কৃতকার্য হওয়ার পরম হৃষ্ট । বিষ্ণু ইব—
বিষ্ণু চিত্তের মতো হয়ে, 'ইব' শব্দটি এখানে বাক্যালঙ্কারে প্রয়োগ । অথবা, 'তোমার ঘরে শীঘ্ৰই আসছি'
কৃষ্ণের একপ অঙ্গীকার হেতু ও কংস হনন প্রতিজ্ঞাদি লাভে অক্ষুরের চিত্তের মধ্যে অত্যন্ত অপ্রসম্ভার
অভাব হেতু, এই 'ইব' 'অপ্রসম্ভার মতো' বাক্য প্রয়োগ । কৃষ্ণ অবশ্যই আগামীকল্য কংসকে হত্যা
করে আমার ঘরে আসবে, একপ চিন্তা করে অক্ষুর মহাশয় নিজগ্রহকে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ও সজ্জিত করার
জন্য নিজ গ্রহে গমন করলেন, একপ বুঝতে হবে । অতএব এই কাজে আবিষ্ট ধাকায় শ্রীকৃষ্ণের আগমন
পর্যন্ত অন্ত কোনও কর্মাদি অক্ষুর করেছেন, একপ পরে কোথাওই পাওয়া যায় না । ॥ জী° ১৮ ॥

১৯। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকাৎ গোপৈরঘন্সেঃ ॥

১৯। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকাবুবাদৎ গোপঃ—সখাদেৱ দ্বাৰা পৱিবারিতঃ—
পৱিবেষ্টিত হয়ে । ॥ জী° ১৯ ॥

১৯। শ্রীবিশ্বমাথ টীকাৎ গোপঃ পৱিবারিতো যুক্তঃ ॥ ১৯ ॥

১৯। শ্রীবিশ্বমাথ টীকাবুবাদৎ গোপঃ পৱিবারিতঃ—সখী সমধিত হয়ে ।

২০। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকাৎ চতুষ্পেণ পুৱীং বৰ্ণযন্মাদৌ তস্তাঃ স্বাভাবিকীং শোভাঃ
বৰ্ণযতি—দদৰ্শেতি সাৰ্দ্ধবয়েন । আৱ আৱকৃটঃ পিতলং, পৱিখাঃ পাৰ্শ্ববয়ে জ্ঞেয়াঃ, পূৰ্বোক্তবয়োঃ প্রায়ঃ
শ্রীযমুনায়া এব পৱিখাকুপেণ বৰ্তমানস্তাঃ । উত্তানং ফলপ্রধানম, উপবনং পুষ্পপ্রধানং, পূৰ্ববুক্তং শকটাবৰণ-
হানোপবনমক্তিমং বাহ্যং, উপবনস্য সৌন্দৰ্যাদিবিশেষেণ রম্যেতি বিশেষগম । অগ্নাত্মেঃ । যদ্বা, কোষ্ঠানি
হৃগ্রামাকারাঃ, উত্তানরম্যা চাষাবুপবনোপশোভিতা চেতি, তাম । প্রত্যেকং বিশেষগমাধিক্যাপেক্ষয়া ।
ক্রমস্তেবম—উত্তানানি উপবনানি পৱিখাঃ কোষ্ঠানি, তত্ত্ব গোপুৱাণি অন্যদ্বাৱিদ্বয় হেমকপাটানি ॥

২০। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকাবুবাদৎ চারটি শ্লোকে মথুৱা পুৱীৰ বৰ্ণন কৱতে গিয়ে
অথবে উহার স্বাভাবিক শোভা বৰ্ণন কৱা হচ্ছে, দদৰ্শ ইতি ২ঁ শ্লোকে । আৱ—‘আৱকৃট’ পিতল ।
পৱিখাঃ—পুৱীৰ দ্বাই পাশে বৰ্তমান, কাৱণ পূৰ্ব-উত্তৰে শ্রীযমুনাই অতি উক্তম পৱিখা কুপে বৰ্তমান,
উদ্যানং—ফল-প্রধান বাগান, উপবনং—পুষ্পপ্রধান উপবন । পূৰ্বে শকট ও তাঙ্গু ফেলাৰ যে উপবনেৰ
কথা বলা হয়েছে, উহা কৃত্রিম নয়, আপনা-আপনি বেড়ে উঠা বন, পুৱীৰ বাইৱে অবস্থিত । পুৱীৰ ভিতৱ্বে
উপবনেৰ সৌন্দৰ্যবিশেষ থাকা হেতু ‘রম্য’ বিশেষণ দেওয়া হল । [শ্রীধৰ—শ্রীকৃষ্ণদৃষ্টি পুৱীৰ অমুৰ্বণম
হচ্ছে, শ্রীশুক গুৰ্খে—চারটি শ্লোকে ‘দদৰ্শ তাঃ ইতি’ । ফটকতুঙ্গ—ফটিকেৰ উচ্চ গোপুৱী সহবেৰ
প্ৰবেশ দ্বাৰ, দ্বাৰ—গ্ৰহণীৰ শ্ৰেণীতে মাণিত, বৃহৎশৈল কপাট—বিশাল হেমময় কপাট ও তোৱণে শোভিত
কোষ্ঠাঃ—ধানেৰ গোলা ও অশ্বশালাদি সমধিত পৱিখা দুৱাসদাঃ—চতুর্দিকে খোঢ়া গড়খাই দ্বাৰা
হৃগম । উদ্যান—দূৰস্থ বনৱাজি ও নিকটস্থ রম্যাপবন বাজি, এই সবেৰ দ্বাৰা উপশোভিত—অতিশয়
শোভিত মথুৱা পুৱী]

অথবা, রমণীয় উত্তান—উপবনে অতিশয় শোভিতা মথুৱাপুৱী । মথুৱাৰ বিশেষগুলিৰ ক্রম
একুপ, যথা—উত্তান উপবন, পৱিখা, ধানেৰ গোলা প্ৰভৃতি । —তাতে সংযুক্ত সিংহদ্বাৰ ও অন্যদ্বাৰ—সেই
সব দ্বাৰে স্বৰ্ণ কপাট । ॥ জী° ২০ ॥

২০। শ্রীবিশ্বমাথ টীকাৎ পুৱীং বৰ্ণযতি—চতুর্ভিঃ । ফটকানি তুঙ্গানি গোপুৱাণি পুৱাবাণি
দ্বাৱাণি অগ্নানি চ যস্যাঃ তাম । বৃহৎশৈল হেময়ানি কবাটানি তোৱণানি বহিৰ্ভাৱাণি চ যস্যাঃ তাম । তাৰং
আৱঃ পিতলং তম্যাঃ কোষ্ঠাঃ ধানাত্তাগারা যস্যাঃ তাম । পৱিখাঃ পৱিতঃ থাভাঃ গভীত্তাভিত্ত'বাসদাম ।

॥ বি° ২০ ॥

ACC-1003/৪০-২০

ସୌବର୍ଣ୍ଣାଟକ-ହର୍ମ୍ୟନିଷ୍ଠୁଟେଃ ଶ୍ରେଣୀସଭାଭିତ୍ତିବନୈରୁପସ୍ତତାମ୍ ।
ବୈଦ୍ୟବଜ୍ଞାମଲ-ନୀଲବିକ୍ରମେଗ୍ରୁକ୍ତାହରିତ୍ତିବଲଭୀୟ ବେଦିଯୁ ॥ ୨୧ ॥
ଜୁଷ୍ଟେୟ ଜାଳାୟୁଥରଙ୍ଗୁଟିମେସ୍ବାବିଷ୍ଟପାରାବତବହିନାଦିତାମ୍ ।
ସଂସିକ୍ଷରଥ୍ୟାପଣମାର୍ଗଚତ୍ରରାଂ ପ୍ରକାର୍ମାଲ୍ୟାକ୍ଷରଲାଜତଗୁଲାମ୍ ॥ ୨୨ ॥

୨୧-୨୨ । ଅନ୍ତର୍ମାୟ ୪ ସୌବର୍ଣ୍ଣାଟକ-ହର୍ମ୍ୟନିଷ୍ଠୁଟେଃ (ସ୍ଵରଣମୟା ଚତୁର୍ପଥା, ଧନିନାଂ ଗୃହାଣି,
ଗ୍ରହୋଚିତା ଆରାମାଶ୍ଚ ତୈଃ) ଶ୍ରେଣୀସଭାଭିତ୍ତିଃ (ଏକକପଶିଲୋପଜୀବିନାଂ ଉପବେଶ ଶାନୈଃ [ଅନ୍ୟେକ୍ଷ] ଭବନୈଃ
ଉପସ୍ଥତାଃ (ଅଲଙ୍କ୍ରତାଃ) ବୈଦ୍ୟବଜ୍ଞାମଲନୀଲ ବିଦ୍ୟମୈଃ, ମୁକ୍ତାହରିତିଃ (ମୁକ୍ତାଭିତ୍ତିଃ ମରକଟେକ୍ଷ) ଜୁଷ୍ଟେୟ
(ଖଚିତେୟ) ବଲଭୀୟ (ଗ୍ରହପୁରୋଭାଗୟେ ବକ୍ରଦାରଙ୍ଗାଦନେୟ) [ତଥା] ବେଦିଯୁ (ବଲଭୀନାଂ ଅଧୋଦେଶେ
ବିରିତିତାୟ ସ୍ଵର୍ଗବେଦିକାସ୍ଵ) ଜାଳାୟୁଥରଙ୍ଗୁଟିମେସ୍ବ (ଗବାକ୍ଷଛିଦ୍ରେସ୍, ମଣିବର୍କା ଭୂମିୟୁଚ) ଆବିଷ୍ଟ-ପାରାବତ-
ବହିନାଦିତମ୍ (ଉପବିଷ୍ଟଃ ଗ୍ରହକପୋତିଃ ମୟୁରୈକ୍ଷ ନାଦିତାଃ) ସଂସିକ୍ଷରଥ୍ୟାପଣମାର୍ଗଚତ୍ରରାଂ (ସଂସିକ୍ଷାନି ରଥ୍ୟା-
ଦିନି ସନ୍ତାଃ ତାଃ-ତତ୍ର ‘ରଥ୍ୟା’ ରାଜମାର୍ଗାଃ, ‘ଆପନା’ ପଣ୍ୟିଥୟ, ମାଗାଃ ଅନ୍ୟେ, ‘ଚହରାଣି’ ଅଙ୍ଗନାନି)
ପ୍ରକାର୍ମାଲ୍ୟାକ୍ଷରଲାଜତଗୁଲାଂ (ବିକ୍ଷିପ୍ତାଃ ମାଲ୍ୟାଦୟ ସନ୍ତାଃ ତାଃ) ।

୨୧-୨୨ । ଘୁଲାବୁବାଦ : ସ୍ଵରଣଯ ଚୌରାସ୍ତାର ମୋଡ଼, ପ୍ରାସାଦ, ବାଗାନବାଡୀ, ସମଶିଲ୍ଲ ଉପଜୀବୀଦେର
ଉପବେଶନ ଶାନ, ଓ ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହ ସୟହେର ଦ୍ୱାରା ଅଲଙ୍କ୍ରତା,—ବୈଦ୍ୟମଣି-ହୀରକ-ସ୍ଵର୍ଗଟକ-ନୀଲମଣି-ମୁକ୍ତା ମରକତମଣି
ଦ୍ୱାରା ଖଚିତ ବଲଭୀତେ ଓ ତାର ନୀଚେର ସନ୍ଧେୟେତେ, ଗବାକ୍ଷଛିଦ୍ରେ, ମଣି ବୀଧାନୋ ଭୂମିତେ ଉପବିଷ୍ଟ କବୁତର ଓ
ମୟୁର ସକଳେ ଦ୍ୱାରା ଧନିତ, ସୁର୍ଗକୀ ଜଳେ ଧୋତ ରାଜପଥ-ବାଜାର-ଗଲିପଥ-ପ୍ରାଙ୍ଗନ ଦ୍ୱାରା ସ୍ରଶୋତନା, ଛିଟାନୋ
ପୁଷ୍ପ-ଘବାକ୍ଷର-ଲାଜ-ତଗୁଲେ ଅଲଙ୍କ୍ରତା ମଥୁରାପୁରୀ ଦର୍ଶନ କରତେ ଲାଗଲେନ ରାମକୃଷ୍ଣ ।

୨୦ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ୱନାଥ ଟୀକାବୁବାଦ : ଚାରଟି ପ୍ଲୋକେ ମଥୁରାପୁରୀର ବର୍ଣନ ହଚେ—ସ୍ଫଟିକତୁଳ୍ଜ ଇତି
—ଫଟିକେର ଉଚ୍ଚ ଗୋପୁର—ପୁରଦ୍ଵାର ସୟହ ଦ୍ୱାରାଂ—ଅନ୍ତ ଗୃହ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରେଣୀ । ବୃତ୍ତଃ ଇତି—ବ୍ରହ୍ମ ସ୍ଵରଣ୍ୟ କପାଟ
ଓ ତୋରଣାଦି—ବହିଦେଶେର ଦିଙ୍ହଦ୍ଵାର ନିବହ । ତାନ୍ତ୍ରାବଃ:—ତାତ୍ର ଓ ଆବଃ: ପିତ୍ତଳେର କୋଷ୍ଟାଃ- ଧାନେର
ଶୁଦ୍ଧାମ । ପରିଥା—[ପରି + ଥା] ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ‘ଖାତା’ ଗର୍ତ୍ତ ତାର ଦ୍ୱାରା ଦୁରାମଦାମ୍—ଦୁଃପ୍ରବେଶ୍ ।

୨୧-୨୨ । ଶ୍ରୀଜୀବ ୧୯୦ ତୋ ୩ ଟୀକା : ସୌବର୍ଣ୍ଣେ’ତି ତୈର୍ଯ୍ୟାଖ୍ୟାତମ୍ । ତତ୍ର ‘ବଲଭୀ ପଟ୍ଟା-
ଧାରୋ ବଞ୍ଚପଞ୍ଜରଃ, ‘ତତ୍ତ୍ଵ ଚୂଡ଼ା ବା’ ଇତି କ୍ଷୀରଷ୍ଵାରୀ, ‘ଆଜ୍ଞାଦନନ୍ଦ ସ୍ୟାଦଲଭୀ ଗୃହାମାମ୍’ ଇତି ହଲାୟ ଧଃ । ତତ୍ର
ଛାଜେତି ଭାସା, ମଧ୍ୟଦେଶୀୟାନାଂ ସା ଚୈକାଦିନିର୍ମିତଗ୍ରହପାତ୍ରାନ୍ତେ ପାଷାଣାଦିନିର୍ମିତଚାନ୍ଦନଶ୍ରେଣୀ, ‘ବଲଭୀକ୍ଷନ୍ଦ-
ଶାଲିକା’ ଇତି ତ୍ରିକାଣ୍ଡନଶେଷଃ, ସା ଚ ଗ୍ରହୋପରି ଗ୍ରହ, ତଥା ଚ ମାଘକାବ୍ୟେ—‘ସ୍ୟାମମେଷନ୍ତ ନମଦଲୀକାଃ, ସମଃ
ବ୍ରହ୍ମିରଭୀୟବାନଃ’ ଇତି । ବେଦିଗ୍ରହାଗ୍ରେ ଇତିକାଦିବକୀ ବିଶ୍ରାନ୍ତିଭୂଃ; ବଲଭ୍ୟାଦିଯୁ ଆବିଷ୍ଟା ଉପବିଷ୍ଟଃ;
କିଂବା ତେୟ ବର୍ତ୍ତମାନା ଯେ ଆବିଷ୍ଟା ମତାଃ ପାରାବତାଦୟଷ୍ଟେନର୍ଦିତାଃ କାରିତମାଦାଃ ତୃପ୍ତିଧନିୟୁକ୍ତାନ୍ତିଗ୍ରହ-
ମିତ୍ୟର୍ଥଃ ॥

অধুনা লোকেষু ধনুর্মহ-ধ্যাপনার্থং কংসেন কৃতাঃ, যদ্বা, নিত্যোৎসবময্যাস্তংপূর্যা স্বভাবতঃ পৌরৈনি-
ত্যক্রিয়মাণামলক্ষ্মারাদিশোভাঃ শ্রীকৃষ্ণপ্রবেশমঙ্গলসূচনীঃ বর্ণয়তি—সংসিদ্ধেতি সার্দিনে। সংশ্বেদেন সম্য-
গ্রজোনাশন-পূর্বকং সুগন্ধিজলাদিভিঃ সেকো বোধ্যতে; অঙ্কুরা নবোত্ত্বিন্ন-যবাদয়ঃ। এষাঃ সর্বত্র সর্বস-
স্তোষাঙ্গুক্রমো জ্ঞেয়ঃ। এবমগ্রেহপি॥ ॥ জীৰ্ণ ২১-২২ ॥

২১-২২। শ্রীজীৰ্ণ ২০। তোৱ টীকাবুবাদঃ । শ্রীস্বামিপাদ—সৌবৰ্ণ শৃঙ্গাটক—স্বর্ণময়
চতুর্পথ নিবহ। হৃষ্ট্যা—ধনীদের গৃহ সমৃহ। লিঙ্গুটা—গৃহের উপযুক্ত বাগান। এই সবের দ্বারা এবং
শ্রেণীসম্ভাস্তিভ্বৈষণঃ—একইকপ কারিকুরি কর্মজীবীদের ক্লাব গৃহ সমৃহের ও অন্য গৃহ সমৃহের দ্বারা
উপস্থিতাম্—অলঙ্কৃতা অম্বলাঃ— স্ফটিক, ছরিতা— মরকত, বৈদূর্যাদি রহে জুষ্টেষ্য—খটিত
বলভীষ্ম—গৃহের সম্মুখভাগে বাঁকানো কাঠের আচ্ছাদন সমৃহে ও বেদিষ্ম—এই আচ্ছাদনের নীচে নির্মিত
বিশ্রাম-বেদীতে জালমুখরঢ্বাণি—জানালার ছিদ্রে ও কুট্টিমৈষ্ম— মণি বাঁধানো ভূমিতে আবিষ্ট—
উপবিষ্ট করুতৰ ও ময়ূর সকলের দ্বারা প্রবন্ধিত (মথুরাপুণী)। রথ্যা—রাজপথ সকল, আপনাঃ—
বাজার সকল, ঘার্গা—অন্য গলিপথ প্রভৃতির প্রাঙ্গণ সংসিদ্ধ—সুগন্ধী জলে ধৌত যার সেই মথুরাপুণী।
সর্বত্র ছিটানো রয়েছে পুস্প, ঘবাঙ্কুর, লাজ, তঙ্গুল যথার সেই মথুরাপুণী দর্শন কৰে করে ঘূরতে লাগলেন
কুষঃ] শ্লোকের ‘বলভী’ শব্দের অর্থ নানা জন নানাভাবে করেছেন, যথা— । । ক্ষীরস্বামীঃ ঘরের
ছাউনির ছন ধৰে রাখার বাঁশের খাচা, বা তার চূড়া। ২। হলাযুধঃ গৃহের ছাদকে ‘বলভী’ বলা হয়।
মধ্যদেশে গ্রাম্য ভাষা হল ‘ছাঁজা’। — আরও ইহা ইষ্টাদি নির্মিত দেয়ালের উপর পাথরাদির নির্মিত
আচ্ছাদন শ্রেণী। ৩। ত্রিকাণ্ড শেষ এই ‘বলভী’ শব্দের অর্থ করেছে চন্দ্রশালিকা অর্থাৎ চিলে কোঠা।
ঘরের উপরে যে ঘর, তাকেও ‘বলভী’ বলা হয়। বেদী—গৃহের বাইরের দিকে ইটে বাঁধা চতুর। এই
বলভী প্রভৃতিতে আবিষ্ট—উপবিষ্ট কিন্তু তাতে বর্তমান যে সব ‘আবিষ্টাঃ’ মত করুতৰ সকল, তাদের
দ্বারা প্রতিধ্বনিত মনোজ্ঞ গৃহশ্রেণী—কিকপ গৃহ শ্রেণী, এবই উত্তরে—অধুনা জন-সাধারণের মধ্যে ধনুর্যজ্ঞ
প্রচার কৰার জন্য কংসের দ্বারা নির্মিত, অথবা নিত্যোৎসবময়ী মথুরাপুণীর স্বভাবতঃ পূরজনকত্ত'ক নিত্য
ক্রিয়মান অলঙ্কারাদি শোভাময় গৃহ শ্রেণী।

শ্রীকৃষ্ণের মথুরা প্রবেশ উপলক্ষে মঙ্গল চিহ্নাদি বর্ণন কৰা হচ্ছে—সংসিদ্ধ ইতি দেড় শ্লোকে।
সংসিদ্ধ—সংশব্দে সম্যক্রূপে ধূলা নাশন পূর্বক সুগন্ধী জলাদি দ্বারা ধৌত, একপ বুৰাতে হবে। অঙ্কুরা—
নবাঙ্কুরিত যবাদি। মালা-অঙ্কুর-লাজ প্রভৃতির সর্বত্র সর্বসম্ভব অনুক্রম, একপ বুৰাতে হবে। পারেও
২৩ শ্লোকে একপই জানতে হবে। ॥ জীৰ্ণ ২১-২২ ॥

২১-২২। শ্রীবিশ্বমাথ টীকা । সৌবৰ্ণঃ শৃঙ্গাটকাশ্তুপথা, হর্ম্যাণি ধনিগৃহাণি।
নিঙ্গুটা গৃহারামাস্তঃঃ শ্রেণীনাঃ একরূপশিল্পোপজীবিনাঃ সভাভিকৃপবেশহৃনৈরন্যেশ্চ ভবনৈরলঙ্কৃতাম্।
বৈদূর্যাদিরাজ্ঞেছু বলভ্যাদিয আবিষ্টেরপবিষ্টেরাসকৈর্তৰ্বা পারাবৈতৰ্বিভিন্ন নাদিতাম্। তত্ত্ব প্রতি-

আপুর্ণকুট্টন্দ'ধিচন্দনোক্ষিতেঃ প্রস্ন-দীপাবলিভিঃ সপ্লবৈঃ ।

সবন্দরস্তাক্রমুকৈঃ সকেতুভিঃ স্বলক্ষ্মত্বারগৃহাং সপ্তিতেঃ ॥ ২৩ ॥

২৩ । অষ্টয়ঃ দধিচন্দনেক্ষিতেঃ (দধিচন্দনসিত্তেঃ) প্রস্ন-দীপাবলিভিঃ, সপ্লবৈঃ, সবন্দরস্তাক্রমুকৈঃ (‘সবন্দা’ ফঙ্গুচ্ছসহিতাঃ রস্তাঃ, ‘ক্রমুকাশ্চ, পুগপোতাঃ তৎসহিতেঃ) সকেতুভিঃ (ধৰ্জাঃ তৎ সহিতেঃ) বিত্তিবিস্তার পট্টবদ্ধানি তৎ সহিতেঃ) আপুর্ণকুট্টেঃ স্বলক্ষ্মত্বারগৃহাং পুরীং দদর্শ ।

২৪ । মূলানুবাদঃ দধিচন্দনে সিঙ্গ পুঞ্জ, দীপাবলী, আত্মাদির পঞ্জব, ছড়া সহ কলাগাছ ও সুপারী গাছ, পতাকা, বিঘত পরিমাণ পট্টবদ্ধ - এত সব দ্বারা মণিত পুর্ণকুট্টের দ্বারা, সুন্দররূপে অলক্ষ্মত গৃহদ্বার বিশিষ্ট মথুরাপুরী দর্শন করে করে বেড়াতে লাগলেন শ্রীরামকৃষ্ণ সখাগণ সঙ্গে ।

ধ্বনিমন্ত্রে তৈরের কারিতমাদামিত্যর্থঃ । তত্র বলভী “গৃহচূড়ে”তি ক্ষীরস্বামী । “আচ্ছাদনং গৃহাণ”মিতি হলায়ুধঃ । “বলভী চন্দ্রশালি”কেতি ত্রিকাণশেষঃ । সাচ সর্বগৃহোপরিবর্তনী ত্তেয়া । বেদিগৃহাগ্রে ইষ্টকাদিবদ্বা বিশ্বাস্তিভুঃ । জালামুখরঞ্জাণি গবাক্ষচিদ্বাণি । কুটিমানি মণিবদ্ধকূময়ঃ । রথ্যা রাজমার্গাঃ । আপণাঃ পগাবীথয়ঃ । মার্গা অবাস্তুরবর্ত্তানি । চারাণ্যঙ্গনানি । ॥ বি^০ ২১-২২ ॥

২৪-২২ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ মৌর্যাঃ—স্বর্ণময় শৃঙ্গাটকাঃ—চৌরাস্তার মোড় সমৃহ হৃষ্ম—প্রাসাদ সমৃহ । নিঙ্কুটা-বাগান বাড়ী সমৃহ । শ্রেণীমস্তা ইতি—একইকপ শিঙ্গ-উপ-জীবীদের উপবেশন স্থান সমৃহ এবং অন্য ভবন নিবহের দ্বারা অলক্ষ্মত মথুরাপুরী । বৈদুর্য্য ইতি—বৈদুর্য্যাদি রঞ্জে জুষ্টেষ্মু—খচিত বলভী প্রভৃতিতে আবিষ্ট—আবিষ্ট, বা আসক্ত কৃত্বর ও ময়ুর দ্বারা মাদিত্যাষ্ম—নাদিত প্রাসাদাদি অর্থাৎ কৃত্বরাদির ধ্বনিতে প্রতিবন্নিত প্রাসাদাদি । কৃত্বরাদির বসার স্থান—বলভী, বেদি, ভেট্টলেটার ও কুটীর । শ্লেষকে ব্যবহৃত এই সব শব্দের বিশেষণ হচ্ছে, যথা—বলভীষ্ম—‘গৃহচূড়া’ ক্ষীরস্বামী । ‘গৃহের ছাউনি’ হলায়ুধ । চন্দ্রশালিকা (চিলেকোঠি) ত্রিকাণশেষ—ইহা সব গৃহের উপরেই অবস্থিত, একপ বুঝতে হবে । বেদিষ্মু—গৃহের সম্মুখ ভাগে ইষ্টকাদিতে বাঁধাই বিশ্বাম স্থানে । জালামুখরঞ্জ—ঘরে বায়ু প্রবেশের ক্ষুদ্রপথে (ভেট্টলেটেরে) । কুটীষ্মু—অর্থাৎ বহুমূল্য দীপ্ত প্রস্তরে বাধানো ভূমিতে । রথ্যা—রাজপথ সকলে । আপণাঃ দোকান শ্রেণীতে । মার্গ—গলি পথ সকলে, চতুরাং—আঙ্গিণী সকলে । ॥ বি^০ ২১-২২ ॥

২৩ । শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ টীকাঃ আ-শব্দেন পবিত্রোত্তমজলাদিনা সম্যক পুরণং বৈধ্যতে ; স্বলক্ষ্মতেতি—স্ব-স্বলক্ষ্ম মুচিতং দর্শয়তি—দধীত্যাদিভিঃ । অন্তৈঃ । তত্র তোরণানি চেতি কপাটতোরণমিত্যস্মাদাকৃষ্ম ॥

২৩ । শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ টীকানুবাদঃ আপুর্ণকুট্টঃ—[‘আ’ শব্দে সম্যকরূপে] পবিত্র উত্তম জলাদি দ্বারা কুষ্টের সম্যক রূপে পূরণ বুঝানো হল স্বলক্ষ্মত—[স্ব + অলক্ষ্ম] ‘স্ব’ শব্দের

তাঃ সম্প্রবিষ্টো বস্তুদেবনন্দনো বৃত্তো বয়স্তেন্ররদেববত্ত্বানা ।

দ্রষ্টুৎ সমীযুক্তরিতাঃ পুরস্ত্রিয়ো হর্ম্যাণি চৈবাকুরভূত্পোৎসুকাঃ ॥ ২৪ ॥

২৪ । অন্বয়ঃ হে মৃপ ! নরদেববর্থনা (রাজমার্গেণ) তাঃ (মথুরাপুরীঃ) সংপ্রবিষ্টো বয়স্যেঃ বৃত্তো বস্তুদেবনন্দনো দ্রষ্টুৎ পুরস্ত্রীঃ ভরিতা সমীযুঃ (আজগুঃ থথা) উৎসুকাঃ [সত্যঃ] হস্ম'যানি চ এব আরুক্তঃ ।

২৪ । মূলানুবাদঃ বয়স্যগণে পরিবৃত কৃষ্ণ-বলরাম নগরের একেবারে ভিতরে প্রবেশ করে গেলে ওখানকার শ্রীদের কৃষ্ণদর্শন-উৎকর্ষ। বিবৃত করা হচ্ছে— তিনটি শ্লোকে—

হে রাজা পরীক্ষিৎ ! বয়স্যগণে পরিবৃত বস্তুদেব-নন্দন কৃষ্ণ-বলরাম রাজপথ ধরে নগরের একেবারে ভিতরে প্রবেশ করলে ওখানকার নারীগণ কৃষ্ণ-বলরামের নিকটবর্তী স্থানে চলে এলেন এবং উচ্চ অট্টালিকার উপর তরতর করে উঠে গেলেন দর্শন-উৎকর্ষায় ।

ব্যঞ্জনা দেখান হচ্ছে—দধি, চন্দম ইত্যাদি দ্বারা অলঙ্কৃত । [শ্রীসামিপাদ— সন্মুক্তবস্তাক্ষুকৈঃ— ছড়া সহিত কলা গাছ ও সুপারীর গাছ দ্বারা । কেতুত্বিঃ—পতাকা দ্বারা । সপ্তটীকৈঃ—এক বিষত পরিমিত পট্টবস্ত্র বেষ্টিত পুর্ণ'কুস্তের দ্বারা স্বলঙ্কৃত । — মথুরামণ্ডলে একপ রীতি প্রচলিত—বহিদ্বারের দুপাশে চালের উপরে পুর্ণ'কুস্ত স্থাপিত হবে—তার চতুর্দিক ফুলের মালায় বেষ্টিত থাকবে, গলায় থাকবে বিষত পরিমিত পট্টবস্ত্র, মুখে আত্মাদি পল্লব, তার উপরে অন্ত পাত্রে দীপাবলী, এর নিকটে কলা ও সুপারী গাছ, উপরে টাঁদোয়া ধৰ্জা ।] শ্রীসামিটীকায় ‘তোরণানি চ’—‘চ’ শব্দে কপাট দ্বারের পর্দা — এ হেতু সু-অলঙ্কৃত হল দ্বারযুক্ত গৃহনিবহ ॥ জীৱ ২৩ ॥

২৩ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ আপূর্ণেঃ কুস্তেঃ । দধিচন্দনেতাদিষ্ট-বিশেষণবিশিষ্টেঃ স্বলং ক্ষত্তানি দ্বারাণি যেষাঃ তে গৃহা যস্তাঃ তাঃ বন্দং ফলসংহতিঃ । রস্তাঃ কদল্যঃ । ক্রমুকাঃ কেতুবো ধৰ্জা: সপতাকাঃ পট্টিকাঃ বিতস্তিবিস্তারপট্টবস্ত্রথগুণি । অত্যেয়ং রীতিঃ । দ্বারেষুভয়তন্তঙ্গুল'নাম্যুপরি কুস্তাঃ তৎপরিতঃ প্রস্তুনাবলয়ঃ । কুস্তানাঃ কর্তৃপুর্ণ পট্টিকাঃ । মুখ্যে চৃতাদিপল্লবাঃ । তত্পরি স্বর্ণ'পাত্রে দীপাবলয়ঃ । কুস্তানাঃ পার্শ্ববর্যে রস্তাবৃক্ষদ্বয়ম् । অগ্রে পশ্চাচ ক্রমুকবৃক্ষদ্বয়ম্ । কেতবঃ কুস্তালস্বাঃ । ॥ ২৩ ॥

২৩ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ আপূর্ণকুস্তঃ—পুর্ণ'কুস্ত সকলে, দপ্তিচল্দন ইতি— দধিচন্দনে সিঙ্গ 'প্রস্তু' প্রভৃতি ছয়টি বিশেষণে বিশিষ্ট পুর্ণ'কুস্ত সু-অলঙ্কৃত দ্বারযুক্ত গৃহ সমূহে শোভন মথুরাপুরী দেখতে লাগলেন কৃষ্ণ । সন্মুক্তবস্তাক্ষুকৈঃ—ফুলের ছড়ি সংযুক্ত কলাগাছ ও সুপারী গাছ সকেতুত্বিঃ—পতাকায় শোভন সপ্তটীকৈঃ—এক বিষত পরিমিত পট্টবস্ত্র খণ্ড সমূহে মণিত পুর্ণ'কুস্ত সকল । এই মঙ্গল ঘট স্থাপনের রীতি একপ, যথা—দ্বারের উভয় পার্শ্বে তঙ্গুলের উপরে ঘট স্থাপন করে সেই ঘটের চতুর্দিকে ফুল ছড়িয়ে দেওয়া হয় । ঘটের গলে পরিয়ে দেওয়া হয় পট্টবস্ত্র, মুখে আত্মাদি পল্লব-তার উপরে স্বর্ণ'পাত্রে দীপাবলী শ্রেণী । ঘটের দুই পাশে দুটি কলা গাছ । সম্মুখ ও পশ্চাচ দেশে ছাঁচি সুপারী বৃক্ষ । পতাকা থাকে ঘটকে অবস্থন করে । ॥ বি ২৩ ॥

কাশ্চিদ্বিপর্যগঃ ষ্঵তবন্তভূষণঃ বিস্মৃত্য চৈকং যুগলেষথাপরাঃ ।

কৃতৈকপত্রশ্রবণেকনূপুরা নাঙ্কু দ্বিতীয়স্তুপরাশ্চ লোচনম্ ॥ ২৫ ॥

২৬। অন্তঃ ৪ কাশ্চিং [পুরাণ্যঃ উৎসুক্যাঃ] বিপর্যগঃ-ষ্঵ত-বন্তভূষণঃ, যুগলেষু একঃ বিস্মৃত্য চ [সমীয়ু ইতি পুরোগাময়ঃ] অথ অপরাঃ কৃতৈক পত্র-শ্রবণেকনূপুরাঃ (কৃতমেকমেব পত্রঃ যয়োন্তে শ্রবণে যাসাঃ একমেব নূপুরঃ যাসাঃ তাঞ্চ) [তথা সত্যঃ সমীয়ুঃ] অপরাঃ চ দ্বিতীয়ং লোচনং তু নাঙ্কু (অনঙ্কু একশ্রিয়েব লোচনে অঞ্জনঃ নিধায়ৈব সমীয়ুরিতি শেষঃ) ।

২৭। ঘূর্ণানুবাদ ৪ ‘কৃষ্ণ বলরাম এসেছে’ একপ জন-কোলাহল শুনে দর্শন-উৎকৃষ্টায় পুর-ঝী সকল ছুটে এলেন—কেউ কেউ বন্ধ-ভূষণ উল্টাপাণ্টি করে পরেই, অপর কেউ কেউ জোড়ায় জোড়ায় ধারণীয় কঙ্কন-কুণ্ডলের মধ্যে ভুলে একটি একটি পরেই, আবার অপর কেউ কেউ কানবালা-নূপুর একটি একটি পরেই, আবার অপর কেউ কেউ এক চোখে কাজল পরে দ্বিতীয় চোখে না পরেই ।

২৮। শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকা ৪ : তামিতি ত্রিকম, সংপ্রবিষ্ঠাবিত্যুক্তঃ, সম্যক প্রবেশমেব দর্শয়তি—বৃত্তাবিত্যাদিমা । সমীয়ুঃ সম্যক, নৈকট্যেন, কিংবা সংঘশঃ প্রাপ্তা এব হর্ম্যাণি চাকুরহুরেব, নিবারিতা অপি ন নিবৃত্তা বভুবুরিত্যর্থঃ । স্বয়মপৌঃস্তুক্যাঃ সম্মোধয়তি—ন্তপেতি । অত্র টীকায়ঃ দ্বিতীয়স্তুমিত্যর্থঃ ॥

২৮। শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকানুবাদ ৪ : তাম, সম্প্রবিষ্ঠৌ—পর পর তিনটি ঝোকে বলা হচ্ছে, কৃষ্ণ সম্পূর্ণ'র পে 'তাম' মথুরাপুরীর ভিতরে প্রবেশ করে গেলে মথুরার নারীগণ যা যা করলেন । সমীয়ুঃ—আগমন করলেন, কৃষ্ণের খুব কাছাকাছি এলেন মথুরা নারীগণ । কিন্তু সকলে এক সঙ্গে মিলিত হয়ে এসেন হর্ম্যাণি চ—এবং উচ্চ অট্টালিকার উপরে আকুরহুঃ—তরতর করে উঠে গেলেন, উৎসুক হয়ে—নিবারিত হয়েও নিবৃত্ত হলেন না । শুকদেব নিজেও উৎসুকতা বশতঃ মহারাজ পরীক্ষিংকে সম্মোধন করলেন 'হে রূপ' ।

২৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ৪ : নরদেবর্ণনা রাজমার্গেন পুরীঃ প্রবিষ্ঠৌ রামকৃষ্ণো দ্রষ্টঃ পুরাণ্যঃ সমীয়ুঃ সংহত্যা জগ্মুঃ । হর্ম্যাণি চ কাশ্চিদাকুরহঃ ॥ ২৮ ॥

২৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ৪ : নরদেব বজ্রান্বা—রাজপথ দিয়ে মথুর সহরে প্রবিষ্ঠ রামকৃষ্ণকে দেখবার জন্ম মথুরার নারীগণ সমীয়ুঃ—দলবদ্ধ হয়ে আগমন করলেন । কেউ কেউ উচ্চ অট্টালিকায় আরোহণ করলেন ।

২৯। শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকা ৪ : কাশ্চিদন্তি—নিস্মনঃ নিশম্যেতি দ্বিতীয়ঝোকছেন সর্বেবামেবাময়ঃ । তয়োঃ সন্দর্শনেন পৌরজনানাঃ হর্ষকোলাহলঃ শ্রষ্টেত্যর্থঃ । যুগলেষিত্যত্র চকারাময়ঃ, একমিতি জাতাবেকহঃ, কাশ্চিদ্বিপর্যাগিত্যাদিলক্ষণঃ সত্যো যুগ্মতয়া ধার্যেষ্পেকমেবঃ বিস্মৃত্য সমীয়ুরি-তাথ্যঃ । অথেত্যথুঃস্তুরারস্তে, অপরা একপদৈকনূপুরমাত্রাভরণীকৃতাঙ্গঃ সত্যো লোচনমঙ্কুমারকুবত্যেই-

অশ্বন্ত্য একাস্তদপাশ্চ সোৎসবা অভ্যজ্যমানা অহুতোপমজ্জনাঃ ।

স্বপন্ত্য উথায় নিশম্য নিঃস্বনং প্রপারয়ন্ত্যাহর্ভমপোহ মাতরঃ ॥ ২৬ ॥

২৬ । অবয়ঃঃ একাঃ অশ্বন্ত্যঃ (ভুঞ্জনাঃ সত্যঃ) তৎ ভোজনম্ অপাশ্চ (ত্যক্তা) সোৎসবা (হর্ষাভারাক্তাস্ত চিত্তাঃ সমীযুঃ ইতি শেষঃ), অভ্যজ্যমানা (সখীভিঃ ক্রিয়মাণ তৈলভ্যঙ্গাঃ একাঃ) অহুতোপমজ্জনাঃ (অহুতম্বনাং এব) সমীযুঃ স্বপন্ত্যঃ (নিদ্রিতাঃ একাঃ পুরস্ক্রিযঃ) নিঃস্বনং (জনকো-লাহলং) নিশম্য (শ্রুতা) উথায় [সমীযুঃ] প্রপারয়ন্ত্যা (শিশুংসনং পারয়ন্ত্যঃ) মাতরং অর্ভং (শিশুম্) অপোহ (ত্যক্তা সমীযুঃ) ।

২৬ । মুলানুবাদঃ (পুরস্কৃ সকল কৃষ্ণ দর্শনে ছুটে চলে এলেন যার যার কাজ ছেড়ে দিয়ে) - কেউ কেট ভোজন করতে করতে ভোজন ছেড়ে দিয়ে, কেউ কেট আরুক বিবাহাদি অসমাপ্ত অবস্থাতেই ছেড়ে দিয়ে, কেউ কেট সখী কর্ত্তৃক আরুক তৈল-মর্দন অসমাপ্ত অবস্থাতে ছেড়ে দিয়ে, কেউ কেট আরুক স্বান অসমাপ্ত অবস্থায় ছেড়ে দিয়ে, নিদ্রাচ্ছন্ন অপর কেউ কেট ঐ আচ্ছন্নতা ত্যাগ করত উঠে পড়ে, এবং মাঝেরা নিজ নিজ সত্তজাত শিশুকে স্মরণ করানো অবস্থায় ত্যাগ করে চলে এলেন ।

প্র্যেকমপ্যনঙ্ক্তা সমীযুঃ, অপরাষ্ট তথাভূতা দ্বিতীয়ং লোচনমনঙ্ক্তা সমীযুরিত্যৰ্থঃ । চশ্বদেোহুস্তসমুচ্ছয়ে ; তেনাশুদপি জ্ঞেয়ম্ । স্বলোচনমিতি তু পাঠো বহুত্ব । স্বশব্দেনাবেশাতিশয়ঃ সৃচিতস্থাপীত্যৰ্থঃ ॥

॥ জী^০ ২৫ ॥

২৬ । শ্রীজীৰ ১৮০ তো । দীক্ষানুবাদঃ ২৫ শ্লোকের 'কশিং' 'অপরাঃ' ইত্যাদি পদের সহিত ২৬ শ্লোকস্থ 'নিশম্য নিঃস্বনং' বাক্যের সহিত অবয় করেই ব্যাখ্যা হবে অর্থাৎ ২৫ শ্লোকের শ্রীগণ-সকলেই 'কৃষ্ণ বসনাম এসেছে' এবলে [নিশম্য নিঃস্বনং] জনকে'লাহল শুনে দর্শনের উৎকর্ষায় বসন ভূষণ, উল্টাপাল্টা করে পরেই থেয়ে চললেন, - যা জোড়ায় জোড়ায় ধারণ হোগ্যা, সেই কঙ্গ-কুণ্ডলের মধ্যে একটি ভুলে অর্থাৎ এক হাতে এক কানে কঙ্গ-কুণ্ডল পরেই চললেন ['একং' একবচন জাতি হিসেবে ব্যবহার] কাশিং বিপর্য্যগ্য ধৃতবস্ত্র ভূষণ—উল্টাপাল্টা বসন-ভূষণে চিহ্নিতা কোনও কোনও মথুরা-নারী । অথ-বিময়াস্ত্রের করবার আরন্ত সূচক পদ । অপরাঃ—অপর কেউ কেট, এক পত্র—কান-বালা ও এক নৃপুর মাত্র আভরণে সজ্জিতা হয়ে, অর্থাৎ চোখে কাজল পরা আরন্ত করে বা চোখে পরলেন তো ডান চোখে না পরেই কুফের নিকট চলে গেলেন । তথাভূতা অন্ত কেউ কেট ডান চোখে পরলেন তো বা চোখে না পরেই চললেন । 'অপরাঃ চ' চ' শব্দে অনুক্ত যা রয়ে গেল, সেই অন্ত সব কিছু ধরে নিতে হবে । 'চ লোচন' স্থানে পাঠ 'স্ব লোচন' পাঠও বহুস্থানে দেখা যায় । —'স্ব' শব্দে এই কাজল পরায় অতিশয় আবেশ সৃচিত হল, - কাজল পরায় অতিশয় আবেশ থাকলেও তা ছেড়ে দিয়ে থেয়ে চললেন । ॥ জী^০ ২৫ ॥

২৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ ঔৎসুক্যঃ বিবৃগোতি,—স্বাভায়। কাশিদিতি বিপর্যক্ত বিপরীতঃ যথা শ্বাস্তথা ধৃতানি বজ্রাণি বিভূষণানি চ যাভিস্তাঃ। যুগলেষু ধার্ঘেষু কুণ্ডলকঙ্গাদিষ্যু মধ্যে একমেকঃ বিস্তৃত্য সমীয়ঃ। কৃতমেকৈকমেব পত্রং শ্রবণেষু যাভিঃ। একেকমেব নৃপুরং যাসাঃ তাশ্চ তাশ্চ তাঃ। দ্বিতীয়ং স্বলোচনং ন অঙ্ক্রু। কিন্তুক বামমেব কজ্জলেনাঙ্গক্রেত্যথঃ॥ বি^০ ২৫॥

২৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ মথুরা-নারীদের উৎসুকতা বিবৃত করা হচ্ছে—ছুইটি শ্লোকে ‘কাশিং ইতি’। বিপর্যক্ত ইতি—উণ্টাপাঞ্চা করে পরা বন্ত-ভূষণা শ্রীগণ। জোড়ায় জোড়ায় ধারণীয় কুণ্ডল কঙ্গণের মধ্যে এক এক পরতে ভুলে গিয়ে, সেই অবস্থাতেই কৃষের নিকট চলে গোলেন; কৃতকপত্র শ্রবণে—এক এক কামে কানবালা পরেই চললেন। এক এক চরণে নৃপুর পরেই কেউ কেউ চললেন। মাঙ্গল্যা ইতি—অন্ত কোনও কোনও গোপী এক চোখে কাজল পরে দ্বিতীয় চোখে না পরেই চললেন।॥ বি^০ ২৫॥

২৬। শ্রীজীৰ্বণ০ তো০ টীকাৎ তদপাস্তেতি সর্বত্রাপ্যব্যয়ঃ। তত্র প্রথমতঃ তন্ত্র-জনং ত্যক্তু। আচমনঞ্চকৃতেতি বোদ্ধব্যাম। একাঃ সোংসবা বিহারাদি-কম্ব'পরা বিবাহমানাদয়শ্চ, তত্ত্বপাস্ত, যদ্বা, সর্বত্রেব হেতুঃ—সোংসবা হর্ষভরাক্রান্তচিত্তা ইতি। স্বপন্ত্যঃ স্বপত্যঃ, উথায় তদপাস্তেতি নিদ্রাজাঙ্গং ত্যক্তেত্যথঃ। অর্থং নিজ-নব বালকঃ ষণ্যঃ মিপায়স্ত্যাত্তদপাহ তন্মিপায়নং ত্যক্তু। পশ্চাত্মপ্যপোহ্য ইত্যথঃ। মাতৃর ইতি স্নেহবিশেষঃ সূচিতস্তথাপ্যাসামেবমুক্তমোক্তিঃ স্বাগমনামুক্তমেগ জ্ঞেয়া॥

২৬। শ্রীজীৰ্বণ০ তো০ টীকানুবাদঃ তদ অপাস্য—তা ছেড়ে দিয়ে, এই পদটি সর্বত্রই অন্ধয় হবে। শ্লোকে প্রথমে অশ্বন্ত্যা—ভোজন করতে করতে সেই ভোজন ত্যাগ করেও না আঁচিয়েই চললেন, একপ বুঝতে হবে একাঃ—কোন কোন রমণী সোংসবা—[স+উংসবা] বিহারাদি কর্মপরা বা বিবাহাদি হচ্ছে এমন অবস্থায়, তাও ছেড়ে দিয়ে চললেন। অথবা, সর্বত্রই হেতু ‘সোংসবা’ অর্থাৎ হর্ষভরাক্রান্ত। স্বপন্ত্য—নিদ্রাচ্ছৱ অপর কোন কোন রমণী উপ্ত্যাঘ—উঠে পড়ে ‘তদ্বপাস্ত’ নিদ্রাচ্ছৱতা ত্যাগ করে চললেন। অর্থাং—মায়েরা নিজ নিজ সংজ্ঞাত শিশুকে স্তন পান করানো অবস্থায় ‘তদ্বপাস্ত’ সেই স্তন পান করানো ত্যাগ করে আপেহ্য—পশ্চাত সেই শিশুকেও সরিয়ে বেখে চললেন। এখানে ‘মাতৃ’ পদে স্নেহবিশেষ সূচিত হল—তথাপি মথুরা-স্ত্রীদের একপ আগমন-অহুক্রম-উক্তি অনায়াস-আগমন অহুক্রমেই হয়েছে—অর্থাৎ কাজ ফেলে আসাটা যার যতটা অনায়াস-সাধ্য সে ততটা আগে ছুটে চলে এসেছেন, উৎকর্ষ সকলেরই সমান থাকলেও। তাই সন্ত স্তন দিতে সংজ্ঞাত শিশুকে ফেলে আসা সবচেয়ে কঠিন বলে তাঁদের আসাটা সকলের শেষে উক্ত হয়েছে।

॥ জী^০ ২৬॥

২৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ তৎ অশনম্। সোংসবা ইতি বিবাহাদিকর্মপরাস্তত্ত্ব কর্ম ত্যক্তু। পরিণীয়মানাঃ কষ্টাশ পতিপরিক্রমণমসমাপ্ত্যবেত্যথঃ। সখীভিরভ্যজ্যমানাঃ এব তাঃ সখীস্তিরস্তত্য অভ্যঙ্গমপ্যসমাপ্ত্যবেত্যথঃ। ন কৃতমুপ আধিকোন মজ্জনং যাভিস্তাঃ স্নানমপ্যসমাপ্ত্য ক্লিন্গাত্র্য এবেত্যথঃ। নিতরামতিয়ত্বেন পায়ঃস্ত্য ইতি স্বয়ং পাতুমজানস্তং সত্ত প্রস্তুতমৰ্তকমপ্যপোহ্যেত্যথঃ॥ ২৬॥

মনাংসি তাসামরবিন্দলোচনঃ প্রগল্ভলীলাহসিতাবলোকৈকঃ ।
জহার মন্তব্দিরদেন্দ্রবিক্রমো দৃশাং দদচ্ছুরমণাত্মানোৎসবম্ ॥ ২৭ ॥

২৭ । অন্বয় ৪ : মন্তব্দিরদেন্দ্রবিক্রমঃ অরবিন্দ লোচনঃ প্রগল্ভলীলা-হসিতাবলোকনৈনঃ শ্রীরমণাত্মনা (শ্রিয়ং রময়তি ইতি শ্রীরমণঃ তেন ‘আত্মনা’ বপুষা) তাসাং দৃশাং (নেত্রাণাং) উৎসবং দদৎ মনাংসি জহার (হতবান्) ।

২৭ । শুলানুবাদঃ : মন্তগজরাজ-বিক্রম, অরবিন্দলোচন শ্রীকৃষ্ণ প্রগল্ভলীলা ও তৎভাব সূচক বৃছ হাসি মাথা অবলোকনে ও লক্ষ্মীদেবীর রতিজনক শরীরের সৌন্দর্যে মথুরা-রমণীদিকে চাঙ্গুষ-সঙ্গোগ দানে বিহবল করে মন হরণ করলেন ।

২৬ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : একাস্তদপাম্ব—[একাঃ+ত্বঃ+অপাস্ত] ‘তৎ’ ভোজন । সোৎসবা—বিবাহাদি কর্মপরা ‘একা’ কোনও কোনও মথুরানারী সেই কর্ম ‘অপাস্ত’ ত্যাগ করে অথৰ্ব বিবাহ হচ্ছে, এমন অবস্থায়ও পতি-পরিক্রমা সমাপ্ত না করেই চললেন । অভ্যাজ্ঞাঘাতা—সখী-গণের দ্বারা তৈল মর্দন হচ্ছে, এমন অবস্থাতেই সেই সখীদের অবহেলা করত তৈল মর্দন অসমাপ্ত রেখেই চললেন । আকৃতোপমজ্জমাঃ—‘উপ’ ভাল করে ‘মজ্জন’ স্নান হয়নি, এমত অবস্থায় অথৰ্ব কোনও কোনও শ্রী স্নান অসমাপ্ত রেখে যয়লা গায়েই চললেন । প্রপায়স্তঃ—অতিশয় যত্নে স্তন পান করাতে করাতে অস্ত’ঘণ্পোহা—নিজে নিজে পান করতে জানে না, এমন সংজ্ঞাত শিশুকে স্তন দান করাতে করাতে তাকে ফেলে রেখেই চললেন । ॥ বি ২৬ ॥

২৭ । শ্রীজীব বৈৰং তোঁ টীকা : দুরতন্ত্রাবং শ্রিয়োহপি রতিজনকেন বপুষৈব দৃশামূ-
সবং দদৎ । তত্ত্বাপি মন্তব্দিরদেন্দ্রবিক্রমত্বেন দৃশ্যমানো দৃশ্যাস্তং দদৎ । নৈকট্যে তু সতি তত্ত্বাপ্যারবিন্দলোচনত্বয়া
দৃশ্যমানো দৃশ্যাস্তং দদৎ, তত্ত্বাপি প্রগল্ভলীলাহসিতাবলোকনেন্দ্ৰশাস্তং দদৎ ; তাসাং মনাংসি জহারেত্যৰ্থঃ ।
প্রগলভাঃ মনোহরণসমর্থাঃ, কৈশোরত্বেন বৈদৰ্ঘ্যপূর্ণাকাষ্ঠাঃ প্রাপ্তা বা যা লীলা: অনর্তনাদয়ঃ হসিতানি চ,
তত্ত্বাবসূচকস্থিতভেদাঃ, তদ্যুক্তৈরবলোকনৈরিতি মন্তব্দিরদস্ত্বে বিক্রমঃ, পবাক্রমবিশিষ্ট চৱণভাসৌ যস্তেতি
চ বিগ্রহঃ । জাতাপেক্ষয়া একত্বেনাপ্যথ’সিদ্ধৌ মনাংসীতি, বাক্যাপেক্ষয়া বহুবচনঃ হিয়মাণবাহুস্তু স্পষ্টী-
ভাবনৈবাথ’চ্যৎকারঃ স্যাদিতি । জহারেতি—মনসাং নিধিহোৎপ্রেক্ষা ব্যঞ্জিতা, তেন তল্লোভ্যতৎ, যুক্তৎ
তৎ সংশেষাত্তেষাম্ । উৎসবং দদৎ জহারেতি শ্রেণেণ হরণাচাতুরী দর্শিতা । অনোহিপি চতুর্বলুকো
মহোৎসবাদিভিজনান্ প্রলোভ্য তদ্বনানি গৃহাতীতি ইঁয়ং দর্শনক্রমেণ ব্যাখ্যা । পাঠক্রমেণ হেৰম—
অরবিন্দলোচন এব সন্ত জহার, কিমুত তাদৃশ-তদ্বিকাধিকানস্তলীলাশ্রয়তা তাদৃশ-খণ্ডবপুষ্টেতি, অতএব
সাধকতমস্ত-বিবক্ষয়া উত্তরোত্তর তৃতীয়া ॥

২৭। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকানুবাদঃ : শ্রীরঘণাঞ্চামঃ—[শ্রিয়ং রময়তি ইতি শ্রীরমণঃ]
 শ্রীলক্ষ্মীদেবীরও রতি জনক ‘আস্থান’ শরীর দ্বারাই কৃষ্ণ রমণীদের উৎসবং—নয়নের আনন্দ দদ্দ—দান
 করলেন, চোখে দেখা যায়, এমন দূর থেকে। এর মধ্যেও আবার মত্তছিরদ ইতি—মত্তগজরাজ বিক্রম-
 শালীরূপে প্রতিভাত হয়ে ‘দৃশাস্তং দদ্দ’—মন হরণ করলেন। এর মধ্যেও আবার নিকটস্থ হয়ে
 আরবিন্দলোচনঃ—লোচনের সৌন্দর্যে মথুরা নারীদের ‘দৃশাস্তং দদ্দ’ মন হরণ করলেন। এর মধ্যেও
 আবার প্রগল্ভলীলা হসিত—প্রগল্ভলীলা হসিত অবলোকনের দ্বারা তাঁদের ‘দৃশাস্তং দদ্দ’ মন হরণ
 করলেন। —‘প্রগল্ভঃ’ প্রতিভা—মন হরণে সমর্থ, বা কৈশোর ধর্মে বৈদেশী পরাকার্ষা প্রাপ্তা অন্তর্নাদি
 যে সব লীলা ও সেই সেই ভাবসূচক বিভিন্ন মৃচ্ছা—এই সবের মিশ্রণে রঞ্জীলা চাহমিতে তাঁদের মন
 হরণ করলেন। মত্তছিরদের বিক্রুমো—মত্তগজরাজবিক্রম কৃষ্ণ—পরাক্রমবিশিষ্ট পদবিশ্বাসে
 ধীরোদাত বিগ্রহ রূপে প্রতিভাত কৃষ্ণ ম্বাংসি জহার—মন সকল হরণ করলেন—জাতি অপেক্ষায়
 ‘মন’ শব্দটি এক হলেও এখানে অর্থসিদ্ধি বিষয়ে প্রকাশ অপেক্ষায় বহুবচন ব্যবহার হয়েছে—এতে হরণ
 বাহল্যের স্পষ্টীভাবনা দ্বারা অথ’ চেংকার হয়েছে। জহার ইতি—মন হরণ করলেন, এরূপে মনের নিধিত্ব-
 উপমা ব্যঙ্গিত হল—সুতরাং এই মথুরা-নারীদের মন যে কৃষ্ণের পক্ষে লোভনীয় তাই ব্যঙ্গিত হল এই
 উপমায়। এই নারীদের মন প্রেম নিষিক্ত হওয়ায় ইহা যুক্তিযুক্তি—‘উৎসবং দদ্দ’ আনন্দ দান করে মন
 ছুরি করলেন, এর দ্বারা হরণ-চাতুরী দেখান হল, অন্তর্বুদ্ধ দেখা যায়, ধান্দাবাজ লোক মহোৎসবের দ্বারা
 লোকদের প্রলোভিত করে ‘তাঁদের ধন নিয়ে নিয়ে—এই ব্যাখ্যা মথুরা-নারীদের কৃষ্ণদর্শনের কুম
 অনুসারে করা হল। কিন্তু শ্লেষের পাঠকুমে ব্যাখ্যা এইরূপ, যথা অরবিন্দলোচনের সৌন্দর্যের
 দ্বারাই মন হরণ করলেন—সর্ববিলাসের উপরে প্রতিষ্ঠিত নয়নের কটাক্ষের দ্বারা প্রকাশিত তাদৃশ বিক্রমে
 যে মথুরা-নারীদের মন হরণ হল, এতে আর বলবার কি আছে। শ্রীলক্ষ্মীদেবীদের রতিজনক বপু দ্বারাই
 যদি হরণ হয়, তবে এতাদৃশ লীলার থেকে অধিক-অধিক অনন্ত লীলার আশ্রয় তাদৃশ অথগুবপু
 দ্বারা যে হরণ হবে, সে আর বলবার কি আছে। —অতএব মথুরা নারীদের সাঁধকোত্তমতা বলার ইচ্ছায়
 ‘নয়ন সৌন্দর্য’ থেকে ‘বপু’ পর্যন্ত পর পর সন্নিবেশিত হয়েছে। জী° ২৭ ॥

২৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : শ্রিয়া স্বশোভয়ের রময়তি মথুরাঙ্গনাঃ ক্রীড়য়তীতি শ্রীরমণ-
 স্তেনাস্থানা দেহেন দৃশ্যামুৎসবং দদ্দ মনাংসি তাসাং জহারেতি চাকুসম্ভোগদামেন তা বিহুলীকৃত্যালক্ষিতমেব
 মনোরঞ্জনি চোরয়ামাসেত্যথ’ : ॥ ২৭ ॥

২৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : শ্রীরঘণাঞ্চাম—নিজ ‘শ্রী’ শোভা দ্বারা মথুরা নারীদের
 নয়ন-স্বুখদ হলেন, —এইরূপে শ্রীরমণ শব্দে কৃষ্ণ—এই কৃষ্ণ ‘আস্থান’ দেহের সৌন্দর্যে এই নারীদের নয়নের
 উৎসবং—আনন্দ দায়ক হলেন। ম্বাংসি জহার—তাঁদের মন হরণ করলেন—চাকুষ-সঙ্গেগ দনে
 বিহুল করে অলক্ষিত ভাবে তাঁদের মনোরঞ্জন ছুরি করলেন। ॥ বি° ২৭ ॥

দৃষ্টঃ। যুহুঃ শ্রতমনুক্ততচেতসস্তৎ তৎপ্রেক্ষণোং স্থিতসুধোক্ষণলক্ষমানাঃ।
আনন্দমূর্তিযুপগৃহ দৃশ্যাত্মলক্ষং হযুদ্ধচো জহুরনস্তমরিন্দমাধিম্॥ ২৮॥

২৮। অস্ময়ঃ [হে] অরিদম্ভ! (নির্জিতকাম!) অহুক্ততচেতসঃ (নিরস্তরং প্রেমণা দ্রবীভূতং চেতো যাসাং তাঃ স্ত্রিয়ঃ) মুহুঃ শ্রতং তং দৃষ্টঃ তৎ প্রেক্ষণোংস্থিত সুধোক্ষণ লক্ষমানাঃ (তস্ত প্রেক্ষণং ‘উৎ’ উৎকৃষ্ট স্থিতং তদেব সুধা তয়ো ‘উৎক্ষণং’ সেচনঃ তেন লক্ষমানো যাভিস্তাঃ) দৃশ্য (নেত্রবারেণ) আস্ত্রলক্ষং (আজ্ঞানি প্রাপ্তং) আনন্দ মুর্তি উপগৃহ্য (আলিঙ্গ্য) হ্যুদ্ধচঃ (রোমাধিত বিগ্রহাঃ সত্যঃ) অনন্তম আধিম (মনোব্যাধাং) জহুঃ (তত্ত্বজুঃ)।

২৮। ঘূলাঘুবাদঃ হে অরিদমন পরীক্ষিঃ। বারস্ত্রার শ্রত কৃষকে দর্শন করে বিগলিত-চিক্ষা ও তাঁর নিরীক্ষণে ও স্থিতসুধা-সিক্ষনে লক্ষাদরা মথুরা-রমণীগণ তাঁদের নয়নকোণছারে মনে প্রাপ্ত আনন্দমূর্তি কৃষকে আলিঙ্গন করত মহাপুলক-জড়িত হয়ে কৃষ-অদর্শন-জনিত অনন্ত মনোব্যাধা ভুলে গেলেন।

২৮। শ্রীজীব বৈঁ তোঁ টীকাঃ অনুদ্রুতং বেগেন পশ্চাং সংলগ্নঃ, কিংবা নিরস্তরং প্রেমণা দ্রবীভূতং চেতো যাসাং তাঃ! এতচ্ছ শ্রবণেনৈব, স্ফুতরাং তু দর্শনেন। অহযুপগৃহনে হেতুঃ। কিঞ্চ, তদিতি উৎ উৎকৃষ্টং স্থিতং, যদ্বা, তাসাং শ্রীকৃষ্ণপ্রেক্ষণেন তস্ত যত্নগতং স্থিতং, মানঃ সম্মানঃ, অনন্তমপি জহুঃ। তত্ত হেতুঃ—আনন্দঘনবিগ্রহং তমুপগৃহ্যেতি তৎ কথমাত্মলক্ষং মনোলক্ষেন মনসৈবেত্যর্থঃ। তদপি কথম? দৃশেতি—দৃশ্যাত্মলক্ষমিতি তস্তাং দৃশি বাস্পেণ বা লজ্জয়া বা মোহেন বা মুক্তিতায়ং সত্যাং মনসি সাক্ষাদিব পরিম্ফুর্ত্তা তত্ত নিতেরাং সাক্ষাদিবালিঙ্গনসম্পত্তেরিতি তাবঃ। উপগৃহনলক্ষণং হ্যুদ্ধচঃ মহাপুলকাচিতসর্বাঙ্গ্য ইত্যর্থঃ। এতাদৃশঃ শ্রীকৃষ্ণবিষয়ক-প্রেমরসবিশেষে বিহুঃ প্রাকৃতশৃঙ্গারাদিরসঃ, নাতিবিচারতস্তস্থিত্বপি দৃষ্টিরেব বা অরিঃ, হে তদ্দমনেতি তদ্দমনেইনৈব ত্বাং প্রতি রসবিশেষোহয়ং বর্ণ্যতে, অন্তথা ন বর্ণযিশ্যত্যবেতি তাবঃ।

২৮। শ্রীজীব বৈঁ তোঁ টীকাঘুবাদঃ অবুদ্রুত চেতসঃ—‘অনুদ্রুতং’ আবেগে কৃষে-সংলগ্ন চিক্ষ যাঁদের কিষ্মা নিরস্তর প্রেমে জ্বরীভূত চিক্ষ যাঁদের সেই মথুরা-নারীগণ। আরও শ্রবণ হেতুই চিক্ষের দ্রবতা, স্ফুতরাং দর্শন করত উপগৃহ্য—মনে মনে আলিঙ্গন—এই দর্শনই আলিঙ্গনে হেতু। আরও তৎপ্রেক্ষণোংস্থিত—তাঁর দর্শন ও ‘উৎ’ উৎকৃষ্ট অর্থাৎ মধুর মৃহু হাসি, এ হু-এর সেচনে, অথবা রমণীরা তাঁকে চেয়ে চেয়ে দেখতে থাকলে কৃষের মুখে যে মৃহু মধুর হাসি ফুটে উঠল (তাঁর সেচনে), লক্ষ্মানঃ—লক্ষ সম্মান রমণীগণ মনোব্যাধা অনন্ত হলেও তা ভুলে গেলেন—এ বিষয়ে হেতু বিগ্রহটি ঘনীভূত আনন্দ—এই বিগ্রহকে উপগৃহ্য—আলিঙ্গন করলেন; কি করে সন্তুষ্ট হল? আজ্ঞালক্ষং—মনো মধ্যে প্রাপ্ত হলেন, তাই মনের দ্বারাই আলিঙ্গন হল? তাই বা কি করে হল? দৃশ্য ইতি—এ বিগ্রহে

প্রাসাদশিখরারুচাঃ শ্রীত্যৃফুলমুখামুজাঃ ।
অভ্যবর্ণ সৌমনষ্টেঃ প্রমদা বল-কেশৰো ॥ ২৯ ॥

২৯। অঞ্চলঃ [অথ] প্রাসাদ-শিখরারুচাঃ শ্রীত্যৃফুলমুখামুজাঃ প্রমদাঃ বলকেশৰো সৌমনষ্টেঃ (কুসুম সমূহেঃ) অভ্যবর্ণ তরোরূপৰি পুষ্পবর্ষণ চক্রঃ ।

২৯। মূলানুবাদঃ প্রাসাদেৱ চিলেকোঠায় উঠে গিয়ে শ্রীতিবিশে প্রফুল্ল মুখকমলা প্রমদাগণ বলরাম ও শ্রীকৃষ্ণেৱ উপৰ স্থিতকৃপ পুষ্পবর্ষণ কৰতে লাগলেন ।

নেতৃপাতে মনো মধ্যে প্রাণু হলেন — তাঁদেৱ নয়ন বাংশ্পে বা লজ্জায় বা মোহে বুজে গেলে সাক্ষাতেৱ মতো স্পষ্ট কৃতিতে মনোমধ্যে প্রাণু হলেন, তথায় সাক্ষাতেৱ মতো গাঢ় আলিঙ্গন সম্পন্ন হল, একুপ ভাব । এই আলিঙ্গনেৱ লক্ষণ, হৃষ্টত্বঃ—মহারোমাঙ্গ সর্বাঙ্গ পরিব্যাপ্ত হল । এতাদৃশা কৃষ্ণ-বিষয়ক প্ৰেমৱিশেষ সম্বন্ধে বিষ্ণু হল প্রাকৃত শৃঙ্গারাদি রস বা বিশেষ কিছু বিচাৰ না কৰে এই প্রাকৃত রসেৱ প্ৰতি দৃষ্টিই ‘অৱি’ বিষ্ণু — এই আশয়েই রাজা পৰীক্ষিংকে সম্বোধন কৰা হল, হে অৱিন্দন্মুক্তি—হে পৰীক্ষিং ! তুমি তো বিষ্ণু দমন বলে প্ৰসিদ্ধ — এহেতুই তোমাৰ প্ৰতি এই রসবিশেষ বৰ্ণন কৰা হচ্ছে, অন্যথা বৰ্ণন কৰা হতো না, একুপ ভাব । ॥ জী^০ ২৮ ॥

২৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ : অনুকৃতানি দৰ্শনং লক্ষ্যীকৃতৈব দ্বৰীভূতানি চেতাংসি যাসাং তাৎ । তৎকৃত্কৃৎ প্ৰেক্ষণং উৎকৃষ্টং স্থিতকৃণ সুধা তয়া যতুকৃণং সেচনং তেন লক্ষ্যে মান আদৰেো যাভিস্তাঃ । দৃশ্যা একস্টেব নেতৃস্তাপাঙ্গদ্বারেণ উদ্যাটিতেন আঘনি মনসি লকং প্রাণুং স্বচ্ছন্দেনেবোপগৃহ্য তদপ্রাপ্তি-জনিতমনস্তমাধিং জহঃ । হে অৱিন্দমেতি এতাদৃশ ভগবচরিত্ববণমননাদিনৈব তয়া কামাদয়ঃ শত্রবোজিতা ইতি ভাবঃ ॥ ২৮ ॥

২৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : অনুকৃত চতুর্তসঃ—কৃষ্ণেৱ চাহনিৰ দিকে দৃষ্টি পড়তেই বিগলিতা চিত্তা, তৎপ্ৰেক্ষণোংস্মিত ইতি—কৃষ্ণ কৃত্বক নিৱীক্ষণ ও তাঁৰ মছ মধুৰ হাসিৱৰূপ সুধা সিংহনে লকঘাসাঃ—লক-আদৰা মধুৰা-ৱৰণীগণ দৃশ্যাভ্যুক্তং — তাঁদেৱ একটি নয়নেৱ উদ্যাটিত কটাক্ষদ্বাৰে ‘আঘনি’ মনে প্রাণু আলন্দন্মুক্তিঃ তং—আনন্দমৃতি কৃষ্ণকে উপগৃহ্য—আলিঙ্গন কৰত কৃষ্ণ-অপ্রাপ্তি-জনিত অনন্ত দৃঃখ ত্যাগ কৰলেন । ॥ বি^০ ২৮ ॥

২৯। শ্রীজীব বৈবেং তোং টীকাৎ : আধিত্যাগ-লক্ষণমাহ—প্রাসাদেতি । পূৰ্বং হস্ত্যা-গ্যারুহুরিত্যকৃম, ইন্দানীংশ্চ প্রাসাদাগ্রভাগানুরুচা ইতি ঔৎসুক্যাধিকং দৰ্শিতম্ । বলং কেশবং চাভিতো বৰ্ণন্ম একত্র স্থিতস্থাং ; যদা, শ্রীকৃষ্ণাগ্রজহেন তস্মীৱোপভূতেঃ । প্রমদাঃ শ্রীকৃষ্ণভাবেন শুক্রমদা ইতোব তাৎপৰ্যম্ । অযমভিবৰ্ষণে হেতুঃ—কংসাদভয়ে চ বলকেশবাবিতি বলাধিককেশিহস্ত্রস্ফুর্ণেঃ । সৰ্বেষাং তদা তদিষ্যকমপি ভয়ং ন জাতমিতি ভাবঃ, বলস্তাদৌ নিৰ্দেশঃ শ্রেষ্ঠত্বেনাগ্রে গমনাং ॥

দধ্যক্ষটৈঃ সোদপাত্রৈঃ অগ্রগ্রন্থেরভ্যপায়নৈঃ ।
তাৰানৰ্চুঃ প্ৰমুদিতাস্ত্র তত্ত্ব দ্বিজাতয়ঃ ॥ ৩০ ॥

৩০। অৰ্পণঃ দ্বিজাতয়ঃ (আক্ষণাঃ) অমুদিতাঃ [সন্তঃ] তত্ত্বত্র (পথি) দধ্যক্ষটৈঃ (দধিভিঃ অঙ্গটৈশ্চ) সোদপাত্রৈঃ (উদকপূৰ্ণঘট সহিতেঃ) অগ্রগ্রন্থে, অভুপায়নৈঃ (অগ্রেঃ মঙ্গলায়ন ফলাদিভিঃ) তো গামকৃষ্ণে আনৰ্চুঃ (পুজ্যামাস্তঃ) ।

৩০। ঘূলাঘুৰাদ ৪ কোমল চিন্তা পুৱন্তী কৃত্তক কৃষ্ণ-সম্মাননা বলবার পৰি আক্ষণদেৱ
কাৰ্যাবলী বলা হচ্ছে —

আক্ষণগণ, পৰমানন্দিত হয়ে পথেৱ স্থানে স্থানে জলপূৰ্ণঘট সমাপ্তি দধি প্ৰভৃতি মঙ্গললক্ষণ দ্বৰো
এবং অন্য মঙ্গললক্ষণ ফলাদি উপায়নে কৃষ্ণরামকে পূজা কৰছেন ।

২৯। শ্ৰীজীৰ বৈৰো তোৱ টীকাঘুৰাদঃ মনোব্যথা-ত্যাগেৰ লক্ষণ বলছেন— প্ৰাসাদ
ইতি । পুৰ্বে বলা হয়েছে প্ৰাসাদে উঠে দাঢ়ালেন, এখন বলছেন প্ৰাসাদেৱ শিখৰে অৰ্ধাং চিলে কোঠায়
উঠে দাঢ়ালেন — এইকলে ঔৎসুক্যেৱ আধিক্য দৰ্শিত হল । বলৱাম ও কৃষ্ণ উভয়েৱ উপৱাই পুষ্পাঙ্গষ্টি বলাৱ
হেতু, তাঁদেৱ হুঁজনেৱ একত্ৰ হিতি ।

অথবা, কৃষ্ণেৱ জ্যোষ্ঠ ভাই, এই সম্বন্ধ নিয়েই রামেৱ উপৱাম বৰ্ষণ, এই রমণীগণ শ্ৰীকৃষ্ণ-ভাৰেই
প্ৰমদা—[প্ৰ+মদ] সম্মোহিতা, একপ তাৎপৰ্য । আৱাম ও এই অভিবৰ্ষণে অথৰ্ব এই মধুৱ হৃদয় হানিকপ
পুষ্প সৰ্বতোভাবে বৰ্ষণে হেতু, কংস থেকে নিৰ্ভয়তা প্ৰাপ্তি । আৱাম বলকেশৰো— বলাধিক্যেৱ বলৱামেৱ ও
কেশিহস্তা কলে কৃষ্ণেৱ ফুৰ্তি হেতু সকলেৱই সেই সময়ে কংস থেকে আৱ ভয় থাকল না, একপ অথৰ্ব
বলদেৱেৱ আগে নিৰ্দেশে হেতু, জ্যোষ্ঠ ভাই বলে তাৰ আগে আগে গমন । ॥ জীৰ্ণ ২৯ ॥

২৯। শ্ৰীবিশ্বমাথ টীকা ৪ সুমনসাং তাসাং কৰ্মাণি ভাবেন্দ্ৰিতানি সৌমনস্থানি তৈহে'ভুভি-
ৰভ্যবৰ্ষ'ন্ত কুসুমানি স্মিতানি বেতি শেষঃ । ॥ ২৯ ॥

২৯। শ্ৰীবিশ্বমাথ টীকাঘুৰাদঃ সৌমনস্থানৈঃ—সুমনা তাঁদেৱ ভাৰইসাৱা ক্ৰিয়া-কলাপ-
কল পুষ্প বৰ্ষণ, বা স্মিতকল কুসুম বৰ্ষণ কৰতে লাগলেন কৃষ্ণেৱ উপৱ । ॥ বৈৰো ২৯ ॥

৩০। শ্ৰীজীৰ বৈৰো তোৱ টীকা : ইঞ্চি প্ৰায়ো মৃহলতমহৃদয়তয়া ভাৰবিশেষযুক্তাভিঃ
শ্ৰীভিৱাদে শ্ৰীভগবৎসম্মানমুক্তু। আক্ষণেঃ কৃতমাহ—দৰ্বীতি । উদকপূৰ্ণঘটসহিতেৰ্দ্যাদিভিকৰণায়নৈৱপ্য-
গ্ৰেমঙ্গলায়নফলাদিভিঃ। মৰ্ষেতেহপি কথঃ কংসাদ্যঃ নাকুৰ্বন্ত? তত্ত্বাহ—প্ৰকৰ্ষেণ মুদিতাঃ। অহো
সোহিয়ং ভগবানিতি পৰমানন্দেন তত্ত্বাপগমাদিতি ভাৱঃ। অত্ৰ দ্বিজা বিপ্রা এবাগ্রে বৈশ্যানামুক্তেঃ ॥

৩০। শ্ৰীজীৰ বৈৰো তোৱ টীকাঘুৰাদঃ এই প্ৰকাৰ প্ৰায় মৃহলতম হৃদয় হওয়া হেতু

উচুঃ পৌরা অহো গোপ্যস্তপঃ কিমচরন् মহৎ ।
যা হেতাবন্তু পশ্চাত্তি নরলোকমহোৎসবো ॥ ৩১ ॥

৩১। অন্বয়ঃ পৌরাঃ (পুরাণ্যাঃ) উচুঃ গোপ্যঃ কিং মহৎ তপঃ অচরন्, যাঃ হি [গোপ্যঃ]
নরলোকমহোৎসবো এতো রামকৃষ্ণে অভুপশ্চাত্তি ।

৩১। মূলানুবাদঃ শ্রীগুরুষ সকলের পরমানন্দ বলতে গিয়ে সে বিষয়ে যে প্রায় কৃষ্ণের রূপ
দর্শনই কারণ, তা বোঝাবার জন্য কৃষ্ণ মাহাত্ম্য তাংপর্যের দ্বারা বলা হচ্ছে—

পুরবাসিনী শ্রীগণ বললেন, অহো গোপীগণ কি তপস্তাইনা করেছেন, যার ফলে তাঁরা নরলোক-
মহোৎসব কৃষ্ণ-বলরামকে নিরস্তর দর্শন করে থাকেন ।

ভাববিশেষ যুক্তি পুরাণ্যাদের কৃত শ্রীভগবৎ-সম্মান বলবার পর ব্রাহ্মণদের কর্ম-তৎপরতা বলা হচ্ছে,
—‘দধীতি’। সোদপাত্রৈঃ ইতি—জলপূর্ণষট সমবিত দপ্যঞ্জাতৈঃ—দধি, আতপ তঙ্গুল, যব ইত্যাদি
মঙ্গলজনক সামগ্ৰী, অভুপায়ৈবঃ—আরও অন্য মঙ্গলক্ষণ ফলাদি উপায়নে (রামকৃষ্ণকে পূজা
করলেন)। এই ব্রাহ্মণগণও কি করে কংসের ভয় না করলেন ? এরই উত্তরে, প্রযুক্তিতা—এরা যে
আনন্দমত হয়ে পড়েছিলেন। —অহো এই যে সেই ভগবান্ এসে পড়েছেন, এইরূপে পরমানন্দে কংসের
ভয় চলে গেল। বৈশ্যরাও ‘বিজ’ হলেও এখানে দ্বিজ বলতে ব্রাহ্মণ, কারণ, পরে বৈশ্যদের কথা বলা
হয়েছে। ॥ জী ৩০ ॥

৩১। শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকাৎ পৌরাঃ পৌর্যাঃ, কেবলগোপীনাং শ্লাঘন্যাং । ঔপঃ-
প্রত্যয়াভাব আৰ্থঃ। যদ্বা, এবং শ্রীপুংসানাং সর্বেষামেব প্রমোদমুক্তু। তত্ত চ প্রায়ো রূপদর্শনমেব কারণ-
মিতি বোধযন্ত তন্মাহাত্ম্যং তাংপর্যোগাহ—উচুরিতি। পুরোক্ষসঃ সর্বেইপি কিমুচ্ছন্দাহ—অহো ইতি। তত্ত
গোপ্য ইত্যাপলক্ষণম্, নরলোকা ভূলৈকঃ, তত্রাবতীর্ণত্বেন তৎপ্রাধান্তৃৎ । যদ্বা, নরাণামিত্যুক্তু। সন্তোষা-
ভাবাদাহঃ—লোকানাং চতুর্দশভূবনানামপি ; যদ্বা, নরলোকা জীবলোকান্তেষাঃ সর্বেষামপি মহামুৎসবো
যাভ্যাং তো যহোৎসবরূপাবিতি বা । অমু নিরস্তরং পশ্চাত্তীতি বৰ্তমাননির্দেশঃ, পুনস্তত্ত্ব গমনসম্ভাবনাং ।

৩১। শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকামুবাদঃ পৌরাঃ— পুরবাসিনী শ্রীগণ —[এই শ্লোকে
কৃষ্ণের মাহাত্ম্য বলাই তাংপর্য — অন্যথা কেবল শ্রীগোপীদের তপস্তার প্রশংসা করা অসঙ্গতি দোষযুক্ত হয়ে
যায় । — শ্রীসনাতন] ।

অথবা, এইরূপে শ্রী পুরুষ সকলের পরমানন্দ বলতে গিয়ে সে বিষয়ে যে প্রায় কৃষ্ণের রূপ দর্শনই
কারণ, তা বুঝাবার জন্য কৃষ্ণ-মাহাত্ম্য তাংপর্যের সহিত বলা হচ্ছে, উচু ইতি। পৌরা—পুরবাসিগণ
সকলেই উচু—বললেন। কি বললেন ? এরই উত্তরে বলছেন, অহো ইতি—অহো ব্রজের গোপীগণ কি

রজকং কঞ্চিদায়ান্তং রঙ্গকারং গদাগ্রজঃ ।

দৃষ্ট্বা যাচত বাসাংসি ধোতাগ্রত্যুত্তমানি চ ॥ ৩২ ॥

৩২ । অন্বয়ঃ গদাগ্রজঃ রঙ্গকারং কঞ্চিং রজকং আয়ান্তম্বদৃষ্ট্বা ধোতানি অত্যুত্তমানি চ
বাসাংসি অষাচত ।

৩২ । মূলানুবাদঃ শিষ্ট লোকদের কৃষ্ণসম্মানন বলবার পর দুষ্টলোকদের তদ্বিপরীত ভাব
বলা হচ্ছে—

গদাগ্রজ শ্রীকৃষ্ণ তখন পঁছে কোনও এক দৈত্যস্বভাব কংসারূগামী রজক রঙ্গকারকে দেখে তার
কাছে অতি উন্নত ধোত বস্ত্র যাচ্না করলেন ।

তপস্তা করেছেন, যেহেতু নরলোক-মহোৎসব-কৃষ্ণকে নিরস্তর দেখেছেন—এখানে ‘গোপ্যঃ’ শব্দটি উপলক্ষণে
বলা হয়েছে, অর্থাৎ এর মধ্যে যাঁদের কথা বলা হয়নি, সেই সব লোকও অন্তর্ভুক্ত, তবে যে শুধু ‘নরলোক-
মহোৎসব’ অর্থাৎ এই পৃথিবীস্থ ব্রজের কথা উল্লেখ করা হল, তার কারণ ওখাইনৈই অবরীণ বলে ওই
প্রার্থনা । — অথবা, কৃষ্ণরাম ‘নরলোকমহোৎসব’ একপ বলবার পর মনের সন্তোষের অভাব হেতু
শ্রীকৃষ্ণদেব বললেন, লোকানাং-চতুর্দশ ভূবনেরও মহোৎসব । অথবা, নরলোকা—জীবলোক সমূহ এই
জীবলোক সমূহের সকলেরই পরমানন্দ লাভ হয় যাদের দর্শনে, সেই কৃষ্ণ-রাম মহোৎসব স্বরূপ ।
অনুপশ্যন্তি—‘অহুঃ’ নিরস্তর দেখেন, একপ ‘বর্তমান’ নির্দেশ হল, কৃষ্ণরামের অজে ফিরে যাওয়ার
সম্ভাবনা হেতু । ॥ জীৰ্ণ ৩১ ॥

৩১ । শ্রীবিশ্বলাথ দীকাৎ পৌরাঃ পুরবাসিস্ত্রীজনাঃ । ॥ ৩১ ॥

৩১ । শ্রীবিশ্বনাথ দীকানুবাদঃ পৌরাঃ—পুরবাসিস্ত্রীজন ।

৩২ । শ্রীজীব বৈৰং তোঁ দীকাৎ এবং শিষ্ঠানাং পরমানন্দেন তৎসম্মানম্বৃক্তুঃ দৃষ্ট্বান্তঃ
তদ্বিপরীতাং দর্শনবলদী রজকবধমাহ—রজকমিতি ষড়ভিঃ । কঞ্চিদ্বৈত্যস্বভাবং কংসাম-
গামিত্যর্থঃ; অত উক্তং বৈক্ষণে—‘কৃষ্ণস্য তুরাঽন্ম’ ইতি । রঙ্গকারমিত্যনেন তস্য বিক্রেতবানাপি
কতিচিং বস্ত্রাণ্যাসন । বঞ্চনার্থমেব তু রাজবস্ত্রাণীতি বক্ষ্যতীতি ভাবঃ । বস্ত্রধবনস্থানাং পুর্যস্তরাগচ্ছস্ত-
মিতি তদপি মঙ্গলমেকমিতি সূচিতম् । ‘সর্ধোত্বস্ত্রে রজকস্তুধনাঃ’ ইতুত্তেঃ । গদাগ্রজ ইত্যুপ্রাসরঞ্চার্থঃ,
রঙ্গরঞ্জিতি বারব্রহ্মবণাং । যদ্বা, গদোইপি তাদৃশত্বেন প্রসিদ্ধঃ; কিমুত অদগ্রজঃ স্বয়ং ভগবানিতি
অপনাথ্ম । এবং যত্কুললীলারস্তে গুণতঃ শ্রীরামকৃষ্ণের-সর্বভাত্তগণমুখ্যস্য গদস্যাপি জন্ম সূচিতম্ ।
গদৌ চ দৌ; ‘বলং গদং সারণং’ ইতি রৌহিণ্যেঃ । ‘দেবরক্ষিতয়া লক্ষা নব চাত্র গদাদয়ঃ’ ইতি দেবর-
ক্ষিতেয়শ্চেতি, তত্র রৌহিণ্যেস্য জন্মাভাবাং । অন্যতর এবাত্র গৃহ্যতে । স চানন্দরকনিষ্ঠঃ শ্রীকৃষ্ণস্যানন্দর জেষ্ঠঃ
শ্রীরামবদেব সহবিহারী ভবিষ্যতীতি সূচিতম্ । অতএব ‘কচিদগদাগ্রজঃ সৌম্যঃ’ (শ্রীভা ১০৪৭।৪০) ইতি,
শ্রীগোপীভিঃ ‘মম গদাগ্রজ এত্য পাণিম্’ (শ্রীভা ১০।৫১।৪০) ইতি রক্ষিণ্যা চ বক্ষ্যাতে ইতি ॥ জীৰ্ণ ৩২ ॥

দেহ্যাবয়োঃ সমুচ্চিতান্যস্ত বাসাংসি চাহ্রতোঃ ।

ভবিষ্যতি পরং শ্রেয়ো দাতুন্তে নাত্র সংশয়ঃ ॥ ৩৩ ॥

৩৩ । অস্ত্রঃ [হে] অঙ্গ ! অহ্রতোঃ (যোগ্যয়োঃ) আবয়ো সমুচ্চিতানি বাসাংসি দেহি ।
দাতুঃ তে পরং শ্রেয়ঃ ভবিষ্যতি, অত্র সংশয়ঃ ন [অস্তি] ।

৩৩ । ঘূলাগুবাদঃ : হে রঞ্জক, আমরা উভয়ে এই সকল বস্ত্র পরার উপযুক্ত পাত্র । কাজেই
আমাদের পরিধান যোগ্য এ-সব আমাদিকে দান করে দাও । তোমার পরমমঙ্গল হবে, এতে কোন সংশয়
নেই ।

৩২ । শ্রীজীব বৈঁ তোঁ টীকানুবাদঃ : এইরূপে শিষ্ট লোকদের যে পরমানন্দে কৃষ্ণকে
সম্মানন, তা বলবার পর ছষ্ট লোকদের তদ্বিপরীত ভাব দেখাতে গিয়ে প্রথমে রঞ্জক-ব্ধ বলা হচ্ছে—
'রঞ্জকমিতি' ছয়টি শ্লোকে— কণ্ঠিৎ— দৈত্যস্বভাব কংসারুগামী কোনও, তাই 'বৈষ্ণবে' উক্ত হয়েছে,
'কংসের দুরাত্মা রঞ্জক' । রঞ্জকার— এই শব্দের ধ্বনি, এই রঞ্জকের সঙ্গে বিক্রয় করলীয় কিছু কিছু বস্ত্র ও
ছিল । সেই সব বস্ত্র নিজেরই সম্পত্তি হলেও কৃষ্ণরামকে বণ্ডনা করার জন্যই 'এ রাজবস্ত্র' এরূপ বলল, এরূপ
ভাব । বস্ত্র ধোয়ার স্থান থেকে সহরের মধ্যে কোনও রঞ্জককে যেতে দেখে ভাল ভাল বস্ত্র চাইলেন কৃষ্ণ ।
অতিথীন জাতি রঞ্জকের প্রতি কৃষ্ণের এই যে দৃষ্টি, এও এক মঙ্গলেরই সূচনা । —'সধৌতবন্ত্রে রঞ্জকস্তুত্য'-
এরূপ উক্তি থাকা হেতু । —[শ্রীবংশভাচার্য—অস্ত্যজ্যেষ্ঠ মুখ্য রঞ্জক—রঞ্জকচর্মকারশ্চ ইত্যাদি বাক্যাঃ ।
কৃপাদ্যষ্টি তস্মীন् পতিত, ইতি তহুক্তার্থং যাচিতবান्] 'রঞ্জক' ও 'রঞ্জকার' এইরূপে একই ব্যঞ্জন বর্ণ শব্দ
বার বার বলাতে যে অনুপ্রাপ্ত হল, তার সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষার জন্য পরে 'কৃষ্ণ' বলার পরিবর্তে 'গদাগ্রজ'
শব্দে বুঝানো হল কৃষ্ণকে । অথবা, 'গদ'ই তাদৃশ সৌন্দর্যে মাধুর্যে কৃপায় প্রসিদ্ধ, তার অগ্রজ স্বয়ং ভগবান্
কৃষ্ণের কথা আর বলবার কি আছে । এই কথাটা জানাবার জন্য এই 'গদাগ্রজ' শব্দটির ব্যবহার ।
—এইরূপে যত্কুলের মধ্যে মথুরালীলারস্তে গুণতঃ শ্রীরামকৃষ্ণের থেকে ন্যন, কিন্তু নিজ সব ভাই সকলের
মধ্যে মুখ্য 'গদ'-এর জন্ম সূচিত হল । 'গদ' ও দুইজন আছেন— এক তো রামমাতা রোহিণীপুত্র—
"বলবাম, গদ ও সারণ, এই তিনজন রোহিণীপুত্র ।" আর দ্বিতীয় জন বস্ত্রদেবভার্যা দেবরক্ষিতার গর্ভজ্ঞাত
পুত্র । এই শ্লোকে যার কথা বলা হল, তিনি 'দেবরক্ষিতা'র পুত্র গদ, কারণ সে সময়ে রোহিণীপুত্র 'গদে'র
জন্ম হয়নি । পিঠাপিঠি ছোটভাই হওয়াতে পিঠাপিঠি বড় ভাই বলদেবের মতোই এই 'গদ' কৃষ্ণের
সহবিহারী হবেন মথুরালীলায়, এরূপ সূচিত হল । অতএব কৃষ্ণের মথুরালীলা-কালে গোপীদের উক্তি
'কচিদগদাগ্রজঃ সৌম্যঃ' ইতি । শ্রীভাৱ ১০।৪।৭।৪০ । আরও রুক্ষিণীদেবীর বাক্য, 'মম গদাগ্রজ এত
পাণিম'—(শ্রীভাৱ ১০।৫।২।৪০) । ॥ জীৱ ৩২ ॥

৩২ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : রঞ্জকে বস্ত্রনির্ণেজকঃ স এব বস্ত্রাণঃ রঞ্জমপি কুর্বন
রঞ্জকারস্তম ॥ ৩২ ॥

স যাচিতো ভগবতা পরিপূর্ণেন সর্বতঃ ।

সাক্ষেপং রুষিতঃ প্রাহ ভৃত্যো রাজ্ঞঃ সুদুর্মদঃ ॥ ৩৪ ॥

৩৪ । অৱয়ঃ সর্বতঃ পরিপূর্ণেন ভগবতা যাচিতঃ সঃ সুদুর্মদঃ রাজ্ঞঃ (কংসন্ধ) ভৃত্যঃ
রুষিতঃ সাক্ষেপং প্রাহ ।

৩৪ । শুল্কানুবাদঃ ভগবান् শ্রীকৃষ্ণ পূর্ণকাম হয়েও কৌতুকবশে চাইলেন বটে, কিন্তু
পরমতৃষ্ণ অভিমানী সেই রাজভৃত্য ক্রুদ্ধ হয়ে উৎসন্না করতে করতে বলতে লাগল ।

৩২ । আবিশ্বলাথ টীকানুবাদঃ রজকঃ - কাপড় ধোয়াই যাব জাতিগত পেশা, সেই
যদি আবার কাপড় রংও করে তবে তাকে 'রজক রঙকার' বলা হয় । । বি ৩২ ॥

৩৩ । শ্রীজীব বৈতো টীকা : কথমযাচত ? তদাহ—দেহীতি । সমুচ্চিতানি পরিধান-
যোগ্যানি স্বস্ব বর্ণাকারযোগ্যানি, অঙ্গ হে রজক ! ন চ বক্তব্যম্, এতদ্ব্যোগো যুবাঃ ন ভবত ইত্যাহ—
অহ'তোরিতি । নহু মূলং বিনা কথং দেয়ানীতি চেং, তত্রাহ—ভবিষ্যতীতি । পরম্যুত্তমং শ্রেয় মঙ্গলমৈহিক-
মায়ুষিকঞ্চ, অন্তথা শ্রেয়ে নজ্জ্বল্যতোবেতি ভাবঃ, তদেবমস্ত দৌরাত্মাং বাঞ্ছিত্তুমেব প্রোক্তঃ, যেন মারণমপি
সাবসরং স্থানিতি কিয়দিলম্বেন মূল্যমধিকং দেয়ং, পুণ্যঞ্চ পরমং ভাবীত্যথঃ । তৃষ্ণং প্রত্যপীদৃশং মধুরবাক্য নিজ-
সৌশীল্যেনায়ত্যাং ভক্তজনাসহানিজাকীর্তি-পরিহারেছেয়া চ, শ্রেষ্ঠাদকার প্রশ়েষণাদাতুস্তে পরলোকে ভক্তিস্মৃথ-
ময়ং বৈকুণ্ঠপ্রাপ্তিলক্ষণং পরং শ্রেয়ো ন ভাবি, কিন্তু তদ্বিহিমু'খং কেবলং কৈবল্যামেব ; অত্র চ সংশয়ঃ জীবনে
সন্দেহঃ মরণমেবেত্যথঃ ।

৩৪ । শ্রীজীব বৈতো টীকানুবাদঃ : কি প্রকারে যাচ্না করলেন ? এরই উত্তরে
দেহী ইতি—আমাদিকে বস্ত্র দাও দেখি । সমুচ্চিতানি—আমাদের পরিধান যোগ্য অর্থাৎ আমাদের বিজ
নিজ বর্ণ ও আকার যোগ্য, (যথা কুঁফের পীত বসন ও বলরামের নীল বস্ত্র) । হে অঙ্গ—হে রজক ! এ
কথাও বলতে পার না যে, আমরা এ বস্ত্রের যোগ্য নই, এই আশয়ে বলছেন, অহ'তো ইতি—আমরা এই
বস্ত্র পরার যোগ্যপাত্র । মূল্য বিনা কি করে দেওয়া যাবে ? একপ প্রশ্নের আশঙ্কায় বলছেন— পরং
শ্রেয়ঃ ভবিষ্যতি—তোমাদের পরমমঙ্গল হবে, ইহাই তো মূল্য—'পরং শব্দে ইহকালের ও পরকালের
মঙ্গল, এ না হলে আর মঙ্গল বলা যাবে কি করে, একপ ভাব—এইরূপে যাচ্না করা হল, এই রজকের
দৌরাত্ম প্রকাশ করার জন্য—যাতে নিজের রঞ্জক-মারণ কার্যটিরও একটা অজুহাত হয় । আর, যাতে
কিঞ্চিং বিলম্বে অধিক মূল্য দেয় হয় ও পুণ্যও পরম হয়, একপ অথ' । তৃষ্ণের প্রতি হলেও সৈন্য মধুর
বাক্য নিজ সৌশীল্যবশেই এসে গিয়েছে এবং মারণ-কার্যকল্প অকীর্তি যা ভক্তজনের অসহ্য, তা পরিহার
ইচ্ছায় এসেছে । অথ'স্তুরে : 'শ্রেয়দাতুঃ' বাক্যের 'শ্রেয়' শব্দের 'অ'কার 'দাতুঃ' শব্দের সহিত সংযোগে
অথ' একপ আসে, যথা— আমার এই যাচ্না 'দাতুঃ' পূরণ না করলে তোমার ভক্তিস্মৃথময় বৈকুণ্ঠ
প্রাপ্তিরূপ মঙ্গল ও ভবিষ্যতি—হবে না, কিন্তু কেবল কৃষ্ণবিহিমু'খ কৈবল্যাই প্রাপ্তি হবে । এ তে
ম সংশয়ঃ—জীবন সম্বন্ধে সন্দেহ নেই অর্থাৎ স্থুতাই হবে । ॥ জী ৩৩ ॥

ঈদৃশান্তেব বাসাংসি নিত্যং গিরিবনেচরাঃ ।
পরিধত্ত কিমুদ্বন্তা রাজজ্ঞব্যাগ্যভীপ্সথ ॥ ৩৫ ॥

৩৫ । অষ্টমঃ [হে] উদ্বন্তাঃ (রাজতো নিঃশঙ্ক চেষ্টাঃ !) [যতঃ] নিত্যং গিরিবনে চরাঃ [যুঝ] ঈদৃশান্তি এব বাসাংসি কিং পরিধত্ত ? (পরিহিতবন্তঃ ?) [তর্হি] কিং (কথঃ) রাজজ্ঞব্যাগ্য অভীপ্সথ ।

৩৬ । ঘূলাশুবাদঃ ৪ হে নিঃশঙ্কচিত্ত গিরিবনচারিগণ ! তোমরা নিত্য বনে ঘূরে বেড়াও এরূপ বন্দু তোমরা কখনও পরেছ কি ? তবে কেন এই রাজকীয় বেশ চাইছ ?

৩৪ । শ্রীজীব বৈ° তো° টীকা ৎ সর্বতঃ পরিপূর্ণেন্তি কৌতুকাদেবেতি ভাবঃ । সুহর্ষদত্তমুক্তং বৈষ্ণবে—‘কংসন্ত রঞ্জকঃ, সোহথ প্রাসাদাকৃতিবিশ্যাঃ’ ইতি । সুহর্ষুখ ইতি পাঠে পরম-তুর্বচনঃ ; তচ্ছৰ্ব্ব শ্রীহরিবংশে—‘প্রাণ্প্রাণিষ্ঠায় মুখ্য়’য় স্মজতে বাঙ্গায় বিষম’ ইতি ॥

৩৪ । শ্রীজীব বৈ° তো° টীকানুবাদঃ ৎ ‘সর্বতঃ পরিপূর্ণেন্তি’ ইতি—সর্বতোভাবে পরিপূর্ণ হয়েও কৃষ্ণ যে যাচ্না করলেন, তা কৌতুকবশেই । সুদুর্ধৰ্ম্মঃ—এই সুহর্ষদত্তা ‘বৈষ্ণবে’ একপ উক্ত হয়েছে, “কংসের রঞ্জক ছাদ থেকে কৃষ্ণকে দেখে হাত পা ছুঁড়ে বহু গালাগালি করতে লাগল । ‘সুহর্ষুখ’ পাঠে অর্থ পরম তুর্বচন । শ্রীহরিবংশে—‘প্রাণ্প্রাণিষ্ঠায়’ ইত্যাদি অর্থাং ইষ্টপ্রাপ্তি করাবার জন্য মুখের জন্য বাঙ্গায় বিষ স্মজন করলেন ।”

৩৫ । শ্রীজীব বৈ° তো° টীকা ৎ হে উদ্বন্তা রাজতো নিঃশঙ্কচেষ্টা যতো গিরিবনেচরাঃ, তাদৃশা যুয়মীদৃশান্তেব বাসাংসি পরিধত্ত, তর্হি কিং কথঃ রাজজ্ঞব্যাগ্যভীপ্সথ ? অত্র নাধিকলাভঃ, প্রতুতে-দানীঃ রাজপুরাগতানাং বো রাজাপরাপতো ভয়ঞ্চ ভবিষ্যতীতি ভাবঃ । অত্র যত্পি পরিধত্তেতি সোপহাসমেৰ, তত্র চ হেতুঃ—গিরিবনেচরা ইতি, তথাপি বঞ্চনাথং সত্যমুদ্রয়ৈবাবদন্তি কিমভীপ্সথেত্যজ্ঞম । যদ্বা, ঈদৃশান্তেব বাসাংসি কিং পরিধত্ত, যেনোদ্বন্তাঃ সম্ভো রাজজ্ঞব্যাগ্যভীপ্সথ ? বন্ততো ন পরিধত্ত, ন চ তদভীপ্সা যোগায়, কিন্তু উক্তবন্দেব যুশ্মাকমবশিষ্যত ইতি ভাবঃ । অত্র যত্পি ‘পরিপূর্ণেন্তি সর্বতঃ’ ইতি, ‘শ্যামং হিরণ্যপরিধিম্’ (শ্রীভা ১০.২৩.২২) ইত্যাচ্ছুতামুসারেণ তত্ত্বস্তু সর্বোৎকৃষ্টমেৰ ; তথোক্তং হৃদা-বনবিহারে পরাশরেণাপি—‘স্মৰণ’ঐশ্বর্ণং ভায়ং তো তদা ভূষিতামুর্দ্ধ্যা ইতি, তথাপ্যামুর্দ্ধ্যা । তৎসৌন্দর্যং ন চ দ্রুত ইতি তথোক্তম । সরম্বতী তু যথাথ’মাহ—হে উক্তবন্দেব নিত্যমেৰ শ্রীগোবৰ্কনবমবিহারিণো য়ং কিমীদৃশান্তেব বাসাংসি পরিধত্ত ? অপি তু পরমদিব্যানেব, রাজজ্ঞব্যাগ্যি চ কিমভীপ্সথ ? অপি তু নৈবেত্যথঃ । তস্মাদ্বাজমাত্রমেবেদং যাচনমিতি ভাবঃ ॥

৩৬ । শ্রীজীব বৈ° তো° টীকানুবাদঃ উদ্বন্তা-- [হে] উচ্ছ্বাস বাঙ্ককগণ—রাজা কংস সম্বন্ধে ভয়হীন ভাবে কথাবর্তায় রত । গিরিবনে চরাঃ - গিরিবনে চরে বেড়িয়ে বেড়িয়ে উচ্ছ্বাস হয়ে পড়েছে— ঈদৃশান্তেব ইতি তোমরা ঈদৃশ বন্দুই কি পরে থাক ? নিশ্চয়ই পর না । তা হলে কেন

রাজাৰ দ্রষ্য পাওয়াৰ ইচ্ছা কৰছ ? এতে বিশ্য কিছু লাভ মেই ; প্ৰতুত ইন্দীনীং রাজপুৱীতে আগত তোমাদেৱ রাজ-অপৰাধ থেকে ভয়-ভয় ভাৰ এসে যাৰে, সচ্ছম্দে বেড়াতে পাৱে না, একপ ভাৰ । এখানে ‘একপ বদ্ধই কি পৱে থাক ?’ এই কথাটা যদিও উপহাসেৱ সহিতই বলা হয়েছে, আৱ এতে হেতুও গিৰিবনে ঘুৱে বেড়ানো ‘গুৱৰ রাখাল’ বৃক্ষ এদেৱ সমষ্টি । তথাপি তাদেৱ বঞ্চনাৰ্থ মুখে চোখে সত্য বলাৱ ভাৰ ফুটিয়ে বলল, ‘কিম্ অভীপ্তথ’ । অথবা তোমৱা কি বনে একপ রাজপোষাকই পৱে থাক, যেহেতু দুব্বল হয়ে রাজদ্রষ্য চাইছ ? বন্ধুত তোমৱা তো পৱ নি, আৱ এ বন্ধু চাইবাৱও যোগ্য নও ; কিন্তু উচ্ছ্বাসতাই তোমাদিকে প্ৰৱোচিত কৰেছে, একপ ভাৰ । যদিও এৱ পূৰ্ব শ্লোকেই উক্ত আছে, ‘পৱিপূৰ্ণেন সৰ্বত :’ অৰ্থাৎ তিনি সৰ্বতো ভাবে পৱিপূৰ্ণ, এবং ‘নবঘন শ্বামবৰ্ণ পীতমূৰধাৰী, বনমালা-ময়ুৰ-পুচ্ছধাৰী’ — (শ্রীভাৰ্ণ ১০.১৩.২২) । — ইত্যাদি উক্তি অমুসারে কৃষ্ণেৱ বন্ধুদি সৰ্বোৎকৃষ্টই । শ্রীপত্ৰাশৰণ একপই বলেছেন—বৃন্দাবনবিহারে কৃষ্ণেৱ পৱিষ্ঠদ সমষ্টি, যথা—“সুবৰ্ণ-কৃষ্ণবন চুৰ্ণে অলঙ্কৃত বস্ত্ৰে শোভিত রামকৃষ্ণ” । — রামকৃষ্ণাদিৱ পৱণে এত সুন্দৱ পোষাক থাকলৈও অমুসৱদেৱ চোখে উহা সুন্দৱ হবে না, তাই রাজপোষাক যাচনা কৱলেন । সৱস্বতী কিন্তু যাথৰ্থ বলেছেন— হে স্বভাৱ-সুন্দৱ ! নিতাই ফুল কিশলয়ে সজ্জিত শ্ৰীগোবৰ্ধন বনবিহাৰী তোমৱা কেন সৈন্ধু অন্ত বন্ধু পৱিধান কৱবে ? পৱন্ধু পৱিধান কৱবে বৈকুণ্ঠী অন্ত পোষাক । কেন যাচনা কৱবে ; পৱন্ধু কৱবেই না ; একপ অথ’ । সুতৰাং কপটতা মাৰই এই যাচনা, একপ ভাৰ । ॥ জী ॥ ৩১ ॥

৩৫ । শ্ৰীবিশ্বনাথ টীকা ৪ : বৃন্দাবনায় সৌশীল্যাং উদগতাঃ হে দুশীলা ইত্যাথঃ । পৱিধানেতি সন্তানবনায় লোটি । সৱস্বতী আহ হে উৎকৃষ্টচৰিত্বা, গোবৰ্ধনগিৰিচৱা যুঃ কিম্ সৈন্ধুনি প্ৰাকৃতানি পৱিধিত অপিতু নৈবেত্যথঃ । তস্মাং লীলয়াপি কিং রাজদ্রষ্যাগাপবিভাগ্যতৌপ্সথ । “বৃন্দং পঞ্চে চৱিতে চ ত্ৰিষ্ঠি”ত্যমৱঃ । ॥ ৩৫ ॥

৩৬ । শ্ৰীবিশ্বনাথ টীকামুৰবাদ ৪ : উদ্বৃত্তা—‘বৃন্দাবন’ সৌশীল্য থেকে [উদ্বৃত্ত = হন् (দূৱে গমন কৱা)] অৰ্থাৎ হে দুশীল বালকগণ । পৱিধান—তোমৱা একপ বন্ধু কোনদিন পৱেছ কি ? দেবী বৰষ্পতী কৃত অথ’ কিন্তু এৱ বিপৱীত যথা— হে উৎকৃষ্ট চৱিত্ব বালকগণ ! গোবৰ্ধন গৱিতটে ধেনু-চৱানো তোমৱা সৈন্ধু প্ৰাকৃত বন্ধু পৱিধান কৱ কি ? কথনওই কৱ না । —সুতৰাং খেলাচ্ছলেও কেন অপবিত্ৰ রাজদ্রষ্য পেতে ইচ্ছা কৱছ ? [বৃন্দ, পঞ্চ, চৱিত্ব এই তিনটি সমপৰ্যায়ভুক্ত—অমৱ কোষ ।] ॥ বি ॥ ৩৬ ॥

ସାତାଣୁ ବାଲିଶା ମୈବଂ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟଂ ସଦି ଜିଜୀବିଷା ।
ବନ୍ଧୁନ୍ତି ସ୍ଵାନ୍ତି ଲୁମ୍ପନ୍ତି ଦୃଷ୍ଟଂ ରାଜକୁଳାନି ବୈ ॥ ୩୬ ॥

୩୬ । ଅସ୍ତ୍ର ୫ [ହେ] ବାଲିଶା: (ଯୃତା:) ଆଶୁ ଯାତ (ଅପଗଚ୍ଛତ) ସଦି ଜିଜୀବିଷା (ଜୀବନେଚ୍ଛା ବର୍ତ୍ତତେ ତଦା ଇତଃ ପରମ) ଏବଂ ମା ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟ, ରାଜକୁଳାନି ଦୃଷ୍ଟଂ ବନ୍ଧୁନ୍ତି ସ୍ଵାନ୍ତି (ବିନାଶ୍ୟନ୍ତି) ଲୁମ୍ପନ୍ତି (ନିସ୍ବଂ କୁର୍ବନ୍ତି) ବୈ (ଇତିନିଶ୍ଚିତମ୍) ।

୩୬ । ମୁଲାନୁବାଦ : ହେ ମୁଖ'ଗଣ ! ଶ୍ରୀତ ଏଥାନ ଥେକେ ପାଲାଓ । ପୁନରାୟ କଦାପି ଏକପ ପ୍ରାର୍ଥନା କର ନା । କରଲେ ରାଜପୁରୁଷେରା ପ୍ରହାର କରବେ । ନିଃସ କରେ ଛେଡ଼େ ଦିବେ ।

୩୬ । ଶ୍ରୀଜୀବ ୮୦ ତୋ ୦ ଟୀକା : ହେ ବାଲିଶା ଆଶୁ ଯାତ ପଲାୟନ୍ତିଥ' : । ମୈବଂ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟଂ ପୁନଃ କଦାପି ପ୍ରାର୍ଥନମୀଦୃଶ୍ୟଂ ନ କାର୍ଯ୍ୟ, ବ୍ରନ୍ତି ପ୍ରହରନ୍ତି, ଲୁମ୍ପନ୍ତି ହିନ୍ଦନ୍ତି, ହି ଯତଃ ସମ୍ପର୍ତ୍ତି କ୍ଷମାଭିର୍ବାଲିଶତାଦେବ କ୍ଷାନ୍ତମିତି ଭାବଃ । ସରସ୍ଵତୀ ହାହ—ହେ ସାତାଣୁବାଲିଶା:, ଯାତଃ ପ୍ରାଣୁ ଆଶୁଚପଲୋ ବାଲିଶୋ ମୁଖ'ଶାୟଂ ରଜକଳକ୍ଷଗୋ ଦୈଃ ତଥାଭୂତା:, ସଦି ଜିଜୀବିଷା ଜୀବନଧାରମେଚ୍ଛା ତେପ୍ରକଟନେଚ୍ଛା, ତଦା ମୈବଂ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟମ । ନମ୍ବ ଶୂରୈ ରଙ୍ଜକେହପି କଥଂ ବଲଂ ବଣ'ନୀଯମ ? ତବ୍ରାହ—ହି ଯତଃ ରାଜକୁଳାନି ରାଜବଂଶା ଡବିଧିବା ଦୃଷ୍ଟଂ ଦର୍ପମୁକ୍ତଂ ଜନଂ ବନ୍ଧୁନ୍ତିତ୍ୟାଦି । ‘ଜୀବ-ବଲ-ପ୍ରାଣଧାରଣ୍ୟୋଃ’ ॥

୩୬ । ଶ୍ରୀଜୀବ ୮୦ ତୋ ୦ ଟୀକାନୁବାଦ : ବାଲିଶା—ହେ ମୁଖ' ଆଶୁଜ୍ଞାତ—ଜଳଦି ପାଲାଓ । ମୈବଂପ୍ରାର୍ଥ୍ୟଂ—ପୁନରାୟ କଦାପି ଏକପ ପ୍ରାର୍ଥନା କର ନା । କରଲେ ରାଜପୁରୁଷେରା ସ୍ଵାନ୍ତି—ପ୍ରହାର କରବେ ; ଲୁମ୍ପନ୍ତି—କେଟେ ଫେଲବେ । ତୋମରା ବାଲକ; ତାଇ ଆମରା ଏଥନ ଛେଡ଼େ ଦିଲାମ । ଦେବୀ ସରସ୍ଵତୀ କିନ୍ତୁ ଏକପ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ—ଘାତାଣୁ ବାଲିଶା—[ଯାତଃ = ଆଶୁ । ଆଶୁ = ଚପଲ । ବାଲିଶା = ମୁଖ'] ଏହି ରଜକଳକ୍ଷମୁକୁ ଆମି ଯାଦେର ସଙ୍ଗେ ପଡ଼େ ଚପଲତା ମୁଖ'ତା ପ୍ରାଣୁ ହଲାମ, ସେହି ତୋମାଦେର ସଦି ଜିଜୀବିଷା—ବଳ ଧାରଣେର ଓ ସଥାନାନେ ଉହା ପ୍ରକାଶେର ଇଚ୍ଛା ଥାକେ ତବେ ମୈବଂ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟଂ—ଏକର ପ୍ରାର୍ଥନା କରୋ ନା । —ପୂର୍ବମନ୍ତ୍ର, ଆମାଦେର ମତ ବଲବାନେର ଅଲ୍ଲବଲ ରଜକ ସମ୍ବନ୍ଧେ କି କରେ ନିଜ ବଲେର ଉଂକର୍ଷତା ପରୀକ୍ଷନ୍ତୀୟ ହତେ ପାରେ ? କୁଷ୍ଠର ଏକପ ଅଶ୍ଵେର ଆଶକ୍ତାଯ ବଲା ହଛେ—ଯେହେତୁ ଦୃଷ୍ଟଂ—ତୋମାଦେର ମତୋ ଗର୍ବିତ ଜନଦେର ବନ୍ଧନ ଇତ୍ୟାଦି ରାଜକୁଳାଙ୍କି—ରାଜବଂଶୀୟ ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ତାଇ ଆମାଦେରଇ କର୍ମ-ମୂତ୍ରେ ଉହା ହୁୟେ ଯାବେ । —‘ଜୀବ-ବଲ-ପ୍ରାଣ ଧାରଣ୍ୟୋ’ । ଜୀ ୦ ୩୬ ।

୩୬ । ଶ୍ରୀବିଶ୍ଵନାଥ ଟୀକା : ଯାତେତି ସ୍ପଷ୍ଟଂ ପକ୍ଷେ ହେ ବାଲିଶା:, ବଲି ଶ୍ରନ୍ତି ତ୍ରିପାଦଭୂମିଃ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟ ତନ୍-କୁର୍ବନ୍ତିତି ବାଲିଶା: ସ୍ଵାର୍ଥେହନ । ବାଲିଶା ହେ ପରମେଶ୍ୱରା: ସଦି ମେ ଜିଜୀବିଷାନ୍ତି ତହି ମୈବଂ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟମ । ବଲିରିବ ତୁଭ୍ୟ ସଦି ବାସାଂସି ଦଦାମି । ତହ୍ରୁ ମେ ଜୀବନଂ ନ ସ୍ଥାନ୍ତିତ୍ୟଥ' : । କୁତୁହାତ୍ୟତ ଆହ—ବନ୍ଧୁନ୍ତି । ରାଜକୁଳାନି ଅତ୍ୟା: ରାଜକୀୟା: ପୁରୁଷା: ଦୃଷ୍ଟଂ କଂସରାଜାନ୍ତିଃଶଙ୍କଂ ଜନଂ ପ୍ରଥମଂ ବନ୍ଧୁନ୍ତି, ତତୋ ରାଜାନଂ ବିଜ୍ଞାପ୍ୟ ସ୍ଵାନ୍ତି ତତୋ ଲୁମ୍ପନ୍ତି ତଦଗୁହଂ ଲୁଠନ୍ତି । ॥ ୩୬ ॥

এবং বিকথমানন্দ কুপিতো দেবকীসূতঃ ।
রজকন্ত করাগ্রেণ শিরঃ কায়াদপাতয় ॥ ৩৭ ॥

৩৭ । অৱয়ঃ ১ দেবকীসূতঃ কুপিতঃ সন्] এবং বিকথমানন্দ (বিকুলং আত্মাঘাপূর্বক-মুচ্ছঃ জলতঃ) রজকন্ত শিরঃ (মন্তকং) করাগ্রেণ কায়াৎ অপাতয় ।

৩৭ । ঘৃলামুবাদঃ ১ দেবকীসূত কৃষ্ণ ক্রুক্ষ হয়ে করাগ্রের ঘা দিয়ে আত্মাঘাকাবী রজকের মন্তক শরীর থেকে ছিঁড়ে দূরে ছুড়ে ফেলে দিলেন ।

৩৬ । আবিশ্বনাথ টীকামুবাদঃ ‘ধাত’ ইতি এই প্লেকের সাধারণ অর্থ স্পষ্ট । সরস্তী পক্ষে অর্থ’— হে বালিশা— [বলিং+গুণ্ঠি], ত্রিপাদ ভূমি প্রাথ’নাছলে বলিরাজার অঙ্গ অধিকার করলেন বামনকূপী ভগবান्—এইরূপে ‘বালিশ’ শব্দে ‘ভগবান্’ শব্দ সিদ্ধ হচ্ছে । কাজেই ‘হে বালিশ’ হে ভগবন् । যদি জিজীবিষ্ণু—যদি আমার জীবনের ইচ্ছা থাকে ঘৈবঃ প্রার্থঃ— তবে তোমাদের পক্ষে একপ প্রাথ’না করা সমীচীন হবে না । বলিরাজা যেমন দান করে বিপদে পড়েছিলেন, সেইরূপ । তোমাদের যদি আমি বন্ধু দেই, তবে আর আজকে আমার জীবন থাকবে না— কেন? এর উন্নরে বললেন— বণ্ণিত ইতি । রাজকুলাণি— এখনকার রাজকর্মচারীগণ দৃষ্টি— কংসরাজ-ভয়শূন্ত জনকে প্রথমে বাঁধবে, অতঃপর রাজাকে খবর দিয়ে বধ করবে, তৎপর তার ঘর লুট্ট করবে । ॥ বি ৩৬ ॥

৩৭ । শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকা : বিকথমানন্দ বিকুলমাত্মাঘাপূর্বকমুচ্ছেজলতঃ । অত্রাত্মাঘাপুচ এবন্তু মহাশিল্পিরাজাঞ্চীয়দেবকেও ইহমিতি ব্যঞ্জনয়া ; সা চ স্পষ্টং দর্শিতা শ্রীবৈশস্পায়নেন— ‘অহং কস্ত বাসাংসি নামাদেশোন্তবানি বৈ । কামরাগাণি শতশো রঞ্জয়ামি বিশেষতঃ ।’ ইত্যাদৌ । কুপিতঃ রংসপক্ষপাতাদিশেষতশ্চ বহুবচনেন তৎসাক্ষাদগ্রজাদীনং প্রতি তুরক্তিস্পর্শাঃ । অতএব খড়ানুকারিণা করাগ্রেণকেনৈব তিষ্ঠত এব তন্ত শিরঃ কায়াদপাহরং, ছিঞ্চা দূরে চিক্ষেপেত্যথঃ । দেবকীসূত ইত্যাত্র কংসেন ক্রিয়মাণয়া দৈবক্যা যাতনয়া কদর্থিতঃ সোহিযং তদীয়ানাং জনানাং কথমোক্ততাং সহতারিতি ভাবঃ ; যদা, যতো হষ্টসংহারার্থং তস্মাং জাত ইত্যথঃ ॥

৩৭ । শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকামুবাদঃ : বিকথমানন্দ রজকম্য— আত্মাঘাপূর্বক চেঁচিয়ে চেঁচিয়ে নানা বিকুল জলনাকারী রজকের । এখানে আত্মাঘাপা,— আমি এক মহাশিল্পি, রাজাৰ নিজ সেবক । শ্রীবৈশস্পায়ন ইহা স্পষ্টকপেই দেখিয়েছেন, যথা—‘বিশেষতঃ আমি রাজাৰ নানা দেশ জাত বন্ধু সমূহ শত শত অমুরাগ স্মৃচক রংঝ রাস্তিয়ে ধাকি’ ইত্যাদি কথায় আত্মপ্রশংসা । কুপিতঃ— কুপিত হলেন, এই রজক কংসপক্ষের লোক বলে, আরও বিশেষ করে বহুবচন প্রয়োগে কথা বলায় কৃষেৰ সাক্ষাৎ অঞ্জ বলৱামের গায়েও ঐ গালাগালি স্পর্শ কৱল, অতএব হৃদহ খড়-অনুকারী করাগ্রের দ্বারাই দাঁড়ান অবস্থাতেই ঐ রজকের মন্তক কায়াদপাতয়— শরীর থেকে ছিঁড়ে দূরে ছুড়ে ফেলে

তঙ্গানুজীবিনঃ সর্বে বাসঃকোশান্ বিশ্জ্য বৈ ।
তুক্তবুঃ সর্বতো মার্গং বাসাংসি জগ্নহেত্যুতঃ ॥ ৩৮ ॥

বসিষ্ঠাত্মপ্রিয়ে বন্তে কৃষঃ সক্ষর্ণস্তথা ।
শেষাণ্যাদত্ত গোপেভ্যো বিশ্জ্য ভুবি কানিচিং ॥ ৩৯ ॥

৩৮ । অৱয়ঃ তস্য সর্বে অহুজীবিনঃ (অহুচৰাঃ) বাসঃকোশান् (বন্তপেটকান্ঃ) বিশ্জ্য বৈ (তৈবে) সর্বতঃ মার্গং (চতুর্দিক্ষু) তুক্তবুঃ (পল্লায়িতাঃ বভুবুঃ অথ) অচ্যুতঃ (কৃষঃ) বাসাংসি জগ্নহে ।

৩৯ । অৱয়ঃ কৃষঃ তথা সক্ষর্ণঃ আত্মপ্রিয়ে বন্তে বসিষ্ঠা (পরিধায়) শেষাণি (অবশিষ্টানি) গোপেভ্যো আদত্ত কানিচিং ভুবি বিশ্জ্য [অগাং] ।

৩৮। ঘূলানুবাদঃ এই অধিন রজকের অহুচরগণ তখন বন্তপেটিকা সমৃহ ফেলে রেখে ইতস্ততঃ পথে পথে দৌড়ে পালাতে লাগল। অনন্তর শ্রীকৃষ্ণ ঐ সকল বন্ত গ্রহণ করলেন।

৩৯। ঘূলানুবাদঃ শ্রীকৃষ্ণ ও বলরাম নিজ নিজ প্রিয় বন্ত পরিধান করত অবশিষ্ট কিছু নিজ সখাদের বিতরণ করলেন — আর প্রয়োজনের অধিক কিছু মাটিতে ফেলে দিয়ে চলে গেলেন।

দিলেন। দেবকীস্তুত - এই শব্দের ধ্বনি হল, কংস কর্তৃক নিপৌড়িত দেবকীর যাতনায় বিড়ম্বিত জন এই কৃষ কি করে কসের জনদের ওক্তা সহ করবে ? অথবা, যেহেতু ছাঁটি সাহারের জন্য এই দেবকী থেকে তিনি জাত হয়েছেন । ॥ জী ॥ ৩৭ ॥

৩৮। শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকাঃ বৈ এব, চেতি পাঠেত্তু ত্সম্যুচ্যঃ। তে গৰ্দভাদী-ত্পি সর্বত ইতস্ততো মার্গং তুক্তবুঃ; যদ্বা, মার্গস্ত সর্বো দিশো তুক্তবুঃ। অকার প্রশ্লেষণে অমার্গমিতি বা ; মার্গং হিতা তদিতরস্থানং প্রতি তুক্তবুরিত্যর্থঃ। অচাত ইতি তৎস্থানস্থিতিমপি বাঞ্ছয়তি ॥

৩৮। শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকানুবাদঃ বৈ এব। ‘বৈ’ স্থানে ‘চ’ পাঠে বন্তপেট ছাড়াও অন্য সমস্ত জিনিসও বুঝাচ্ছে। ঐ রজকের গৰ্দভ সকল ও সর্বতঃ—ইতস্ততঃ ঘার্গং পথে পথে দৌড়িয়ে পালাতে লাগল। অথবা, পথের চতুর্দিকে দৌড়াতে লাগল, বা ‘অ’ কার যুক্ত করে অঘাগ্রম, চতুর্দিকে অপথে — অর্থাৎ পথ ছেড়ে দিয়ে তার থেক খারাপ জঙ্গলময় স্থানের দিকে দৌড়িয়ে পালাতে লাগল। অচাতঃ—[ন চ্যাতঃ] এই শব্দে কৃষের সেই স্থানে স্থিতিও প্রকাশ করা হল । ॥ জী ॥ ৩৮ ॥

৩৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ বাসঃকোশান্ বন্তসম্পূর্টান্ঃ ॥ ৩৮ ॥

৩৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ বাসঃকোশান্ঃ—বন্তসম্পূর্টগুলি ।

ততস্তু বাযকঃ শ্রীতস্তয়োর্বেষমকল্পয়ৎ ।
বিচিত্রবর্ণেশ্চলেয়েরাকল্পেন্তুরূপতঃ ॥ ৪০ ॥

৪০ । অঘয়ঃ ততঃ তু বাযকঃ শ্রীতঃ [সন्] বিচিত্রবর্ণেশ্চলেয়েঃ (চেলবস্ত্রময়েঃ) আকল্পেঃ (ভূষণেঃ) অনুরূপতঃ (মল্লসীলায়ঃ তস্ত্রবাসুরূপাং) তয়োঃ (শ্রীরামকৃষ্ণয়ো) বেশঃ অকল্পয়ৎ (রচযামাস) ।

৪০ । ঘূলামুৰাদঃ অনন্তর কোনও তস্ত্রবায় (তাঁতৌ) রজক-বধে শ্রীত হয়ে বিচিত্রবর্ণের মরম চেলীর কাপড় ও কটক-কুণ্ডলাদির দ্বারা শ্রীকৃষ্ণরামকে মল্লোচিত বেষ-ভূষায় সাজিয়ে দিলেন ।

৩৯ । শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকাঃ আঘপ্রিয়ে পীতমীলবর্ণে বস্ত্রে পরিধানীয়োত্তরীয়ে আদত্ত আ সমাকৃততদিচ্ছাত্ত্বানুরূপঃ বস্ত্রঃ দত্তবান্, তদর্থঃ গৃহীতবানিতি বা । কানিচিদিয়োগ্যানি অধিকানি চ । অত্তায়মপি শ্রীভগবতোথভিপ্রায়ঃ—নৃং কংসেন মহোৎসবে স্বপরিকরস্তুশোভার্থমেতাত্তপূর্বাপি বস্ত্রাণি ধাবয়িতুং দত্তানি, তস্যাতচ্ছাভাং নাশয়স্তৈরহমেব স্বপরিকরস্তুশোভাং কুর্বন্ত প্রথমতস্তৎসাহমুৎসা-দয়ামীতি বস্তুতস্তে তানি বস্ত্রাণি নবকস্তুকুমারীবস্তুদীয়াত্মেব লীলা-সৌর্ষ্টবায় লীলাশঙ্ক্যা তদ্বারৈব তু মিলিতানীতি জ্ঞেয়ম ॥

৩৯ । শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকামুৰ্বাদঃ আঘপ্রিয়ে—নিজ নিজ প্রিয় পীত ও নীল-বর্ণ বস্ত্রে—[বিবচন] অধোবাস ও গায়ে দেওয়ার উত্তরীয়—[শ্রীবলদেব—'বস্ত্র' শব্দের বিবচন 'বস্ত্রে', নীচের ও উপরের বস্ত্র বলার অভিপ্রায়ে] । আদত্ত 'আ' সমাকৃতপে দিলেন অর্থাৎ সখাদের নিজ নিজ ইচ্ছা অনুসারে দিলেন । বা সখাদের প্রাথমিক অনুরূপ বস্ত্র গ্রহণ করলেন । কামিতিৎ—তাদের পরণের অযোগ্য বা প্রয়োজনের অধিক কিছু কিছু মাটিতে ফেলে দিলেন । এখানে ভগবান্শ্রীকৃষ্ণের অভিপ্রায় কংস-মহোৎসবে স্বপরিকর সুন্দর ভাবে শোভা পাওয়ার জন্য রজককে বস্ত্র ধুতে দিয়েছিলেন—সুতরাং সেই সেই শোভা প্রকাশের অভিপ্রায় নস্তাঁ করে দিয়ে, ঐসব বস্ত্রের দ্বারা আমিই স্বপরিকর সুশোভা বিস্তার করত প্রথমতঃ কংসের উৎসাহ বৰ্ণস করে দিব । -- বস্তুতঃ এই বস্ত্রগুলি নবকস্তুত কুমারীদের মতো— হরণ করস নবকামুর, আর বিয়ে করে নিল কৃষ্ণ ; এখানেও বস্ত্রগুলি কংসের হলেও লীলা-সৌর্ষ্টবের জন্য লীলাশঙ্কির কৌশলেই কৃষ্ণের হাতে পড়ে গেল, একপ বৃথাতে হবে । ॥ জীঁ ৩৯ ॥

৪০ । শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকাঃ ইঞ্চি শিষ্ঠৰ্ধার্থমেব দৃষ্টনিগ্রহঃ কৃত্বা শিষ্ঠানন্দুজ্ঞাহেতি বদন্মাদৌ বাযকামগ্রহমাহ—ততস্তুতি । ততস্তুদব্দ্বন্দ্বপরিধানাচ বাযকঃ শ্রীতঃ সন্ চেলেয়েরবা-কল্পে কটককুণ্ডলাদিভিস্তয়োর্বেশং রচিতবান্ । আকল্পমেব স্থাপয়তি—বিচিত্রবর্ণের নিজমিত্যবর্ণকল্পবদ্বিরচ্য স্বগৃহানীতৈরিত্যথঃ । নমুকুতস্তো নিজমণিময়ালক্ষারং ত্যাক্তবস্তো ? কুতো বাসোথপি চেলেয়-

নানালক্ষণবেষাভ্যাং কৃষ্ণরামো বিরেজতুঃ ।
স্বলক্ষ্মৈ বালগর্জো পর্বণীব সিতেতরো ॥ ৪১ ॥

৪১ । অঘয়ঃ পর্বণি স্বলক্ষ্মৈ সিতেতরো (শুল্ক-কৃষ্ণৈ) বালগর্জো ইব নানা লক্ষণ
বেষাভ্যাং কৃষ্ণরামো বিরেজতুঃ (শুশুভ্রতুঃ) ।

৪১ । মূলানুবাদঃ । বহুবিধ লক্ষণাক্রান্ত ছন্দে রচিত বেষে স্মসজ্জিত হয়ে রামকৃষ্ণ উৎসবের
সাদা-কাল হস্তীশাবকদ্বয়ের ন্যায় শোভা পেতে লাগলেন ।

মেবালক্ষারং দন্তবান্ত ? তত্রাহ— অনুরূপতঃ মল্ললীলায়াং গাত্রতোদকছেন তস্যেবানুরূপ্যাদিত্যথ' ।
অনেন তয়ো স্বস্মানুরূপ্যমপি জ্ঞেয়ম् । । জী' ৪০ ॥

৪০ । শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকানুবাদঃ । এইরূপে শিষ্টলোকের আনন্দের জন্য দৃষ্টিমন
করবার পর শিষ্টজনদের অনুগ্রহ করলেন, —এই প্রসঙ্গ করতে গিয়ে প্রথমে তন্ত্রবায়কে অনুগ্রহের কথা বলা
হচ্ছে তত্ত্ব ইতি— রঞ্জক বধ ও তার বন্ধু-পরিধান হেতু তস্ত্ববায় (তাতি) সন্তুষ্ট হয়ে চৈলৈঃ— পট্টবন্ধু-
নির্মিত আকৈলৈঃ বালা, কৃগুলাদি দ্বারা রামকৃষ্ণের বেশ রচনা করলেন । এইসব অলঙ্কারে ডিজাইন
তোলা হয়েছে । — কিন্তু তাই বলা হচ্ছে বিচিত্রবৈৰ্ণ ইত্যাদি - বিচিত্রবৈৰ্ণের মণিখচিত সুবর্ণ
অলঙ্কারের অনুরূপ রচনায় । এইসব অলঙ্কার নিজগৃহ থেকে আনিত । আচ্ছ ! তারা নিজমণি-অলঙ্কার
ত্যাগ করলেন কেন ? আর কেনই বা পট্ট বন্ধু নির্মিত অলঙ্কারাদি দেওয়া হল— এরই উভ্রে,
অনুরূপতঃ— মল্ললীলায় গাত্রমর্দনাদি ব্যাপারের উপযোগী এইরূপ নরম বেশই— আর এসব রামকৃষ্ণের
গায়ের মাপেই আনা হয়েছিল, এরূপ বুঝতে হবে । ॥ জী' ৪০ ॥

৪০ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ । বায়কঃ বৈণবসৌচিক । আকৈলৈঃ কটককুণ্ডলকেয়ুরাদিভিশ-
লেক্ষেঃ কোমলচেলথণ্ডনির্মিতৈঃ । বিচিত্রবৈৰ্ণমিজিতিশৰ্ষতুল্যবৈৰ্ণঃ । অনুরূপতঃ মল্ললীলায়াং গাত্রতোদক-
ছেন চৈলেরালঙ্কারাণামিৰ্বোচিতে মানুরূপ্যাং তহোৰ্ধণানুরূপাচ । ॥ ৪০ ॥

৪০ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ । বায়কঃ বাশের চোঁচ দিয়ে সূচিকর্মকারক । আকৈলৈঃ—
কৃগুল কেয়ুরাদি অলঙ্কারে, এবং বিচিত্রবৈৰ্ণ চৈলৈয়েঃ— মণিখচিত স্বর্ণতুল্য বর্ণের কোমল পট্টবন্ধু নির্মিত
বসনে সঁজিয়ে দিলেন রামকৃষ্ণকে । অনুরূপতঃ— অনুরূপ ভাবে অথৰ্বাং মল্ললীলায় গাত্র মর্দনাদি হয়ে
থাকে, তাই নরম পট্টবন্ধু বসন ভূষণঠ উপযুক্ত । ॥ বি' ৪০ ॥

৪১ । শ্রীজীব বৈ০ তো০ টীকাঃ । নানা বহুবিধ লক্ষণং প্রকারো যয়োন্তাভ্যাং বেষাভ্যাং
ছন্দাভ্যাম । দ্বিতীয় তত্ত্বদ্বয়ে দ্বিধাভেদাত্ বিরেজতুরিত্যাত্ ভত্তসেবাষ্মীকারাদিতি তত্ত্বম ।
সিতেতরো শুল্ককৃষ্ণৈ বালগর্জাবিব দাষ্টান্তিক-বর্ণব্যতিক্রমেণ দৃষ্টান্তবর্ণোত্তিঃ কেবলমলঙ্কারকতশোভায়াঃ
তাৎপর্যেণ পূর্বাপরতাত্ত্বানপেক্ষণাত ॥

তত্ত্ব প্রসন্নো ভগবান् প্রাদাং সারুপ্যমাতুনঃ ।
শ্রিয়ং পরমাং লোকে বলৈশ্বর্যস্থুতীন্দ্রিয়ম্ ॥ ৪১ ॥

৪২ । অশ্বয়ঃ [ততঃ] ভগবান् তত্ত্ব অসৱঃ (তঃ প্রতি প্রীতঃ সন्) লোকে (ইহৈব লোকে) আত্মনঃ (শ্রীগোপালস্তু) সারুপ্যং পরমাং শ্রিয়ং (সম্পদং) চ বলৈশ্বর্যস্থুতীন্দ্রিয়ং প্রাদাং (দদৌ) ।

৪২ । যুলানুবাদঃ : অতঃপর ভগবান্ প্রসন্ন হয়ে ইহলোকেই সেই তন্ত্রবায়কে গোপাল-স্বারূপ্য, পরমসম্পদ, বল, ঐশ্বর্য, স্মৃতি ও ইন্দ্রিয়-পটুতা প্রদান করলেন ।

৪৩ । শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকানুবাদঃ : আমা লক্ষণবেষ্টাভ্যাং—বহুবিধি লক্ষণা-ক্ষান্ত ছন্দে রচিত বেষে (সুসজ্জিত হয়ে) বিরেজত্বঃ—শোভা পেতে লাগলেন—ভঙ্গ ত্বাতির সেবা শ্বীকার হেতু, ইহাই তত্ত্ব । এখানে ‘বেষাভ্যাং’ বিচন থাকার কারণ কৃষ্ণ-রামের অঙ্গের অনুক্রপভাবে তু প্রকার বেশ । —সিতেতরো—সাদা-কাল বালগজের মতো । —এই দৃষ্টিস্থ দেওয়া হল, মূলের [কৃষ্ণরামে] কৃষ্ণরামের বর্ণের উপরায়, কাজেই ‘কাল সাদা’ পরিবর্তে দৃষ্টিস্থ ‘সিততরো’ সাদা-কাল পদটি ব্যবহারে বর্ণ্যতিক্রম ঘটেছে—কেবল বেশভূষা কৃত শোভার তাংপর্যে পূর্বাপরতা অনপেক্ষণ হেতু ।

॥ জীঁ ৪১ ।

৪১ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকাৎ : নানাবিধি লক্ষণ যয়োস্ত্যভ্যাং দ্বিতঃ তত্ত্বদুরুপস্থেন দ্বিধা ভেদাং । পর্যনি উৎসবে সিতেতরো সিতশ্যামী । ॥ ৪১ ॥

৪১ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ : আমা লক্ষণবেষ্টাভ্যাং—নানাবিধি লক্ষণ যার সেই বেষে— এখানে ‘বেষাভ্যাং’ বিচন থাকায় বুঝা যাচ্ছে, কৃষ্ণরাম দু-জনের গায়ের রং-এর সঙ্গে মানান-সই করে তু প্রকার রং এর পোষাকে সুসজ্জিত হলেন তারা পৰ্বতি—উৎসবে । সিতেতরো—শ্যাম ও শুভ্রবর্ণ (কৃষ্ণরাম) । ॥ বি ৪১ ॥

৪২ । শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকাৎ : তত্ত্ব তন্মৈ, প্রকর্ণেদাদাং । ষষ্ঠী পূর্বত এব তত্ত্ব তত্ত্বাত্ম সারুপ্যাদীনাং তৎস্বামিত্ববোধনার্থম্ । লোক ইত্যাত্মেব লোকে, কিমুত পরত্বেত্যথঃ । যদ্বা, লোকে পশ্চত্যোত্যেত্যথঃ । প্রশব্দার্থমভিব্যঞ্জয়তি—আত্মনঃ শ্রীগোপালকৃপস্থেতি । পরমাং ব্রহ্মাদি দুলভাঙ্গং শ্রিয়ং দ্রব্যাদি-সম্পদম্; পরমানিতি লিঙ্গাদি-ব্যত্যয়েনাগ্রেংশি যোজ্যম্ । চকারাদৈশ্বর্য়া, প্রভুত্ব, দানঞ্চ । ত্রিবক্রাবন্তকালমেব জ্ঞেয়ম্ । তৎসন্তাবনাথমাহ—ভগবানিতি ॥

৪২ । শ্রীজীব বৈং তোঁ টীকানুবাদঃ : তস্য—[তন্মৈ] স্বারূপ্যং প্রাদাং অথৰ্বাং তাকে স্বারূপ্য প্রদান করলেন । কিন্তু ‘তন্মৈ’ না দিয়ে মূলে ‘তত্ত্ব’ দেওয়ার কারণ, পূর্ব থেকেই তার কৃষ্ণ-ভক্তি থাকাতে ‘স্বারূপ্য-সামীক্ষা’ প্রভৃতি সম্বন্ধে সেই সেই অধিকার তার যে আছে, তা বুঝানোর জন্য। লোকে—ইহ লোকেই প্রদান করলেন, পরলোকের কথা আর বলবার কি আছে । অথবা ‘লোকে’ মথুরা-

ততঃ সুদাম্বো ভবনং মালাকারস্ত জগ্নতুঃ ।

তৌ দৃষ্টুঃ স সমুখ্যায় ননাম শিরসা ভুবি ॥ ৪৩ ॥

৪৩ । অঘঘঃ : ততঃ সুদাম্বঃ মালাকারস্ত ভবনং জগ্নতু (গতবন্তো) সঃ (সুদামা) তৌ (রামকুঠো) দৃষ্টুঃ সমুখ্যায় শিরসা ভুবি (ভূতলে) ননাম ।

৪৩ । ঘূলাঘুবাদঃ : অতঃপর সুদাম মালাকারের গৃহে শ্রীরামকৃষ্ণ গমন করলেন । তাদের দেখে সসভ্যে আসন হেড়ে উঠে গিয়ে মাটিতে মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম করলেন মালাকার ।

বাসিগণের চোথের সামনেই প্রদান করলেন । ‘প্রাদান’ এর ‘প্র’ শব্দের অথ’ প্রকাশ করা হচ্ছে, — আভ্রবৎ—স্বকীয়, অর্থাৎ গোপালকপের (সারূপ্য প্রদান করলেন) । পৰমাং—অঙ্গাদি দুর্ভ শ্রিয়ৎ—দ্রব্যাদি সম্পদ—‘চ’কারে এছাড়া ঐশ্বর্য, প্রভুত্বও দান করলেন । —ত্রিবক্তা কৃজাকে যেমন সঙ্গে সঙ্গেই দেওয়া হয়েছে । এ ক্ষেত্রেও সঙ্গে সঙ্গেই দেওয়া হল । ভগবান्—এখানে ‘ভগবান্’ শব্দটি দেওার কারণ— ষড়গুণ বিশিষ্ট বলে তাঁর পক্ষে ইহা সন্তুব । | জীং ৪২ ॥

৪২ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ৪ : ইন্দ্রিয়মিল্লিয়পাটিব্ম ॥ বি ৪২ ॥

৪২ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঘুবাদ ৪ : ইন্দ্রিয়ম—ইন্দ্রিয়ের পৃটুতা । || বি ৪২ ॥

৪৩ । শ্রীজীব বৈৰ° তো০ টীকা ৪ : ততস্তদনন্তরমিতি চৈলেয়াকল্পানন্তঃ পুপ্মালানাম-পেক্ষহাদিত্যথঃ । যদা, বায়কানুগ্রহানন্তঃ বায়কাদপি মালাকারং প্রত্যধিকামুগ্রহাথ’মিত্যথঃ । সর্ব-লোকবন্তস্ত পূর্বং স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণনিকটা প্রয়াগং তু ততপ্যায়নাথ’পূর্বমালারচনাভিনিবেশেন্তি জ্ঞেয়ম ; অগ্রে চ ব্যক্তং ভাবি । সম্যক্ত সমস্ত্রমাসনত্যাগাদি প্রকারেণ্পোথ্যায় শিরসা ভুবি ননাম । যথোক্তং বৈষণবে—‘ভূঃ বিষ্টভ্য হস্তাভাঃ পম্পর্ণ শিরসা মহীম্’ ইতি । শ্রীভগবদ্দর্শনাথ’নিষ্কাষ্টপরিকরস্ত তমালানিবিষ্টদৃষ্টে-স্তস্ত কুঁঁয়া সহসাস্তিকসমাগমনেন দণ্ডবৎপ্রণামস্থানসক্ষেচাপত্তে, সম্মুখে তদ্বিশ্বরণাদ্বা ॥

৪৩ । শ্রীজীব বৈৰ° তো০ টীকাঘুবাদ ৪ : ততঃ অতঃপর অর্থাৎ নরম রেশমীবন্দে বেশে রচনার পর পুপ্মালার অপেক্ষা খাকা হেতু মালাকারের গৃহে গমন । অথবা, তা শীকে অমুগ্রহ করার পর মালাকারের গৃহে গেলেন তাতী থেকেও তাকে বশী অমুগ্রহ করার জন্য । অন্যসব লোকের মতো এই মালাকার নিজেই পূর্বে শ্রীকৃষ্ণের নিকট যে গেলেন না, তার কারণ কৃষ্ণকে উপহার দেওয়ার জন্য অপূর্ব এক মালা রচনায় অভিনিবেশ হেতু, একপ বুঝতে হবে । পরের শ্লোকে ইহা ব্যক্ত হবে । সমুখ্যায়—[সম্যক্ত + উত্থায়] সমস্ত্রমে আসনত্যাগাদি করত উঠে গিয়ে মাটিতে মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম করলেন (সাষ্টাঙ্গ দণ্ডবৎ প্রণাম নয়) । —যখন বৈষণবে উক্ত হয়েছে, “তু হাতে ভূবি অবস্থন করে ভূমিতে মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম করলেন ।” —যে মালা গাথছিলেন তাতে নিষ্পিষ্ট দৃষ্টি, শ্রীভগবদ্দর্শনাথ’ বহির্গমন, পরিকর সুদাম-মালাকারের প্রতি কৃপাবশে কৃষ্ণ নিকটে আগমন করলে দণ্ডবৎ প্রণামের স্থান সক্ষেচ-প্রতিবন্ধকতা—এসব হেতু একপ প্রণাম, বা সম্মুখে দণ্ডবৎ প্রণাম বিশ্বরণ হেতু একপ প্রণাম ॥ জীং ৪৩ ॥

তয়োরাসনমানীয় পাত্রঞ্চার্য্যাহ'গাদভিঃ ।

পূজাং সানুগয়োশ্চক্রে অক্তাস্ত্বুলানুলেপনৈঃ ॥ ৪৪ ॥

প্রাহ নঃ সার্থকং জন্ম পাবিতঞ্চ কুলং প্রভো ।

পিতৃদেবর্যয়ো মহং তুষ্টা হাগমনেন বাম্ ॥ ৪৫ ॥

৪৪ । অস্ত্রঃ [ততঃ সঃ] তয়োঃ (রামকৃষ্ণয়োঃ) আসনঃ পাত্রং চ আনীয় অর্য্যাহ'গাদিভিঃ
তাস্ত্বুলানুলেপনৈঃ সানুগয়োঃ পূজাং চক্রে (কৃতবান्) ।

৪৫ । অস্ত্রঃ [সঃ সুদামা] প্রাহ (উবাচ) হে প্রভো, বাঃ (শুবয়োঃ) আগমনেন নঃ
(অস্মাকং) জন্ম সার্থকং কুলং চ পাবিতং পিতৃ দেবর্য়ঃ মহং (মাঃ প্রতি) তুষ্টা হি ।

৪৬ । ঘূর্ণালুবাদঃ : অতঃপর মালাকার আসন ও পাত্র (পাঁধোয়ার জল) নিয়ে এসো
রামকৃষ্ণকে নিবেদন করে 'অর্য্য' গন্ধাদি দ্রব্য, 'অহ'ম' ধূপ-দীপ মৈবেষ্ঠাদি বিবিধ উপাচারে তাঁদের পূজা
করলেন, বয়স্তগণের সহিত মিলে ।

৪৭ । ঘূর্ণালুবাদঃ : মালাকার শ্রেমগদ্গদ কঠাদিতে সকাকু বলতে লাগলেন — হে প্রভো !
আপনাদের তুজনের আগমনে আমাদের জন্ম সার্থক ও কুল পবিত্র হয়েছে — দেবখৰ্ষি ও পিতৃকুল আমার
প্রতি তুষ্ট হয়েছেন ।

৪৩ । শ্রীবিশ্বলাথ টীকা : বস্ত্রালঙ্কার পরিধানানন্দঃ মালা অপেক্ষ্যন্ত ইতাত আহ,—
তত ইতি । ॥ ৪৩ ॥

৪৩ । শ্রীবিশ্বলাথ টীকালুবাদঃ : বস্ত্র-অলঙ্কার পরিধান করবার পর মালা হলেই সজ্জ
শেষ হয়, তাই বলা হচ্ছে, তত ইতি ।

৪৪ । শ্রীজীব বৈ° ত্বো° টীকা : অর্যং গন্ধাদিদ্রব্যাষ্টকম্, অহ'গঞ্চান্তং পূজোপকরণং
ধূপদীপমৈবেষ্ঠাদি । আদি-শব্দাচামরবীজন-নীরাজনাদীনি । অহ'গ-শব্দেনাদি শব্দেন চ গৃহীতানামপি
শ্রগাদীনাঃ পৃথগ্নক্তিস্তং প্রাচুর্যান্ত পুনঃপূজনস্ত চাভিপ্রায়েণ ॥

৪৪ । শ্রীজীব বৈ° ত্বো° টীকালুবাদঃ : অর্যং-গন্ধাদি দ্রব্য অষ্টক । অহ'গম
চ—অন্ত-প্রকার পূজোপকরণ ধূপ-দীপ-মৈবেষ্ঠাদি । — আদি শব্দে চামর বীজন-আরতি প্রভৃতি ।
অহ'গ শব্দের সহিত 'আদি' শব্দ দেওয়াতে 'শ্রব' (মালা) গৃহীত হলেও শ্রকাদির পৃথক উক্তি উহার
প্রাচুর্যের ও পুনঃপূজনের অভিপ্রায়ে । ॥ জী° ৪৪ ॥

৪৫ । শ্রীজীব বৈ° ত্বো° টীকা : অথ ভজ্যা স্তুতিশ কৃতেজাহ—প্রাহেতি । শ্রেম-
গদগদিকাঞ্চান্তম শ্রকারেণাবদৎ । ন ইতি বহুসং তদগমনেনাখনে বহুমানৎ, নিজপরিবারাঞ্চপেক্ষয়া বা ।

ଭ୍ରମ୍ଣୋ କିଲ ବିଶ୍ୱସ୍ୟ ଜଗତଃ କାରଣ ପରମ ।
ଅବତୀର୍ଣ୍ଣବିହାଂଶେନ କ୍ଷେମାୟ ଚ ଭବାୟ ଚ ॥ ୪୬ ॥

৪৬। অৱয়ঃ ভবত্তো বিশ্বস্য পরং (প্রধানং) কাৰণঃ কিল (নিশ্চিতং) জগতঃ ক্ষেমায় চ (মঙ্গলায় তথা) উভায় চ (উত্তুবায় চ) ইহ (অত্র জগতি) অংশেন (জাতাবেকং অংশৈগে' পৈৰ্যাদিবা-
দিভিঃ সহ) অবতীর্ণো (বচ্ছবতঃঃ)।

৪৬। ঘৃণামুরাদ : নন্দগোপের ছেলে আমাদিকে কেন একপ স্তুতি করছেন, একপ কথার আশঙ্কায় মালাকান্ত বলতে সাগলেন -

আপনারা নিখিল বিশ্বের মূলকারণ। ইহলোকে ও পরলোকে সাধুদের অভয় ও সমৃদ্ধির জন্য
এই মথুরামণ্ডলে গোপ ও যাদবাদির সহিত অবতীর্ণ হয়েছেন। এ তো শাস্ত্রে প্রসিদ্ধই আছে।

আগমনেনেতি কৃপয়া স্ব-বাস্তু স্পর্শমাত্রেণ, কিমুত সাক্ষাদৰ্শনদানেনেতি ভাবঃ। অহো কিং বক্তব্যং, যুদ্ধদাগমসৌভাগ্যবাটং যুধামেব সাক্ষাত পশ্চতামস্মাকঃ জন্ম সাথ'কমিতি, অনেনৈব পূর্ববপুরুষাঃ সম্বৰ্কিনশ্চ সর্বে
ভূত ভবিষ্য। নিষ্ঠীৰ্ণ। ইতাহ—পাবিতঞ্চেতি। নিতাপুজ্যানাঃ পিত্রাদীনাঃ শ্রীতৃৎপত্তা সমাপ্তকৃত্যতা চ
যুক্তেতাশয়েনাহ—পিতৃদেবেতি। হীতি প্রামাণং দর্শয়তি, তথা চ'ক্রুরেণ বক্ষ্যাতে—‘অদ্যেশ ? নো বসতয়?’
(শ্রীভা ১০।৪৮।২৫) ইতাদি। তত্ত্ব সর্ববৈব্র হেতুঃ—হে বিভো পরমেষ্ঠরেতি।

୪୫ । ଶ୍ରୀଜୀବ ବୈ^୦ ତୋ^୦ ଟିକାବୁବାଦ : ଅତଃପର ଭକ୍ତିରେ ସ୍ମୃତି ଓ କରାଳେନ, ଏହି ଆଶ୍ୟେ ବଲା ହଛେ, ପ୍ରାହ ଇତି । — ପ୍ରେମ ଗନ୍ଧାର୍କଠାନିତେ ନିଜ ଭାଗୋର ପ୍ରଶଂସା ମୁଖେ ବଲତେ ଲାଗଲେନ । — ହେ ଅଭୋ ! ବ ଜୟ - ଆମାଦେର ଜୟ କୁକ୍ଷେର ଆଗମନେ ନିଜେକେ ବହୁମାନ ହେତୁ ବା ନିଜେର ପରିବାରେ ବହୁମାନ ଅପେକ୍ଷାଯ ‘ନ’ ଏହି ବହୁଚନ ପ୍ରୟୋଗ । ଆଗମାବେଣ - କୁପାଯ ନିଜ ବାନ୍ଧୁମି ସ୍ପର୍ଶମାତ୍ରେଇ ଆମାଦେର ଜୟାନି ସାଥ୍ରକ ହୟେଛେ, ସାକ୍ଷାଂ ଦର୍ଶନ ଦାନେର କଥା ଆର ବଲବାର କି ଆଛେ ?, ଏକମ ଭାବ । ତୋମାଦେର ଆଗମନ ଜନିତ ସୌଭାଗ୍ୟବାନଦେର ଓ ତୋମାନିକେ ସାକ୍ଷାଂ ଦେଖତେ ଥାକୁ ଆମାଦେର ଜୟ ସାଥ୍ରକ ହଲ, — ଏର ଦ୍ୱାରାଇ ପୂର୍ବପୁରସ୍ତଗଣ ଏବଂ ଆମାଦେର ସମ୍ପର୍କିତ ଭୂତ ଓ ଭାବୀ-ଜନେରା ସକଳେଇ ନିଷ୍ଠାର ଲାଭ କରଲ, ଏହି ଆଶ୍ୟେ ବଲା ହଛେ, ପାବିତ୍ରପ୍ଲଞ୍ଚ କୁଳୀ—କୁଳ ପରିତ ହଲୋ । ପିତୃଦେବର୍ଷୀଃ ଇତି—ନିତାପୁଜ୍ୟ ପିତାମାତାଦିର ପ୍ରୀତି-ଉତ୍ସପନ୍ତିତେ କରଣୀୟ ସବ କିଛୁ କର୍ମ ସମାପ୍ତ ହଲ, ଏହି ଆଶ୍ୟେ ବଲା ହଛେ, ପିତୃଦେବ ଇତି—ପିତୃଲୋକ ଓ ଧ୍ୟାଗଣ ଆମାର ପ୍ରତି ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ହଲେନ— ହି—ଏ ବିଷୟେ ପ୍ରମାଣ ଦେଖାଚେନ— ଅକ୍ରୂରେର ଦ୍ୱାରା ଓ ଏକମହି ଉତ୍କୁ ହୟେଛେ, ସଥା—“ହେ ସର୍ବେଶ୍ୱର ! ତିଜଗତେର ଗୁରୁ ଆପନି ଯେ, ଆମାଦେର ଗୃହେ ପ୍ରବେଶ କରଲେନ, ଏତେ ଆମାଦେର ଗୃହ ନିଶ୍ଚୟଇ ପବିତ୍ର ହଲ, ଆପନାର ଚରଣ-ଧୀତ ଜଳ ତିଜଗତକେ ପବିତ୍ର କରେ ଥାକେ ।” ଏଥାମେ ସର୍ବତ୍ରାଇ ହେତୁ ବିଭୋ—ଆପନି ପରମେଶ୍ୱର ।

নহি বাং বিষমা দৃষ্টিঃ সুহৃদোর্জগদাত্মানোঃ ।
সময়োঃ সর্বভূতেষু ভজন্তঃ ভজতোরপি ॥ ৪৭ ॥

৪৭ । অশ্বয়ঃ ভজন্তঃ ভজতোরপি (সেবনকারিণঃ অমুগ্নিহৃতোরপি) সর্বভূতেষু সময়োঃ (তুল্যয়োঃ) জগদাত্মানোঃ (জগতামাত্মস্বরূপয়োঃ) সুহৃদোঃ বাং (যুবয়োঃ) বিষমাদৃষ্টিঃ ন [অস্তি] ।

৪৭ । শুল্লাঘুবাদঃ ৪ ব্রাহ্মণ-চণ্ডালাদির মধ্যে যে কেউ আপনাদের আশ্রয় করে তাকেই কেবল সঙ্গে সঙ্গে আপনারা স্বয়ং সেবা করে থাকেন । এরপ হলেও যাবতীয় চেতন-অচেতন জগতের আশ্রয়ক্রম এবং সমগ্র জগতের নিহেতুক হিতকারী আপনাদের কোথাও বিষমা দৃষ্টি নেই ।

৪৬ । শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ টীকা ৪ নহু নন্দগোপস্মৃতৌ^১ আবাং, কথমীদৃশী স্তুতিঃ ক্রিয়তে । তত্ত্বাহ—ভবন্ত্বাবিতি । কিলশাস্ত্রাদিপ্রসিদ্ধৌ, বিশ্বস্ত সর্বস্তু জগতোইস্ত্রিয়স্ত মহদাদেঃ কারণং পুরুষকৃপেণ কারণাবস্থাতঃ পরঞ্চ স্বয়ং ভগবদ্বজ্ঞপত্তেন, ইহ মথুরায়াম् । অংশেনেতি—জাতাবেকহম, অংশে-গোপ্যাদবাদিভিঃ সহেত্যার্থঃ ; যদ্বা, অংশেন জগতঃ কারণমিত্যব্যয়ঃ ; তথা চ বক্ষ্যতে—‘যস্তুংশাংশাংশ-ভাগে বিশ্বস্তিয়ত্যপ্যযোগ্যত্বাঃ’ (শ্রীভা ১০.৮৫৩১) ইতি । চক্রার্থাং দ্বয়োরপি প্রাধান্তং বোধ্যতে । তত্র ক্ষেমমিহামৃত চাভয়ং, ভব উন্নতবো বৃক্ষিব্বা ॥

৪৬ । শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ টীকাঘুবাদঃ ৪ যদি বলা হয়, নন্দ গোয়ালার ছেলে অ মাদিকে কেম স্মৃতী স্তুতি করছে, এরই উভয়ের বলা হচ্ছে, আপনারা বিশ্বের পরম কারণ ইত্যাদি । কিল—শাস্ত্রাদিতে ইহা প্রসিদ্ধ । বিশ্বস্ত্য নিখিল জগতঃ—অস্ত্র মহদাদির কারণং পুরুষ কৃপে কারণ-অবস্থাথেকে পুরুষং চ—স্বয়ং ভগবৎকৃপে ইহ—এই মথুরায় অবতীর্ণ অংশেন—‘জাতৌ+একহঃ’ জাতিগত ভাবে সকল গোপ যাদবদের ‘এক’ ধরে এখানে ‘অংশেন’ একবচন প্রয়োগ, অথৰ্ব ‘জংশেঃ’ অংশভূত গোপ ও যাদবাদির সহিত অবতীর্ণ ভবত্ত্বে আপনারা^১ এই শ্লেষকের মতই পরেও উক্ত হয়েছে, ‘হে বিশ্বাস্ত্বান ! যাহার অংশের (মায়ার) অংশ দ্বারা এ বিশ্বের স্থষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় হচ্ছে, আজ আমি সেই আপনার শরণাপন হলাম । —শ্রীভা ১০.৮৫৩১ ক্ষেমাদ্য চ ভবায় চ হ স্থানেই ‘চ’ কার দেওয়াতে দ্রু-এরই প্রাধান্ত বুঝা যাচ্ছে— ইহলোকে ও পরলোকে অভয় ও সমৃদ্ধির জন্য অবতীর্ণ ।

॥ জী^০ ৪৬ ॥

৪৭ । শ্রীজীব বৈ^০ তো^০ টীকা : জ্ঞানক্রিয়াশক্তিদাতৃত্বেনোপকারাং সুহৃদোরথৰ্থাং সর্বে-ষাঃ চেতনানাং যুলকারণগতেন জগতঃ কৃৎস্ত চেতনস্তা-চেতনস্ত চাত্মানোঃ, যদ্বা, জগৎ কৃৎস্তং ব্যাপ্তা সুহৃদোঃ আত্মানোঽচ । অপিরুক্তসমুচ্ছয়ে । বিশেষতো ভজন্তঃ ব্রাহ্মণ-চণ্ডালাদীনামেকতরমাশ্রয়দাগম্যাত্মঃ ভজতোঃ স্বয়মাশ্রয়তোশ্চ । অতঃ সময়োয়ুবয়োন’ বিষমা দৃষ্টিঃ ; কিংবা সুহৃদোর্জগদাত্মানোঽচ তাৰম বিষমা দৃষ্টিঃ ।

তথা ভজন্তমেব ভজতোঃ কৃপয়তোরপি ন সা, যতঃ সময়োঃ প্রাকৃতে দুঃখে সুখে চ তুলায়োঃ ; সুর্যো তমস ইব, পেচকচক্ষুজ্জেতিষ ইব চ, তচেতসি তস্য তস্য স্পর্শাসন্তোষঃ। স্বরূপভুতালাদিনীশক্তি-বিলাসবিশেষ-রূপায়া ভক্তেরেব স্পর্শাদীতি ভাবঃ। তত্ত্বৎ শ্রীগীতামু (১২৯)—‘সমোইহং সবর্ভুতেষু ন মে দেয়োইত্তি ন প্রিয়ঃ। যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেষু চাপাহম্।’ ইতি, নবমে (৪৬৮) চ—‘সাধবো হৃদয়ং মহং সাধুনাংহৃদয়স্থুহম্। মদন্ততে ন জানন্তি নাহং তেভ্যো মমাগপি॥’ ইতি; উভয়ত্র ভক্ত্যৈব, ন অঞ্ছেন; তচিত্তৎ গিষ্টং ভবতীত্যার্থঃ। অনুভৈঃ। অথবা ঈশ্বরয়োঽবয়োর্ভক্তিহীনাধমগৃহ আগমনং সবর্ভ সমতর্যেবেতি দৈগ্নমাত্রাদাহ—ন হীতি। অযমরুগ্রাহঃ, অয়ঃ নেতি বিষমা দৃষ্টিনান্তি; যতঃ সুহৃদোর্নিরপাধিকৃপাকরয়োঃ; কিঞ্চ, জগদেবাঞ্চা প্রিয়ং যয়োঃ, কৃতঃ? ভজন্তঃ ভজতোরপি সবর্ভুতেষু-তমাধমেষপি সময়োর্জগন্মাথভাদ্বীনবাংসল্যাচ্চেত্যার্থঃ। || জী^০ ৪৭ ।

৪৭। শ্রীজীৰ বৈৰোঁ তোঁ ঢীকাশুবাদঃ— পুনৰ্দোর্জগদাত্মানোঃ— এই ‘জগদাত্মানোঃ’ পদটির বিচ্ছেদ দ্রুতাবে করে দু রকম অর্থ’ আসে—‘জগতঃ + আত্মানোঃ’ এবং ‘জগৎ + আত্মানোঃ’—জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তি দ্বাতা কলে উপকারক বলে আপনারা সুহৃদ্দ অর্থাৎ নিহেতুক হিতকারী অর্থাৎ নিখিল চেতনার মূল কারণকূপে ‘জগতঃ’ চেতন-অচেতন নিখিল বস্তুর আজ্ঞা আপনারা (আপনাদের বৈষম্য ভাব নেই)। কিন্তু ‘জগৎ’ নিখিল বস্তু জুড়িয়া কৃষ্ণের সৌহার্দ ও আত্মীয়ত্বাব, তাই বলা হল সুহৃদ্দ ও আত্মীয় আপনাদের বৈষম্য নেই। ভজন্তঃ ভজতোরপি—এখানে ‘অপি’ উক্ত সমুচ্চয়ে বিশেষ করে ‘ভজন্তঃ’ ব্রাহ্মণ চঙ্গালাদির মধ্যে যে কোন একজন কৃষ্ণকে আশ্রয় করা মাত্র ‘ভজতোঃ’ তিনি স্ফুরণ তাকে অনুগ্রহ করে থাকেন। অতএব সর্বভূতে সময়োঃ ইত্যাদি—সমভাবাপন্ন আপনাদের বিষমা দৃষ্টি নেই। কিন্তু সুহৃদ্দ জগদাত্মা আপনাদের সাকুল্যেই বিষমা দৃষ্টি নেই। তথা ভজনকারিদের প্রতি কৃপাপরায়ণ হলেও বিষমা দৃষ্টি আছে বলা যাবেনা, কারণ সময়োঃ—প্রাকৃত দুঃখে ও সুখে তুল্য আপনাদের বৈষম্য ভাব নেই। কারণ সূর্য যেমন অন্ধকার থাকে না, পেচক চক্ষু যেমন দিমের আলোয় দেখতে পায় না, সেইরূপ কৃষ্ণের চিত্তে প্রাকৃত সুখ দুঃখের স্পর্শ অসন্তোষ, — স্বরূপভুতা স্লাদিনী শক্তির বিলাসকূপ। ভক্তিরই স্পর্শ দিয়ে, একূপ ভাব। গীতাতেও এই কথাই বলা হয়েছ. যথা—“আমি সর্বভূতে সমান, কিন্তু যে আমাকে প্রেম ভরে সেবা করে সে আমাতে যেকূপ আসক্ত হয়ে বর্তমান থাকে, আমি ও তাতে সেইরূপ আসক্ত হয়ে বর্তমান থাকি, অর্থাৎ প্রেমিকজনের সর্ব সমাধান আমি করে থাকি।” — (গীতা ১২৯)। — “সাধুগণ আমার হৃদয়, আমি ও সাধুদিগের হৃদয়। তাঁরা আমাকে ছাড়া অন্য কাটিকে জানে না, আমি ও তাঁদের ছাড়া অন্য কাটিকে জানি না।” — (শ্রীভাৰ্তা ১৪।৪৬৮)। — উভয় শ্লোক খেকেই বুঝা যাচ্ছে প্রেমভক্তিতেই হয়, অন্য কিছুতে নয়। [শ্রীধরস্বামীপাদ—রজকের বথে ও তাঁতীর প্রতি অনুগ্রহে বিষমা দৃষ্টি লক্ষণে আপনাদের অনীশ্বরতা আশঙ্কা করা ঠিক নয়, এই আশঙ্কা বলা হচ্ছে, —‘ন হি বা’ ইতি অর্থাৎ আপনাদের বৈষম্য ভাব নেই। এখানে হেতু সময়োঃ—আপনারা সর্বভূতে সমভাবাপন্ন—এ বিষয়েও হেতুদয়—আপনারা জগতের সুহৃদ্দ ও আত্মস্বরূপ]।

তাৰাজ্ঞাপয়তং ভৃত্যং কিমহং করবাণি বাম।
পুংসোহত্যনুগ্রহো হেষ ভৰত্তিৰ্থন্নিযুজ্যতে ॥ ৪৮ ॥

৪৮ । অঞ্চলঃ অহং বাং (যুবয়োঃ) কিং করবাণি তৌ (যুবাং) ভৃত্যং [মাং তং] আজ্ঞাপয়তম্ ভৰত্তি: যৎ নিযুজ্যতে এষঃ [নিয়োগঃ] হি পুংসঃ অহুগ্রহং তু।

৪৮ । ঘূলাঘূলবাদঃ আপনারা বিষমদৃষ্টি রহিত হলেও এই ভৃত্যকে আদেশ করুন — মদীয় আজ্ঞা-তো বেদৱৰ্ণপে নিত্যকালই রয়েছে, একপ কথার আশঙ্কায় স্বদামা বলছেন—

আপনারা এই ভৃত্যকে আদেশ করুন, আমি আপনাদের কি সেবা করতে পারি। আপনাদের দ্বারা যে সেবায় নিযুক্ত হওয়া, উহাই জীবের প্রতি আপনাদের পরমামুগ্রহদারীভাব।

অথবা, ঈশ্বর আপনাদের ভক্তিহীন অধিমের গৃহে আগমন সর্বত্র সমতাৰ দৰঢণই হয়ে থাকে, এই আশয়ে দৈন্য মাত্রের খেকেই বললেন, ‘ন হি বাং’ ইতি, এ অহুগ্রাহ, এ নয় — একপ বিষবা দৃষ্টি আপনাদের মেই; কাৰণ আপনারা সুহৃদ—নিরপাধি কৃপাকাৰী। আৱো জগদাঞ্চালোঃ—জগতই ‘আত্মা’ প্ৰিয় যাঁদেৱ সেই আপনাদেৱ। কি কৰে? ভচ্ছৃং ভজতোৱপি—ভজনকাৰীকে কৃপা কৰলেও সব’ভুত্তেমু—কুলশীল-আশ্রমাদিতে-উত্তম-অধিমে আপনাদেৱ সমভাৱ, জগন্নাথ ও দীনবৎসল হওয়া হেতু, একপ অথ’। ॥ জী° ৪৭ ॥

৪৭ । শ্রীবিশ্বলাথ টীকা ৪ ভজন্তঃ ভজতোৱপীতি। “সমোহং সর্বভূতে” বিত্যত্র “যে ভজন্তি চ মাং ভক্ত্যা মৱি তে তেমু চাপাহ” মিতি তছন্তেঃ, বস্তুত্ত বিপ্র-শ্বপচাদিমু সংকর্মকুকৰ্মবৎসপি মধ্যে যঃ কোইপি সং ভজতি তমেৰ সং ভজসীতি ন তব জাতাদৈবেষম্যং যতোইত্যেষপি মধ্যে ভজন্তঃ বায়কং মালাকাৰণং মাং কৃতাথ্যসীতি ভাবঃ! ॥ ৪৭ ॥

৪৭ । শ্রীবিশ্বলাথ টীকাঘূলবাদঃ ভজন্তঃ ভজতোৱপি ইতি — সর্বভূতে সমভাৱ থাকলেও সেবকেৰ প্রতি বিশেষ কৃপাশীল, ইহাই এই শ্লোকেৰ বক্তব্য। — এ সম্বন্ধে গীতার ৯।১৯ শ্লোকই প্রমাণ, যথা শ্রীকৃষ্ণ বলছেন —“আমি সর্বভূতে সমান কিন্তু যে আমাকে প্ৰেমভক্তিতে সেবা কৰে সে আমাতে যেকপ আসক্ত হয়ে বৰ্তমান থাকে, আমি তাতে সেইকপ অসক্ত হয়ে বৰ্তমান থাকি। অর্থাৎ ভক্তেৰ সব সমাধান আমিই কৰে থাকি।” — বস্তুতঃ পক্ষে বিপ্র-চণ্ডালগণেৰ মধ্যে সংকৰ্ম-কুকৰ্ম পৱায়ণদেৱ মধ্যেও যে কোনও জন আপনাকে সেবা কৰে থাকে, তাকেই তাকেই আপনি অহুগ্রহ কৰে থাকেন, আপনার জাত্যাদি বৈষম্য নেই। যেহেতু এই মথুৱাৰ জনদেৱ মধ্যে সেবাপৱায়ণ তাঁতীকে ও মালাকাৰ আমাকে কৃতাথ্য কৰে দিলেন, একপ ভাব। ॥ বি° ৪৭ ॥

৪৮ । শ্রীজীৰ্বণোত্তো টীকা ৪ তৌ বিষমদৃষ্টিৱহিতাবপি। নমু মদাজ্ঞা বেদৱপাণ্যেৰ, তত্রাহ—কিমিতি সাক্ষাদাগতযোথুৰ্বয়োৱধুনা কিং কাৰ্য্যম? তদিত্যার্থঃ। নয়াজ্ঞাং বিনাপি পুৰ্বমাতিথ্যেন

ইত্যভিপ্রেত্য রাজেন্দ্র সুদামা প্রীত মানসঃ ।

শ্লৈষঃ সুগন্ধৈঃ কুমুর্মেরালাং বিরচিতাং দদৌ ॥ ৪৯ ॥

৪৯ । অঘয়ঃ [হে] রাজেন্দ্র ! প্রীতমানসঃ সুদামা ইতি অভিপ্রেত্য (তন্মতং জ্ঞাতা)
শ্লৈষঃ (শ্রেণী শ্লৈষঃ কুমুর্মেরালাং বিরচিতাং দদৌ ।

৪৯ । ঘূলাঘূবাদঃ । হে মহারাজ পরীক্ষিঃ ! মালাকার ঐরূপ বলবার পর রামকৃষ্ণের
অভিপ্রায় জ্ঞাত হয়ে সন্তুষ্ট চিন্তে সুগন্ধি, ন'নাবণের কোমল ফুলে বিশেষভাবে রচিত মালাটি কৃষ্ণকে অদান
করলেন ।

স্বয়ং তৎকৃতমেব, তত্ত্বাহ—পুংস টুতি । হি যস্মান্তবস্ত্রিয়মিযুজ্যতে । হি এব । এষ এব পুঁসো জীবন্ত
নিজজনম্য বা অনুগ্রহঃ পরমামুগ্রাহ্যত্বমিতি । পুঁসস্ত্রিতি পাঠে অনুগ্রহস্ত্র্য ইতাবয়ঃ । ভবস্ত্রিতি বহুৎ
তদীয়াপেক্ষয়া । অতোথবুনা ভবদাঙ্গয়া কিঞ্চিচিকীবামীতি ভাবঃ । ॥ জীঁ ৪৮ ॥

৪৮ । শ্রীজীৰ বৈ০ তো০ টীকাঘূবাদঃ । আপনারা বিষমদৃষ্টি রহিত হলেও (এই ভৃত্যকে
আদেশ করন) যদি কৃষ্ণ বলেন মদীয় আজ্ঞাতো বেদেরপে নিত্যকালই বিশ্বামান রয়েছে, এরই উত্তরে
কিম্ ইতি—এই সম্মুখে আগত আপনাদের কি করতে পারি, তাই বলুন — যদি কৃষ্ণ বলেন, আমার
আজ্ঞাবিনাও পূর্বেই আতিথ্যের দ্বারা স্বয়ং তা করেই ফেলেছ, এরই উত্তরে, ভবস্ত্রিয়মিযুজ্যত—
আপনাদের দ্বারা যে, কর্মে নিযুক্ত হওয়া, ইহাই পুংসঃ—জীবের বা নিজগণের প্রতি অনুগ্রহঃ—আপনাদের
পরমামুগ্রহাদ্যায়ী ভাব । পুংসঃ তু ইতি পাঠে ‘অনুগ্রহ তু এষ’ এরূপ অঘয় — অথ’ঁ পুরুষের প্রতি ইহাই
অনুগ্রহ । ‘ভবস্ত্রঃ’ বলবচন গ্রয়োগ তদীয় জনদের অপেক্ষায় । অতএব আপনার আজ্ঞা অনুসারেই
কিঞ্চিং কাজ করতে ইচ্ছা করছি, এরূপ ভাব । ॥ জীঁ ৪৮ ॥

৪৯ । শ্রীজীৰ বৈ০ তো০ টীকাঃ । অভিপ্রেত্যেতি লজ্জাদিনা তাভ্যাং সাক্ষাদমুস্তম্পি
মালাকারস্য স্বস্য গৃহাগমনেন শ্রীকৃষ্ণস্যাসম্পূর্ণ’রচিত-মালাবিশেষবিষয়দৃষ্ট্যা । চ সন্তাব্যেত্যথঃ । হে রাজেন্দ্রেতি
—মহারাজস্যাপি তা হুল্লভা ইতি স্মৃচ্যতি । যদ্বা, তস্তাগ্রবিশেষ বোধযতি, ন সম্বোধযতি । শ্লৈষঃ
সদ্বর্গ’সৌকুমার্য্যাদি-গৃণে-র্মঙ্গলকরান্মঙ্গলৈরিতি বা । বিরচিতাং রাজাদিযোগ্যাভ্যঃ পূর্বাভ্যো বিশেষেণ
ভবদেষ্যাগ্যতয়া রচিতাং সতীঁ দদৌ ; অতএব তথাভূত মালামেকামেব দদাবিত্যথঃ । সা চ অন্যাশ তা
ইত্যেকশেষঃ । ততস্তাভিরিতি তয়া অন্যাভিশ, ততো ন্যনাভিঃ, পূর্ব’ভ্যস্ত শ্রেষ্ঠাভিস্তদত্তাভিরিত্যথঃ ।
এতদ্বৈষ্যেব পূর্ব’ত্র মালা বিরচিতা ইতি কেচিদভুবচনং মন্যস্তে বিরচিতা ইতি—যাত্র নিজকুটৈষ্মেঃ সহ স্বয়ং
বিশেষেণ রচ্যমানাত্ম তো সহসৈবাহুগতো, তা বিরচিতাঃ সতীদদাবিত্যথঃ । পূজায়ান্ত শৈত্র্যেণ পূর্বসিদ্ধ্যা
রাজাদিযোগ্যা এব দদাবিতি ভাবঃ । অন্যথা বিরচিতা ইতি ব্যথ’ম । প্রীতমানসহেন দানপ্রকারস্ত
ত্রীপরাশরেণোত্তঃ—‘ততঃ প্রহষ্টবদনস্তরোঃ পুষ্পাণি কামতঃ । চারণ্যেতানি চৈতানি অদদৌ স
বিলোভয়ন ।’ ইতি ॥

৪৯ । শ্রীজীৰ বৈৰ° ত্বৰ° টীকাবুবাদঃ অভিপ্রেতা—লজ্জাদি হেতু রামকৃষ্ণ সাক্ষাৎ ভাবে
কিছু না বললেও তাৰ গৃহে আগমন হেতু এবং অসম্পূর্ণ রচিত মালাবিশেষ বিষয়ে কৃষ্ণেৰ দৃষ্টিপাত হেতু,
তাঁৰ মনোভ'ব বুবো নিয়ে (মালাকাৰ মালা দিলেন) । হে রাজেন্দ্র ! — হে মহারাজ পৱাক্ষিৎ, এ মালা
যে মহারাজেৰ পক্ষেও দুল'ভ, তাই সূচিত হল এই সম্মোধনে । অথবা, এই মালাকাৰেৰ ‘ভাগ্য বিশেষেৰ’
বোধ জমাল এই রাজেন্দ্র ধ্বনিটি, ইহ! কাউকে স.স্থান নহে, ধ্বনি মাত্ৰ । শৈল্পঃ - সুবৰ্ণ-সুকোমলাদিশুণ-
বিশিষ্ট বা মঙ্গলকৰ হওয়া হেতু মঙ্গলজনক কুসুম দ্বাৰা বিৱচিতাঃ - (একবচনে) পূৰ্বকথিত রাজাদি যোগ্য
মালাশুলিৰ থেকেও যা ‘বি’ বিশেষভাবে কৃষ্ণযোগ্যৱপে রচিত হচ্ছে, শেষ হয়নি, সেই মালা দাঢ়ো—
অতএব তথাভুত মালা একটিই, উহ! প্রদান কৱলেন । (পাঠ দু প্রকাৰ দেখা যায়, যথা ‘মালাং বিৱচিতাঃ’
এক বচনে ; এবং মালা বিৱচিতা’ বছবচনে) । বহু বচন পাঠে অৰ্থ একপ — ভিন্ন প্রকাৰ আৱও
অনেক মালা গাঁথা হয়েছিল — কিন্তু সেগুলি পূৰ্বকথিত বিশেষ মালাটি থেকে নৃন ছিল — পূৰ্বেৰ
ঐ শ্রেষ্ঠটিই প্রদান কৱলেন । এই দৃষ্টিতেই কেউ কেউ ‘মালা বিৱচিতা’ এই বছবচনেৰ পাঠ মাননা
কৱেন । বিৱচিতা ইতি—নিজ কৃটুৱৰ সহিত স্বয়ং যা বিশেষভাবে রচনা কৱেছিলেন, কিন্তু শেষ
হয়নি, এ অবস্থায় কৃষ্ণবলৱাম সহসা এসে পড়লে উহ! রচনা সমাপ্তিতে পৱেই দিলেন —কিন্তু পুজাৰ
ব্যস্ততায় পূৰ্বে শেষ কৱা রাজাদি-যোগ্য বিশেষ মালাটিই আগে অলঙ্কৃত ভাবে পড়িয়ে দিলেন । —
অগ্রধা ‘বিৱচিতা’ কথাটি বাৰ্থ হয়ে যায় । মালাকাৰ প্ৰীতমনা বলে এই দানেৰ রীতি কি, তা পৰাশৰ
বলেছেন, যথা—“অতঃপৰ অতিশয় হৃষ্টবদন মালাকাৰ কৃষ্ণৱামেৰ বিশেষ লোভ জাগিয়ে অতি সুন্দৰ এত
এত পুঞ্চ যথেছ দিলেন ।” ॥ জীৰ্ণ ৪৯ ॥

৪৯ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : ভো সুদামন, যস্তুভিপ্রায়স্তমেৰ কুৰ্বিত্যেৈবাবয়োৱাজ্ঞেতি চে
ভদ্ৰং ভদ্ৰমিত্যাহ, - ইতাভিপ্রেত্যেতি । এবং স্বাভিপ্রেতং কৃতং প্রাপ্যোত্যৰ্থঃ । তহি মালা দীয়ন্তামিত্য-
ভিপ্রায়েৈবাজ্ঞাং জ্ঞাত্বেতি ভাবঃ । শৈল্পঃ সৌরভাসৌরপ্যসৌরকুমার্যশ্চেত্যাতিঃযুবদ্ধিঃ মালামিত্যেকবচনেন
আত্ম্যাং তুল্যত্যৈব দীয়মানাস্পি মালাস্তু মধ্যে এবালঙ্কিতং কৃষ্ণৱ সৰ্বশ্রেষ্ঠামেকাঃ মালাং দদাৰিত্যৰ্থঃ ॥

৪৯ । শ্রীবিশ্বনাথ টীকাবুবাদঃ হে সুদাম, তোমাৰ যা অভিপ্রায় তাই কৱ — উহাই
আমাদেৱ আজ্ঞা । তাই যদি হয় ভাল ভাল । — এই আশয়ে বলা হল — ‘ইতি অভিপ্রেত্য’— শ্লোকটি ।
এইবচনে মালাকাৰ নিজ অভিপ্রেত কাজ পেয়ে তখন মালা দেও, এই অভিপ্রায় সূচক আজ্ঞা
জেনে, এৱপ ভাব । শৈল্পঃ—প্ৰশস্ত— অতিশয় সুগন্ধী, নয়ন-লোভন, কোমল ও স্নিগ্ধ কুসুমে বিৱচিত
ঘাণা—এখানে এক বচন প্ৰয়োগে বুৰা যাচ্ছে, তই ভাইকে তুল্য ভাবেই দিতে গেলেও অলঙ্কৃত ভাবেই
মালা সমুহেৰ মধ্যে যোটি সৰ্বশ্রেষ্ঠ সেই মালাটি কৃষ্ণকে দেওয়া হয়ে গেল । ॥ বিৰ্ণ ৪৯ ॥

তাভিঃ স্বলক্ষ্মৈ প্রীতো কৃষ্ণরামো সহানুগোঁ ।
প্রণতায় প্রপন্নায় দদত্তুবরদৌ বরান् ॥ ৫০ ॥

সোহভিব্রেহচলাং ভক্তিঃ তমিন্নেবাখিলাত্মানি ।
তত্ত্বজ্ঞেষু চ সৌহার্দং ভূত্যেষু চ দয়াৎ পরাম্ ॥ ৫১ ॥

৫০ । অঘঘঃ ৪ অভিঃ (মালাতিঃ) সহানুগোঁ স্তুশোভিতো প্রীতো বরদৌ কৃষ্ণরামো প্রণতায় প্রপন্নায় বরান্ দদত্তু (বরদান অভিলাষং চক্রতুঃ) ।

৫১ । অঘঘঃ ৪ সোহপি (শ্রীমুদ্মামাপি) অখিলাত্মানি (শ্রীসঙ্কর্ষণাদীনাং স্বাংশানাং ‘আত্মনি’ মূলস্বরূপে অংশিনি) তমিন্ন (শ্রীকৃষ্ণ এব) অচলাং ভক্তিঃ তত্ত্বজ্ঞেষু সৌহার্দং চ ভূত্যেষু (সর্বেষু প্রাণিষ্য) পরাঃ দয়াৎ বৰে (প্রার্থনামাস) ।

৫০ । ঘূলাবুবাদঃ ৪ অতিসুন্দর মালায় সুন্দরকূপে অলক্ষ্ম, রূপসন্ধি, বরপ্রদ কৃষ্ণরাম বয়স্য-গণে পরিবৃত হয়ে প্রণত শরণাগত ভক্ত সুন্দাম মালাকারকে তার অভিলিপিত বর প্রদানে ইচ্ছা করলেন ।

৫১ । ঘূলাবুবাদঃ ৪ তেই সব বর পরম একান্তী সুন্দাম গ্রহণ করলেন কি করলেন না, এরই উত্তরে বলা হচ্ছে,—

সুন্দাম মালাকারও সঙ্কর্ষণাদি নিখিল অংশ সমূহের মূলস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণে অচলা ভক্তি, তদীয় ভক্তজনের প্রতি সৌহার্দং, আর ভক্তজন ও সাধারণ জীবের প্রতি তাঁর নিরপাধি দয়া প্রার্থনা করলেন ।

৫০ । শ্রীজীৰ ৮০° তো° টীকা ৪ প্রণতায় মালাদানামানন্তরং কৃতাষ্টাঙ্গ ইগামায় প্রপন্নায় রক্ষ রক্ষেত্যাদি-প্রকারেণ শরণ-গতায় ; যদ্বা, প্রথমত এব ভক্তায় । ॥ জী° ৫০ ॥

৫০ । শ্রীজীৰ ৮০° তো° টীকাবুবাদঃ ৪ প্রণতায়—মালাদানের পর কৃত-অষ্টাঙ্গ প্রণাম ও প্রপন্নায়—‘রক্ষ রক্ষ’ ইত্যাদি প্রকারে শরণাগত মালাকারকে । অথব, পূর্ব থেকেই ভক্ত মালাকারকে বরদানে ইচ্ছা করলেন । ॥ জী° ৫০ ॥

৫১ । শ্রীজীৰ ৮০° তো° টীকা ৪ নমু কে তে বরাঃ ? তাঁশ পরমৈকান্তী সুন্দামা স্বয়ং বৃতবান्, ন বা ? তত্ত্বাহ—সেইপীতি । তমিন্ন শ্রীকৃষ্ণ এব । নমু কথং পূর্ববক্তিরীত্যা শ্রীসঙ্কর্ষণেহপি ন বৃতবান् ? তত্ত্বাহ—অখিলানাং শ্রীসঙ্কর্ষণাদীনাং স্বাংশানামাত্মনি মূলস্বরূপেৎশিনীত্যার্থঃ । তেন সা চ সিধ্যেন্দিতি বিবিজ্ঞপুরূষার্থত্যয়েতি ভাবঃ । পূর্বস্তু সমযুগতা বর্ণনং তদগ্রজতয়া তস্মাপি গোরবলীলাসারাং-দেকমেব দ্বিধা প্রকাশমানং তত্ত্বমেকপরমৈশ্যাদ্যাশ্রয়েগাঁ ভবত্যোবেতি প্রশংসাতাংপর্যণেতি ভাবঃ । পরাঃ শ্রেষ্ঠাঃ নিরপাধিদয়াম্ । আচ্ছচক্রান্তুথে, দ্বিতীয় উত্তসমুচ্চয়ে । ॥ জী° ৫১ ॥

৫১ । শ্রীজীৰ ৮০° তো° টীকাবুবাদঃ ৪ আচ্ছা, সেই সব বর কি ? সেই সব বর পরম একান্তী সুন্দামা প্রার্থনা করলেন, কি করলেন না ? এর উত্তরে ‘সোহপি ইতি’ প্রার্থনা করলেন । তমিন্ন—শ্রীকৃষ্ণেই

ইতি তৈষ্ম বরং দদ্বা। শ্রিযঞ্চাঘয়বদ্ধিনীম্।
বলমাযুর্যশঃ কাণ্ডিং নির্জগাম সহাগ্রজঃ ॥ ৫২ ॥

৫২। অঘয়ঃ সহাগ্রজঃ [শ্রীকৃষ্ণ] তৈষ্ম (শুদ্ধামে) ইতি (তৎপ্রার্থিতং) বরং দদ্বা চ [তেনাপ্রার্থিতং] অঘযবদ্ধিনীঃ (বংশবৃক্ষ মতীঃ) শ্রিয়ং বলং আয়ুঃ যশঃ কাণ্ডিং দদ্বা] নির্জগাম ।

৫২। ছুলালুবাদঃ শ্রীরামের সহিত মিলিত শ্রীকৃষ্ণ শুদ্ধাম মালাকারকে তৎপ্র থিত বর প্রদানপূর্বক তৎকর্তৃক অপ্রার্থিত বংশবৃক্ষিকারী শ্রী, বল, আয়ুঃ যশঃ ও কাণ্ডি প্রদান করত সেই স্থান থেকে নির্গত হলেন ।

(অচলাভক্তি)। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা পূর্বভক্তিরীতিতে শ্রীসঙ্কর্ষণেও কেন-না ভক্তি প্রার্থনা করা হল ? এরই উভয়ে, অধিলাজ্ঞালি—শ্রীসঙ্কর্ষণাদি স্বংশগণের ‘আজ্ঞান’ মূলবস্তুপ অংশী (শ্রীকৃষ্ণ)—শ্রীকৃষ্ণভক্তিদ্বারাই শ্রীসঙ্কর্ষণ-ভক্তি সিদ্ধ হয়, — পৃথক পুরুষার্থ রূপে, একুপ ভাব । পূর্বে শ্লোকে সম-মর্দানায় যুগলবন্দী করত কৃষ্ণরামকে স্তুতি পঁজা করা হয়েছে, কারণ কৃষ্ণগ্রাজ হওয়ায় রামেও সেই গৌরবলীলাসার বর্তায়, কারণ দিখা প্রকাশমান সেই একত্বই আশ্রয়-যোগ্য হয়ে থাকে, প্রশংসা তাংপর্যের দ্বারা, একুপ ভাব । পরাং দয়াৎ—শ্রেষ্ঠ অর্থাং নিরুপাধি দয়া । প্রথম ‘চ’ কারটি ‘তু’ ‘কিন্ত’ অথে, দ্বিতীয় ‘চ’কার উক্ত সম্মতিয়ে অর্থাং এই ভক্তজন ও সাধারণ জীব সকলের প্রতিটি দয়া । ॥ জী০ ৫১ ॥

৫২। শ্রীজীৰ বৈ° তো° টীকা ৪ ইতি এতদপ্রার্থিতান्। নহু কথং বদান্তশিরোমণিরসৌ স্বয়মস্থান, বরান, ন দদৌ ? তত্ত্বাহ - শ্রিযঞ্চকেত্যাদি। দ্বিতীয়চকারোভং সমুচ্চিন্নোতি ! অন্তর্ভৈঃ। অঘযবদ্ধিনীমিতীনন্তপাঠ এব তেষাং সম্ভতঃ, মতুপা ব্যাখ্যাতত্ত্বাং । বৰ্দ্ধনং বৰ্দ্ধঃ অঘযবদ্ধে হিন্তুতি । তত্র বংশ ইতি সপ্তম্যন্ত। সমাসে অযুক্ত সমস্ত পাঠে তদংশেইমবচ্ছিন্নাঃ শ্রিযমিত্যথঃ । সমস্ত পাঠে বংশবৃক্ষিকে-তাথঃ । তত্ত্বতঃ শ্রীপরাশরেণ—‘লহানিন’ তে সৌম্য ধনহানিরথাপি বা । যাবদিনানি তাবচ্ছ ন বিন-জ্ঞাতি সন্ততিঃ ॥ ভুক্ত্বা চ বিপুলান ভোগাংস্তুমন্তে মংপ্রসাদতঃ । মদামুস্মরণং প্রাপ্য দিব্যালোকমবা-প্সাসি ॥ ধর্ম্য মনশ্চ তে ভদ্র সর্বকালং ভবিষ্যতি । যুগ্মসন্ততিজ্ঞাতানামাযুদ্ধীর্যং ভবিষ্যতি ॥ নোপ-সর্গাদিকং দোষং যুগ্মসন্ততিসন্তবঃ । অবাস্যতি মহাভাগ যাবং সূর্যো ভবিষ্যতি ॥’ ইতি বলমাযুরিতি পাঠে চ তত্তৎ সর্বং শ্র্যাগ্নাস্ত্বত্ত্বত্তমবজ্জ্যেয়ম ; অগ্রজেন সহ বরান দত্ত্বা তেনেব সহ নির্জগামেত্যথঃ ॥

৫২। শ্রীজীৰ বৈ° তো° টীকালুবাদঃ : ইতি—মালাকারের কৃষ্ণভক্তি প্রভৃতি প্রার্থিত সকল (দান-পূর্বক) । বদান্তশিরোমণি কৃষ্ণ কেন-না নিজের থেকে অন্য বর দিলেন । এরই উভয়ে শ্রিয়ঞ্চ ইত্যাদি—বংশবৃক্ষিকারী ঐশ্বর্য প্রভৃতি যা মালাকারের অপ্রার্থিত বস্তু, তাৰে দিলেন । দ্বিতীয় ‘চ’কার উক্ত সব কিছু একত্র ভাবে দিলেন । [শ্রীধৰ — অঘযবদ্ধিনীঃ—বংশবৃক্ষিমতী শ্রিয়ঃ—অপ্রার্থিত ঐশ্বর্য প্রভৃতি দিয়ে তৎপর মালাকারের ঘৰ থেকে বেড়িয়ে গেলেন] । এই শ্লোকের

পাঠ ভেদ দেখা যায়, এক তো ‘অব্যবর্ক্ষিনীম্’, আর ‘অব্যবক্র্মণং’। শ্রীধরের ব্যাখ্যা থেকে বোঝা যাচ্ছে ‘অব্যবর্ক্ষিনীং’ পাঠই তাঁর সম্মত। —‘অব্যবক্র্মণং’ পাঠে অথ’ একপ—[বন্ধ—বৃথ, (বৃক্ষি পাওয়া) + অ ‘ভং’] [‘বংশবন্ধিকারক’] — এই পদের ‘বংশ’ শব্দের সপ্তমীয়স্ত ‘সমাসে অযুক্ত’ পাঠে [তৎশে + বন্ধিকারক] অথ’ একপ, যথা - তৎশে অনবিচ্ছিন্না শ্রী দান করলেন — আর ‘সমাসবন্ধ’ পাঠে তাকে শ্রী, বংশ বৃক্ষি, বল প্রত্যুতি দান করলেন। এ বিষয়ে গ্রীষ্মপরাশরের গ্রন্থে কৃষ্ণ-উক্তি একপ, যথা— “হে সৌম্য ! যতদিন তুমি এই পৃথিবীতে থাকবে ততদিন তোমার বনহানি হবে না, ধনহানি হবে না এবং তোমার সন্ততিও বিনষ্ট হবে না। তুমি বিপুল ভোগের পর শেষে আমার প্রসাদে নিরন্তর আমার স্মরণ করতে করতে দিবালোক প্রাপ্ত হবে। হে ভদ্র তোমার সব সময় ধর্মে মতি থাকবে। তোমার জাত সন্ততির আয়ু দীর্ঘ হবে। তোমার সন্ততির কোনও উপসর্গাদি দোষ উপস্থিত হবে না। হে মহাভাগ ! তোমার সন্ততিগণ যাবৎস্মর্য আয়ু পাবে।” ইতি। ‘বলমায়ুং’ পাঠেও সেই সেই সবকিছু শ্রীপ্রভৃতির অস্তভূত বলে জানতে হবে। অগ্রজের সহিত বর দান করত তাঁর সহিত মালাকার-গৃহ থেকে নিঙ্কান্ত হয়ে গেলেন। ॥ জী ০ ৫২ ॥

৫২। শ্রীবিশ্বলাথ টীকা ৪ শ্রিয়ক্ষেত্রি শ্রীবলদেবাদীনাং তস্ত গ্রাহীতুমনপেক্ষ্যত্বেইপি স্বস্ত
দাতুমপেক্ষহাদন্দাবিতি। তস্ত ভক্তবাংসক্যমেবং সব' ত্বৈব প্রায় ইতি জ্ঞেয়ম্। । ৫২ ॥

ইতি সারার্থদর্শিন্যাঃ হর্ষিণ্যাঃ ভক্তচেতসাম্।

একচত্তারিংশকে ইয়ং দশমেজনি সঙ্গতঃ ॥

ইতি শ্রীমন্তাগবতে দশমস্কন্দে একচত্তারিংশাধ্যায়স্ত শ্রীবিশ্বলাথ
চক্রবর্ত্তীকুরকুতা সারার্থদর্শিনী-টীকা সমাপ্ত।

৫২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাবুবাদ ৪ শ্রিয়প্রতি মালাকারের ঐশ্বর্য বলাদি-গ্রহণ-ইচ্ছার
অপেক্ষাও না করে দান করলেন, নিজের দানের আগ্রহ অপেক্ষাতেই। ॥ বি ০ ৫২ ॥

ইতি শ্রীরাধাচরণনূপুরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ বাদনেছু দীনমণি কৃত দশমে
একোনচত্তারিংশো অধ্যায়ে বঙ্গালুবাদ সমাপ্ত।

